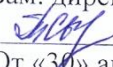


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования Тайдаковский»
Ясногорского района Тульской области

Согласовано
Зам. директора по ВР
 Т.Е.Сычёва
От «30» августа 2017г

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1
От «30» августа 2017г



Утверждено
Директор
 Л.И.Подгаевский
Приказ №113
От «31» августа 2017г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Занимательная математика»

6 класс

Составитель программы:
Гордюхина Раиса Николаевна,
учитель математики

д.Тайдаково
2017г

Цели:

- расширение и углубление знаний учащихся по математике,
- привитие интереса учащихся к математике,
- развитие математического кругозора, логического мышления, исследовательских умений учащихся,
- воспитание настойчивости, инициативы,
- развитие наблюдательности, умения нестандартно мыслить.

Задачи:

- формирование навыков использования соответствующего математического аппарата при решении задач,
- расширение представлений учащихся об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности,
- расширение понимания значимости математики для общественного прогресса.

Формируемые УУД

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- сверять, работая по плану, свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные УУД:

- формировать представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, о ее значимости в развитии цивилизации;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- использовать компьютерные и коммуникационные технологии для достижения своих целей;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

1. Содержание материала

Вводное занятие. Дидактические игры и занимательные задачи.

Устный счет. Свойства чисел. Некоторые приемы быстрого счета: умножение на 25, 75, 11, 111, 50, 125. Числовые ребусы. Головоломки. Задачи-шутки. Отгадывание чисел. Задачи на размещение и разрезание. Задачи со спичками. Четность, делимость чисел. Логические задачи. Переливание, взвешивание. Задачи на части и отношения. Задачи на проценты. Круги Эйлера. Принцип Дирихле. Задачи, решаемые с помощью графов. Геометрические узоры и паркеты. Правильные фигуры. Кратчайшие расстояния. Геометрические игры. Комбинаторные задачи.

2. Тематическое планирование

№ занятия	Содержание материала	Форма занятия
1	Вводное занятие.	Математический кроссворд
2 – 3	Устный счет. Свойства чисел.	Устный счет
4 – 5	Числовые ребусы. Головоломки.	Игра – соревнование
6 – 7	Задачи-шутки. Отгадывание чисел.	Математический театр
8 – 9	Задачи на размещение и разрезание.	Практическое занятие
10 – 11	Задачи со спичками.	Практическое

		занятие
12 – 13	Четность, делимость чисел.	Работа в группах
14 – 15	Логические задачи.	Инсценировки
16 – 17	Переливание, взвешивание.	Практическое занятие
18 – 20	Задачи на части и отношения.	Математический бой
21 – 22	Методы решения творческих задач	«Мозговой штурм»
23 – 24	Круги Эйлера.	Работа в парах
25 – 26	Принцип Дирихле.	Круглый стол
27	Старинные задачи	Игра «Что? Где? Когда?»
28 – 29	Его сиятельство «Граф».	Урок - конкурс
30 – 31	Геометрия вокруг нас.	Проекты
32 – 33	Проценты в современной жизни	Деловая игра
34	Заключительное занятие. Олимпиада	Математическая олимпиада

1. Материально-техническое обеспечение

1. компьютер;
2. проектор;
3. экран;
4. интерактивная доска

Литература

1. И. Ф. Шарыгин, А. В. Шевкин, Математика. Задачи на смекалку.
5-6 кл. М.: Просвещение, 2010.

2. И Ф. Шарыгин, Л. Н. Ерганжиева. Наглядная геометрия 5-6 кл
М.: Дрофа, 2010.
3. Учебники Математика 5,6 кл под редакцией Г. В. Дорофеева,
разделы «Для тех, кому интересно».
4. Н.Лэгдон, Ч. Снэйп. С математикой в путь
М.: Педагогика, 2009.
5. А.В.Фарков «Математические олимпиады» 5-6 классы
М.: Экзамен, 2009.
6. Т.Б. Анфимова Математика. Внеурочные занятия. 5 – 6 классы
М.: Илекса, 2011