

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования
Тайдаковский» Ясногорского района Тульской области

Согласовано
Зам. директора по ВР
Т.Е. Сычёва
Т.Е. Сычёва
От «30» августа 2017г

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1
От «30» августа 2017г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Эстетика повседневности»

7 класс

Составитель программы:
Панищева Людмила Николаевна,
учитель русского языка и
литературы

д.Тайдаково
2017г

1. Пояснительная записка

Программа курса «Эстетика повседневности» составлена на основе федерального образовательного стандарта основного общего образования в школьном образовательном процессе, рассчитана на учащихся 7 класса.

Программа курса «Эстетика повседневности» актуальна для учащихся, так как затрагивает восприятие жизни, её ценностей; содействует получению школьниками опыта самостоятельного социального действия. смысла.

2. Общая характеристика курса, планируемые результаты

В процессе изучения курса школьники должны приобретать социальные знания, понимание социальной реальности и повседневной жизни. Результат этот можно достичь в том случае, когда объектом познавательной деятельности станет собственно социальный мир, т.е. познание жизни людей и общества: его структуры и принципов существования, норм этики и морали, базовых общественных ценностей, памятников мировой и отечественной культуры, особенностей межнациональных и межконфессиональных отношений.

Причём важны будут не только и не столько фундаментальные знания, сколько те, которые нужны человеку для полноценного проживания повседневной жизни, успешной социализации в обществе: как вести себя с человеком в инвалидной коляске, что можно и чего нельзя делать в храме, как искать и находить нужную информацию, какие права есть у человека, попавшего в больницу, как безопасно для природы утилизировать бытовые отходы, как правильно оплатить коммунальные платежи и мн. др. Отсутствие элементарных социальных знаний может сделать жизнь человека и его ближайшего окружения весьма затруднительной. Для этого в содержание познавательной деятельности должна быть привнесена ценностная составляющая.

В связи с этим инициируется и организовывается работа школьников с воспитывающей информацией, предлагается им обсудить её, высказать своё мнение, выработать по отношению к ней свою позицию.

3. Курс рассчитан на 34 часов в год, 1 час в неделю.

4. Личностные, метапредметные результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса являются следующие умения и качества:

- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- устойчивый познавательный интерес к общению, к ведению диалога;
- осознание ответственности за своё поведение и написанное слов.

Средством достижения этих результатов служат тексты, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, ролевая и игровая деятельность.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели занятия; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно составлять план решения проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;

- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Средством развития познавательных УУД служат тексты

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- уметь задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

Предметными результатами курса можно считать приобретение школьниками социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни; формирование позитивных отношений к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом.

Содержание курса

1. Вводное занятие. Знакомство (4 часа). Психологический тренинг «Знакомство».
2. Эстетика встреч (4 часа). Эстетика приветствия и знакомства. Эстетика временных отношений (поезд, театр, кино, гостиница и т.д.)
3. Эстетика на каждый день (26 часов). Философия одежды. Эстетика застолья. Привилегии и обязанности мужчин. Положение и поведение женщины. Культура речи. Эстетика эпистолярного общения. Эстетика телефонных разговоров. Правила приличия на рабочем месте. Как дарить и принимать подарки. Мой дом принимает гостей. Я иду в гости. Я еду в общественном транспорте.

Календарно-тематическое планирование

| № занятия | Содержание | Кол-во часов |
|-----------|---|--------------|
| 1-4 | Вводное занятие. Знакомство Психологический тренинг «Знакомство». | 4 |
| 5-8 | Эстетика встреч Эстетика приветствия и знакомства. Эстетика временных отношений (поезд, театр, кино, гостиница и т.д.) | 4 |
| | Эстетика на каждый день | 26 |
| 9-10 | Философия одежды | 2 |
| 11-12 | Эстетика застолья. | 2 |
| 13-14 | Привилегии и обязанности мужчин. | 2 |
| 15-16 | Положение и поведение женщины. | 2 |
| 17-18 | Культура речи. | 2 |
| 19-20 | Эстетика эпистолярного общения. | 2 |
| 21-22 | Эстетика телефонных разговоров. | 2 |
| 23-24 | Правила приличия на рабочем месте. | 2 |
| 25-26 | Как дарить и принимать подарки | 2 |
| 27-28 | Мой дом принимает гостей | 2 |
| 29-30 | Я иду в гости | 2 |
| 31-32 | Я еду в общественном транспорте | 2 |
| 33-34 | Итоги | 2 |