


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Тайдаковский»
Ясногорского района Тульской области

Согласовано
Зам. директора по УВР

А.А. Голубева
«29» августа 2017г.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2017г.



Рабочая программа

по элективному курсу
«Слагаемые выбора профессии»

Составитель программы:
Подгаевская Любовь Геннадьевна,
учитель информатики

д.Тайдаково
2017 год

Пояснительная записка

Необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся основной школы, является внедрение предпрофильной подготовки через организацию курсов по выбору.

1. Целью курса « Слагаемые выбора профессии» является:

формирование у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка.

2. Задачи курса:

- Обобщить знания учащихся о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере.
- Сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку.
- Развивать представление о современном рынке труда, потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации.
- Развивать интерес к трудовой деятельности.
- Воспитывать уважение к рабочему человеку.
- Сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии.

3. Курс предусматривает расширение знаний учащихся о профессиях, знакомит с классификацией профессий, требованиям профессии к человеку, помогает предостеречь учащихся от типичных ошибок и затруднений при выборе профессии. В ходе посещения курсов учащиеся изучают свои интересы, склонности, оценивают свои возможности, интеллектуальные способности путём выполнения тестовых заданий.

Курс даёт возможность сравнить требования, которые определяет профессия, со своими возможностями. Изменяющаяся структура экономики России влечёт за собой и изменение состава профессий. Многие из них отмирают, возникают новые, расширяются функции существующих. Всё большее место занимает в обществе сфера услуг, индивидуализируется стиль жизни и труда, усиливается взаимосвязь между обществом и личностью, развиваются рыночные отношения. Помочь учащимся ориентироваться в сложном мире труда призван элективный курс « Слагаемые выбора профессии»

Программа курса рассчитана на 17 часов и состоит из 6 разделов.

Основные методы и приёмы преподавания :

- беседы;
- дискуссии;
- ролевые игры;
- тестирование.

Организация и проведение аттестации:

- Тестирование.
- Защита реферата « Моя будущая профессия»

Тематическое планирование элективного курса « Слагаемые выбора профессии» (17 часов)

| № | Тема | Кол-во часов | Содержание |
|---|--|--------------|--|
| 1 | Многообразие мира профессий | 2 | Цели и задачи курса « путь в профессию». Как появилась профессия человека. Что мы знаем о современном мире профессий. Понятия « профессия», « специальность» Классификация профессий по типам, понятие о каждом из них. Типы 4-И,4-П, 4-Т, 4-З, 4-Х. Практическая работа» Тестовые задания к теме урока» |
| 2 | Склонности и интересы в профессиональном выборе | 1 | Понятие « интерес». Виды интересов. Практическая работа по выявлению интересов. Задание на проверку устойчивости интересов Понятие о склонностях. Выполнение заданий по самооценке склонностей « Выбирайте профессию». Как управлять интересами и склонностями. |
| 3 | Возможности личности в профессиональной деятельности «хочу» | 2 | Общие и специальные способности. Задания на диагностику общих способностей « Информационный методический материал» Понятия, связанные с потребностями человека, которые указывают на профессиональное самоопределение в различных периодах жизни, ведущие виды деятельности, изучение ценностных ориентаций и потребностно- мотивационной сферы молодёжи. Понятие « профессиональная пригодность». Этапы формирования с учётом профессионально важных качеств личности |
| 4 | Возможности личности в профессиональной деятельности «могу» | 1 | Рынок, рыночный механизм, структура рынка, спрос и предложение, методы их регулирования, внутренний и внешний рынок. Конкуренция, конъюнктура рынка. Развитие предпринимательства. Банки данных о рабочей силе, прогнозирование состояния рабочей силы |
| 5 | Интеллектуальные способности и успех в профессиональном труде | 4 | Понятие о памяти, её виды. Выявление особенностей своей памяти. Продолжение тестирования « Особенности своей памяти» пути улучшения и компенсации памяти Понятие о внимании. Свойства внимания: устойчивость, распределение, переключение, концентрация. Виды: непроизвольное, произвольное, послепроизвольное Понятие о мышлении. Понятие о воображении. Определение уровня развития воображения учащихся. Как развивать своё воображение Понятие о характере. Выполнение тестовых заданий, анкетирование. Пути формирования своего характера. Понятие о темпераменте, его виды. Темперамент и выбранная вами профессия |

Слагаемые выбора

| | | | |
|---|-------------------------|---|--|
| 6 | Слагаемые выбора | 7 | <p>Затруднения и ошибки при выборе профессии</p> <p>Типы профессиональной консультации, условия оптимального выбора профессии. Задачи профессиональной консультации</p> <p>Изучение профиограмм некоторых профессий. Какую помощь может оказать профиограмма выбирающему профессию</p> <p>Источники получения информации о профессиях, пути получения профессии: система профессионально- технического образования. Подготовка рабочих на производстве, средние специальные учебные заведения, высшие, курсы.</p> <p>Оформление реферата. Консультация</p> |
|---|-------------------------|---|--|