


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Тайдаковский»
Ясногорского района Тульской области

Согласовано
Замдиректора по УВР
 А.А. Голубева
«29» августа 2017г.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2017г.

Утверждаю
Директор  И.Б. Подгаевский
приказ № МУЗЦО
от «31» августа 2017г.



Рабочая программа
элективного курса по обществознанию «Человек и право»
(наименование учебного предмета (курса))

10 класс

(уровень образования (класс))

А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина

Право. 10–11 класс. Базовый и углублённый уровни, -М: Дрофа, 2017
(наименование учебников, их выходные данные)

Составитель программы:
Рудой Г.В., учитель
истории и обществознания

д. Тайдаково
2017 год

Цель курса – заключается, во-первых, ориентация обучающихся на историко-правовой профиль обучения, во-вторых, развитие правовой культуры школьников – граждан Российской Федерации. В-третьих, – формирование заинтересованности учащихся во внимательном поиске необходимой правовой информации для решения конкретных жизненных ситуаций и проблем, воспитание уважения к праву и закону.

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда задач:

- познакомить учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни;
- развивать критическое мышление применительно к реалиям нашей правовой жизни;
- воспитывать ответственность за собственное благополучие;
- способствовать освоению молодыми людьми социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

В качестве основных для обсуждения в данном курсе предлагается следующий ряд проблем:

1. Реализация права на образование.
2. Права потребителей: законодательство и реальная практика
3. Жилищные права граждан
4. Военная и альтернативная гражданская служба.
5. Права несовершеннолетних

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Право на образование

Задачи раздела: Раздел посвящен одному из основных прав граждан. Материал раздела позволяет на базе комментирования положений закона «Об образовании» дать учащимся конкретные сведения, которые позволят им активно пользоваться данным правом и понять, какое значение имеет правовое регулирование получения образовательных услуг.

Перечень основных понятий, отвечающих профильному характеру обучения: государственная политика в области образования, виды и формы получения образования, лицензирование и аккредитация негосударственных вузов, диплом государственного образца.

Тема 1. Право на образование: должное и сущее. Доступность образовательных услуг. Социальное государство-8часов

*Рекомендуемая форма проведения занятия –
лекция с элементами беседы и работа с документом*

Право каждого человека на образование в системе прав и свобод человека и гражданина. Международные документы о стандартах в сфере образования.

Закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации".

Основные принципы государственной политики в области образования. Гуманистический характер образования. Общедоступность образования. Светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Свобода и плюрализм в образовании. Автономность образовательных учреждений и государственный характер управления образованием.

Федеральная программа развития образования Российской Федерации.

Российское законодательство и реальная практика. Факторы фактической дискриминации в области образования: разные возможности получения образования в городской и сельской местности и в разных регионах страны; различия в качестве получаемого образования вследствие нехватки учителей в отдаленных местностях и в сельских районах; различия в уровнях материально-технической оснащенности

образовательных учреждений и квалификации учителей; ограниченные возможности каждого в получении качественного образования, в том числе и на родном языке.

Материальные гарантии права граждан на образование. Государственное финансирование образования. Последствия высокого уровня недофинансированности государственного и муниципального образования.

Единый государственный экзамен: за и против.

Разнообразие видов и форм получения образования. Доступность образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения. Система общего образования. Учреждения начального и среднего профессионального образования. Специализированные учебно-воспитательные учреждения.

Виды учебных заведений, дающих получение высшее профессионального образования в Российской Федерации: университет, академия, институт, колледж. Диплом о высшем образовании государственного образца.

Негосударственные высшие учебные заведения. Лицензирование и аккредитация негосударственных вузов.

Послевузовское профессиональное образование с целью повышения уровня образования и квалификации. Получение ученой степени.

Общедоступность и бесплатность получения образования. Порядок возмещение затрат на обучение граждан в платных негосударственных образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию.

Понятие социального государства. Основные аспекты и пути реализации. Понятие прав и обязанностей. Взаимозависимость и определяемость.

Раздел 2. Тема: «Права потребителей: законодательство и реальная практика. Источники информации для потребителя» -4 часа

Задачи раздела: Раздел детально открывает перед учащимися права потребителей, знакомит с правоприменительной практикой и помогает почувствовать себя уверенно в этой области правоотношений.

Перечень основных понятий, отвечающих профильному характеру обучения: источники информации, надлежащее качество товаров и услуг, иск, претензионное заявление.

Понятие информации. Информация как власть. Основные источники информации для потребителя.

Советы друзей – самый доступный способ получения информации. Плюсы и минусы данного источника информации для потребителя.

Информация, которую дают производитель. Сведения о продавце. Сведения о товаре. О чем говорит этикетка и упаковка товара. Плюсы и минусы данного источника информации для потребителя.

Реклама как источник информации для потребителя. Влияние рекламы на потребности. Можно ли доверять рекламе. Плюсы и минусы рекламы.

Специальные независимые издания для потребителей. Телевизионные передачи для потребителей. Рубрики «Клуб потребителей» в газетах и журналах.

Рейтинг источников информации для потребителя.

Тема: «Закон «О защите прав потребителей. Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг»-4 часа

Рекомендуемые формы проведения занятия – работа с документом, беседа, лекция

Из истории потребительского законодательства. Кто такой потребитель по российскому закону «О защите прав потребителя». Право на качественный товар или услугу – основное право потребителя.

Порядок замены товара ненадлежащего качества. Расчеты с потребителем в случае приобретения товара ненадлежащего качества.

Право на безопасность товаров и услуг.

Право на информацию. Обязательность инструкции на русском языке.
Гарантийный срок и срок службы.

Порядок обмена товара надлежащего качества. Перечень недовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар другого размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации. (Постановление Правительства РФ № 55 от 20 октября 1998 г.)

Право на компенсацию морального вреда. Как доказать моральный вред.

Судебная защита прав потребителя.

Органы защиты прав потребителя. Что важно знать и помнить потребителю.
Письменное обоснование требований.

Составление претензионного заявления в случае приобретения товара ненадлежащего качества. Правила обращения в суд за защитой прав потребителя.
Составление искового заявления. Обжалование решения суда.

Раздел 3. Военная и альтернативная гражданская служба. Альтернативная гражданская служба как способ решения общественных проблем - 3 часа

Задачи раздела: Раздел посвящен актуальной и интересной для учащихся проблеме – исполнению воинской обязанности. Материал раздела дает учащимся представление о порядке формирования Вооруженных Сил страны и о том, что включает в себя воинская обязанность.

Перечень основных понятий, отвечающих профильному характеру обучения: военная служба, контракт о прохождении военной службы, альтернативная гражданская служба, воинский учет.

Право гражданина на отказ от воинской службы по убеждениям. Основания для отказа призывными комиссиями в замене военной службы на альтернативную гражданскую.

Места прохождения альтернативной гражданской службы. Пробелы в законодательстве о конституционном праве граждан на альтернативную гражданскую службу.

Роль альтернативной гражданской службы в решении актуальных общественных проблем.

Раздел 4. Тема 1: « Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика. Законы, регулирующие отношения в сфере недвижимости» - 4 часа

Задачи раздела: Раздел посвящен одному из основных прав граждан. Материал раздела позволяет рассмотреть основные формы реализации права граждан на жилье, дать школьникам представление о способах приобретения права собственности на жилье, то есть предоставить им жизненно важную правовую информацию.

Перечень основных понятий, отвечающих профильному характеру обучения: жилищные правоотношения, приватизация жилья, виды следок с жильем, права несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

Обзор основных нормативно-правовых актов, регулирующих жилищные правоотношения. Конституция РФ о праве на жилище. Закон РФ «Об основах федеральной жилищной политики». Требования к жилому помещению.

Жилищный кодекс РФ о порядке найма жилого помещения.

Приватизация жилья. Порядок перехода жилья в собственность граждан. Гражданский кодекс о порядке совершения сделок с жилыми помещениями. Виды сделок с жильем. Купля-продажа, дарение, наследование жилья.

Рента. Ипотека.
 Жилищное инвестирование: права и обязанности граждан-инвесторов.
 Закон «О товариществах собственников жилья».
 Региональное жилищное законодательство. Общие требования к порядку предоставления гражданам жилья из муниципального фонда.

Тема 2: «Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем» – 3 часа

Рекомендуемая форма проведения занятия – практикум, анализ реальных случаев из судебной практики

Участие несовершеннолетних в приватизации жилья. Право пользования у ребенка на квартиру. Несовершеннолетние как собственники жилья. Условия совершения сделок с жильем, в котором проживают несовершеннолетние. Органы опеки и попечительства. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

Раздел 5. Российское законодательство о правах ребенка. Права несовершеннолетних -5 часов

Рекомендуемая форма проведения занятия – лекция с элементами дискуссии, работа с документами.

Из истории Конвенции о правах ребенка.

Права детей.

Права несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетних.

Итоговый урок по курсу «Практическое право» - 3 час.

Рекомендуемая форма проведения занятия – создание проблемных ситуаций и их решение.

Общее количество часов – 35 часов

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №№ п/п | Содержание обучения. Разделы, темы | Кол-во часов | Форма занятия | Форма контроля |
|--------|--|--------------|--|---------------------------------|
| 1 | Раздел 1. Право на образование. Доступность образовательных услуг. Понятие социального государства. Права и обязанности граждан. | 8 | Лекция с элементами беседы и работа с документом, «мозговой штурм» | тестирование Разбор ситуаций |
| 2 | Раздел 2. Права потребителей: законодательство и реальная практика. Источники информации для потребителя | 4 | «мозговой штурм» Работа в малых группах | Решение ситуативных |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Закон «О защите прав потребителей» Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг. | 4 | Работа с документом, беседа, лекция. Практикум, ролевая игра | задач |
| 3 | Раздел 3. Военная и альтернативная гражданская служба. Альтернативная гражданская служба как способ решения общественных проблем | 3 | Лекция с элементами дискуссии Работа в малых группах | Работа с понятиями, решение ситуативных задач Сочинение. |
| 4 | Раздел 4. Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика Законы, регулирующие отношения в сфере недвижимости. | 4 | Лекция с элементами беседы, работа с документами. | Тестирование |
| | Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем | 3 | Ролевая игра. Работа с документами | Решение ситуативных задач |
| 5 | Раздел 5. Российское законодательство о правах ребенка. Права несовершеннолетних. | 5 | Лекция с элементами дискуссии, работа с документами | |
| 6 | Итоговый урок по курсу «Человек и право» | 3 | Создание проблемных ситуаций и их решение | Решение ситуативных задач |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (для учителя)

1. Алексеев С.С. Право: Азбука. Теория, Философия: Опыт комплексного анализа. – М., 1999.
2. Алексеев С.С. Право: Закон, правосудие, юриспруденция и жизни людей: Начальный курс. – М., 1998.
3. Азаров А.Я. Права человека: Новое знание. – М., 1995.
4. Гражданское образование: Содержание и активные методы обучения. М., 1997
5. Давлетшина Н.В. и др. Демократия: Государство и общество. - М., 1995.
6. Ильин А.В. Морозова С.А. Из истории права. – С-П., 1996.
7. Кабышев О.А. Права родителей и детей: Комментарий к Семейному кодексу. – М., 1998
8. Международные акты о правах человека: Сборник документов. М., 1998.
9. Мой выбор. Учебно-методическое пособие для учителей средней школы. М. ЗАО «Учительская газета» – 2001.
10. Мы, народ...: Гражданин и Конституция. – М., 1997.
11. Мы, народ... Российская Конституция. – М., 1998.
12. Основы правовых знаний. Учебник. – М, Изд-во «Вита-Пресс», 2000.

13. Права человека в свободной стране: Учебное пособие по правоведению, 8-9 кл. С-П., 1998.
14. Правоведение: вопросы, задания, ответы. М., 1998.
15. Свобода. Равенство. Права человека. –М., 1997.
16. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. Учебное пособие. М.: Народное образование, 1998.
17. Суворова Н.Г. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний». М., 2002.
18. Шнекендорф З. К. Конвенция о правах ребенка. Программы материалы спецкурса. М.: МШПЧ, 1996.
19. Словарь-справочник по российскому законодательству: термины, понятия, определения. Сост. Л. Ф. АТП, А. Г. Ветров, Т. А. Дорофеева и др.- М.: Юридический дом «Юстицинформ», 1998
20. Мушинский В.О. Основы правоведения.- М., 1997.
21. Федоренко А.А. Рабочая тетрадь к учебнику Мушинского В.О. «Основы правоведения». – М., 1997. -30 с.
22. Гражданский Кодекс РФ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (для учащихся)

1. Основы правовых знаний. Учебник. – М, Изд-во «Вита-Пресс», 2000.
2. Права человека в свободной стране: Учебное пособие по правоведению, 8-9 кл. С-П., 1998.
3. Правоведение: вопросы, задания, ответы. М., 1998.
4. Словарь-справочник по российскому законодательству: термины, понятия, определения. Сост. Л. Ф. АТП, А. Г. Ветров, Т. А. Дорофеева и др.- М.: Юридический дом «Юстицинформ», 1998
5. Мушинский В.О. Основы правоведения.- М., 1997.
6. Федоренко А.А. Рабочая тетрадь к учебнику Мушинского В.О. «Основы правоведения». – М., 1997. -30 с.
7. Гражданский Кодекс РФ.
8. Российская Конституция. – М., 1998.