



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Тайдаковский»
Ясногорского района Тульской области

Согласовано
Замдиректора по УВР

А.А. Голубева
«28» августа 2017г.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 30 » августа 2017г.

Утверждаю
Директор

приказ № 143
от « 31 » августа 2017г.

Рабочая программа
по курсу «Всеобщая история»
10-11 классы

Программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, примерной программы среднего общего образования по истории (базовый уровень) // сборник «Программы общеобразовательных учреждений», М., «Просвещение», 2008 г.

Учебник: Уколова В.И. «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века (Базовый и профильный уровень)». Москва, «Русское слово», 2014 г.
Загладин Н.В.. «Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс» (базовый и профильный уровень). М., «Русское слово», 2013 г.

Составитель программы:
Рудой Г.В., учитель истории

д. Тайдаково
2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа, рассчитана на 56 часов (по 28 часов в 10 и 11 классе соответственно) и охватывает период от предистории человечества до начала XXI века.

Конкретными учебными целями курса всеобщей истории 10-11 класса, на реализацию которого направлена программа, являются:

1. Обеспечение современного понимания места и роли истории как науки и учебного предмета в системе гуманитарного знания и в школьном образовании;
2. Раскрытие потенциала курса истории как исключительно важного средства формирования личности учащихся;
3. Формирование представлений о специфике разных этапов истории человечества как части общемирового исторического процесса;
4. Ознакомление учащихся с современными научными взглядами на актуальные вопросы истории человечества, представляющими ценность для межкультурных коммуникаций (происхождение человека и человеческого общества, эволюция человечества от первобытности к современной информационной цивилизации, роль и особенности государства в истории человечества и др.);
5. Освоение школьниками ключевых исторических понятий («цивилизация», «государство», «культура» и др.);
6. Ознакомление с основными религиозными системами;
7. Раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на разных этапах истории человечества и взаимоотношений между людьми в нем;
8. Раскрытие специфики власти и собственности на разных этапах истории человечества;
9. Освещение становления демократических форм общественного устройства и права;
10. Характеристика выдающихся деятелей всеобщей истории, их восприятия в современной культуре;
11. Раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения программы ученик должен

Знать/ понимать:

- Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- Периодизацию всемирной истории;
- Современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;
- Историческую обусловленность современных общественных процессов;
- **Уметь:**
- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

№ п/п	Раздел	Тема раздела	Количество часов	Из них	
				Изучение нового материала и закрепление	Контроль (повторение)
1.	1.	Введение	1	1	-
2.	2.	Первобытность	1	1	-
3.	3.	Древний мир	6	6	-
4.	4.	Средневековье	6	6	-
5.	5.	Западная Европа на пути к Новому времени	9	9	-
6.	6.	Политические отношения	3	3	-
7.	7.	Международные отношения	2	2	-
8.	8.	Основные итоги мировой истории к концу XIX века	2	-	итоговое повторение – 2 часа

11 класс

№ п/п	Раздел	Тема раздела	Количество часов	Из них	
				Изучение нового материала и закрепление	Контроль (повторение)
1.	1.	Вводный урок	1	1	-
2.	2.	Мир в начале XX века	1	1	-
3.	3.	Первая мировая война (1914-1918)	3	3	-
4.	4.	Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров	1	1	-
5.	5.	Социально-экономическое и политическое развитие ведущих государств мира	3	3	-
6.	6.	Международные отношения в 1920-1930-е гг.	3	3	-
7.	7.	Вторая мировая война	4	4	-
8.	8.	Международные отношения во второй половине XX века	2	2	-
9.	9.	Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х до конца 1990-х гг	3	3	-
10.	10.	Страны Восточной Европы в конце 1940-х до конца 1990-х гг	2	2	-
11.	11.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.	2	2	-
12.	12.	Наука и культура во второй половине XX в.	2	2	
13.	13.	Человечество на этапе перехода к информационному обществу. Итоговое повторение «Мир в XX веке»	3	1	итоговое повторение – 2 часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс

ВВЕДЕНИЕ (1 Ч)

История как наука. Предмет исторической науки, особенности исторического факта. Понятие «всеобщая история». История в системе гуманитарных наук. Вспомогательные исторические дисциплины. Источники сведений о прошлом человечества. Историческое знание, его достоверность.

Основные концепции исторического развития человечества. Возможные периодизации исторического процесса. Историческое время и пространство.

РАЗДЕЛ I. ПЕРВОБЫТНОСТЬ (1 Ч)

ТЕМА 1. ПРЕДЫСТОРИЯ И ПЕРВОБЫТНОСТЬ (1Ч)

Древнейшая стадия истории человечества.

Понятия «предыстория человечества» и «первобытное общество». Проблема происхождения человека. Расселение первобытного человека. Появление человека современного типа.

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Формы человеческих общностей. Цивилизация и культура. Расселение древнейшего человечества. Человек и природа. Жизнь людей в первобытную эпоху. Присваивающее и производящее хозяйства. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Переход к земледелию и скотоводству

РАЗДЕЛ 2. ДРЕВНИЙ МИР (6 Ч)

ТЕМА 1. ДРЕВНИЙ ВОСТОК (2 Ч)

Цивилизации Древнего мира и Средневековья. Переход от предыстории к древним цивилизациям. Хронологические рамки истории Древнего мира.

Ближний Восток – колыбель древнейших цивилизаций.

Взаимодействие человека и природы в древних обществах. Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации древности. Цивилизации долин великих рек: Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай. Государства Древнего Востока и античного мира. Восточная деспотия. Социальные слои и группы в древних обществах. Человек и общество в древних цивилизациях. Власть и общество, положение подданных. Доминирование традиции в жизни древневосточных обществ. Складывание первых мировых империй. Великое переселение народов. Религии Древнего мира. Мифологическая картина мира. Культурные достижения народов Древнего Востока. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе. Значение цивилизаций Древнего Востока и их культурного наследия для последующих эпох и мировой культуры.

ТЕМА 2. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ (2 Ч)

Понятие «Античность». Античные цивилизации Средиземноморья. Периодизация становления и развития античной цивилизации. Ареал ее распространения. Возникновение религиозной картины мира.

Древняя Греция – часть античной цивилизации. Периодизация ее истории. Архаическая Греция. Власть и человек в архаической Греции. Место аристократии в обществах архаической Греции. Культура архаической Греции. Олимпийские игры. Классический период истории древней Греции. Греческий полис: типы и эволюция. Афины и Спарта. Греческая демократия. Формирование гражданской системы ценностей. Классическое рабство. Человек в мире древнегреческих полисов. Древнегреческое язычество.

Культура Древней Греции. Формирование научной формы мышления в античном обществе. Древнегреческая философия, знания о мире и человеке. Театр, архитектура. Значение политического и культурного наследия Древней Греции для последующих эпох и мировой культуры.

Греческие полисы в международных отношениях Древнего мира.

Походы Александра Македонского, образование им мировой державы.

ТЕМА 3. ДРЕВНИЙ РИМ (2 Ч)

Периодизация истории Древнего Рима. Римская цивилизация как часть античной цивилизации. Ранний Рим. Патриции и плебеи. Римская гражданская община и ранняя республика. Пунические войны. Превращение Рима в мировую державу. Переход от гражданской общины к мировой империи. Принципат как система власти и управления.

Возникновение и распространение христианства. Становление христианской церкви.

Кризис III века. Поздняя империя. Доминат. Власть и общество в поздней империи. Колонат. Разделение империи на Восточную и Западную. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи. Римская цивилизация как основание будущей европейской цивилизации.

РАЗДЕЛ 3. СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (6 Ч)

Средневековье, его хронологические рамки. Специфика цивилизаций средневекового мира. Понятие «Средневековье» в современной исторической науке.

Основные типологические характеристики Средневековья для Запада и Востока. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций.

ТЕМА 1. ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (2 Ч)

Периодизация западноевропейского Средневековья. Материальная культура западноевропейского Средневековья. Особенности западноевропейского феодализма. Социальная структура средневекового общества. Феодальное землевладение и система власти, вассально-ленные отношения. Сословный характер общества. Рыцарство, рыцарская культура.

Крестовые походы, войны, завоевания.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Папство и светская власть. Светская и духовная власть в Западной Европе, Византии. «Христианский мир» Средневековья как основание для формирования будущей европейской идентичности. Средневековый город. Городская средневековая культура. Средневековая сословная монархия как первая представительная политическая система в истории. Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв. Политическая раздробленность.

Значение средневекового политического и культурного наследия для формирования «новой» Европы.

ТЕМА 2. ВИЗАНТИЙСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (1 Ч)

Начало византийской цивилизации. Византия – наследница античного мира. Хронологические рамки, периодизация, ареал византийской цивилизации.

Восточное христианство. Власть и церковь в Византии.

Культура Византии. Византийская «картина мира». Эстетические идеалы, искусство, иконопись. Влияние Византии на государственность и культуру Древней Руси.

ТЕМА 3. ИСЛАМСКИЙ МИР В СРЕДНИЕ ВЕКА (1 Ч)

Возникновение исламской цивилизации. Мухаммед, его учение и деятельность. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Исламская мораль и право. Арабский халифат. Роль арабов как связующего звена между культурами Античности и средневековой Европы. Османская империя: этапы и основные типологические черты развития. Османская империя и Европа.

ТЕМА 4. ИНДИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА (1 Ч)

Хронологические рамки и периодизация индийского Средневековья. Делийский султанат, образование империи Великих Моголов. Касты и община. Религия в средневековой Индии.

ТЕМА 5. КИТАЙ И ЯПОНИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА (1 Ч)

Хронологические рамки и периодизация китайского Средневековья. Империи Суй и Тан. Власть и общество. Китай в период правления монголов. Империя Мин. Административно-бюрократическая система.

Хронологические рамки и периодизация японского Средневековья. Становление государственности и сознания Ямато. Роль императора. Правление сёгунов Минамото и Асикага.

РАЗДЕЛ 4. ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА НА ПУТИ К НОВОМУ ВРЕМЕНИ. (9 Ч)

Новое время: эпоха модернизации. Новое время в современной исторической науке. Хронологические рамки истории Нового времени, ее периодизация. Начало развития современного мира. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.

ТЕМА 1. ВОЗРОЖДЕНИЕ КАК КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ЭПОХА (2 Ч).

Понятие «Возрождение». Отношение Возрождения к Средневековью. Ремесло и торговля. Возрождение: историческая эпоха и тип культуры. Достижения в искусстве, культуре, науке. Италия – родина Возрождения. Возрождение античного наследия. Гуманизм – идейная основа Возрождения. Идеал «универсального человека». Искусство Возрождения. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

ТЕМА 2. ЭКОНОМИКА И ОБЩЕСТВО. ВОЗНИКНОВЕНИЕ МИРОВОГО РЫНКА (1 Ч)

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Предпосылки Великих географических открытий. Заинтересованность европейских стран в торговле с Востоком. Традиционные пути мировой торговли. Роль посредников. Нехватка золота и серебра. Научно-технические предпосылки дальних морских путешествий. Роль Португалии и Испании в истории Великих географических открытий. Открытие Америки. Христофор Колумб. Америго Веспуччи. Открытие морского пути в Индию. Васко да Гама. Поиски испанцами Эльдorado. Кругосветное путешествие Магеллана. Крупнейшие открытия мореплавателей и землепроходцев других стран в XV// - начале X/X века. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации.

Зарождение и развитие капиталистических отношений. Возникновение мирового рынка. Подъем мировой торговли. Революция цен. Упадок феодальной системы хозяйства, а также стирание границ средневековых сословий. Торговый и мануфактурный капитализм. Монопольные акционерные компании. Товарные и фондовые биржи.

ТЕМА 3. ОБЩЕСТВО И ЭКОНОМИКА «СТАРОГО ПОРЯДКА» (1 Ч)

«Старый порядок» в Европе. Структура сельскохозяйственного производства. Двупольная и трехпольная системы земледелия. Общественные отношения в деревне. Огораживания в Англии. Ремесленное и мануфактурное производство.

ТЕМА 4. ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ (1 Ч)

Технический прогресс в XVIII - середине XIX в. Промышленный переворот. Открытия в науке и технике. Начало и предпосылки промышленной революции в Великобритании. Формирование индустриальной цивилизации. Революция в средствах транспорта. Крупная машинная индустрия. Завершение промышленной революции. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах.

ТЕМА 5. ИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО (1 Ч)

Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Социальный вопрос. Индустриализация. Подъем базовых отраслей промышленности. Новая техническая революция.

ТЕМА 6. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА. РЕЛИГИЯ И ЦЕРКОВЬ В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (1 Ч)

Религиозные противоречия в Европе начала Нового времени. Положение католической церкви, критика в ее адрес. Выступление Лютера против индульгенций. Учение о спасении верой. Лютеранство. Реформация в Германии. Протестанты. Кальвинизм. Учение Кальвина о Божественном предопределении. Особенности Реформации в Англии. Англиканство.

Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

ТЕМА 7. НАУКА И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ (1 Ч)

Научная революция XVII века. Экспериментальный метод познания. Философский рационализм. Значение трудов Ф. Бэкона, Р. Декарта, И. Ньютона. Идеология Просвещения и конституционализм.

Возникновение идейно-политических течений. Либерализм как течение общественной мысли и как политическое движение. Рождение демократической идеологии и демократического движения. Социалистическая мысль и коммунистическая идеология. Возникновение марксизма. Становление гражданского общества.

ТЕМА 8. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА (1 Ч)

Развитие художественной культуры в XVII - XIX веках. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Искусство и литература романтизма. Представители романтизма: Э. Делакруа, В. Гюго, Дж. Байрон, Э.А. Гофман, Р. Вагнер.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

РАЗДЕЛ 6. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ. (3 Ч)

Образование единых централизованных государств в Европе. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Западноевропейский абсолютизм. Просвещенный абсолютизм. Реформы в Пруссии, монархии Габсбургов, Испании и Франции. Прусский король Фридрих II. Соправители монархии Габсбургов Мария Терезия и император Иосиф II. Французский король Людовик XVI.

Образование единых централизованных государств в Европе. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Западноевропейский абсолютизм. Просвещенный абсолютизм. Реформы в Пруссии, монархии Габсбургов, Испании и Франции. Прусский король Фридрих II. Соправители монархии Габсбургов Мария Терезия и император Иосиф II. Французский король Людовик XVI.

Буржуазные революции XVII - XIX вв.

Английская революция середины XVII века. Обострение религиозных и политических противоречий в Англии начала XVII века. Пуританизм и его течения – пресвитериане и индепенденты. Первые короли из династии Стюартов и парламентская оппозиция. Созыв Долгого парламента. Преобразования мирного периода революции. Упразднение монархии в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация Стюартов. «Славная революция» в Англии. Политика правительства Реставрации. Новая парламентская оппозиция. Закон «Хабеас корпус акт». Виги и тори. Низложение короля Якова II. Переход короны к Вильгельму Орланскому. Билль о правах.

Французская революция конца XVIII века. Общественные противоречия. Критика абсолютизма, сословных привилегий, сеньориального строя, политики правительства и поведения королевского двора. Созыв Генеральных штатов. Взятие Бастилии.

Законодательство Учредительного собрания. Конституция 1791 г. Политические группировки роялистов, конституционалистов, жирондистов и монтаньяров. Якобинский клуб. Деятельность Законодательного собрания. Начало войны Франции с иностранными государствами. Крушение монархии. Деятельность Национального конвента. Приход якобинцев к власти. Установление якобинской диктатуры. Террор. Государственный переворот 9 термидора. Политика Директории. Бонапартистский переворот 18-19 брюмера.

Консульство и империя во Франции. Кодекс Наполеона. Первая парламентская реформа в Великобритании. Либеральные реформы 30-х гг. во Франции, Испании и германских государствах. Начало борьбы за демократические преобразования в странах Европы и Америки. Чартистское движение в Великобритании. Консервативные реформы. Британские консерваторы. Гражданская война в США и ее итоги. Возникновение строя либеральной демократии в государствах Европы и Америки.

РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. (2 Ч)

Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX в. Активизация колониальной политики европейских государств в начале Нового времени. Цели колониальной политики. Крупнейшие колониальные державы. Формы и методы колониальной политики. Европейская эмиграция. Ввоз рабов в Америку из Африки. Соперничество колониальных держав. Пиратство. Навигационный акт английского парламента. Европа и Османская империя. Возникновение Восточного вопроса.

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Двойственное влияние колониализма на развитие народов Востока. Зарождение патриотического движения в Индии. Политика «самоусиления» в Китае. «Реставрация Мэйдзи» в Японии. Танзимат в Османской империи.

Гегемония Габсбургов в Европе начала Нового времени. Стремление Франции прорвать «окружение» Габсбургов. Программа «естественного рубежа» на востоке. Вестфальский мир, его условия и значение. Возникновение баланса сил в Европе. Крушение европейского равновесия. Цели и значение революционных войн Франции.

Наполеоновские войны, их цели и характер со стороны Франции и ее противников. Созыв Венского конгресса. Противоречия его участников. Основные положения Заключительного акта. Принципы и характерные черты Венской системы международных отношений. Легитимизм. Причины крушения Венского порядка в Европе.

Национальные войны. Объединение Германии и Италии. О. Бисмарк и К. Кавур. Преобладание Германии в Европе. Союз трех императоров. Охлаждение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Создание Тройственного союза. Сближение России с Францией. Образование русско-французского союза. Восстановление баланса сил в Европе.

РАЗДЕЛ 8. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ К КОНЦУ XIX В. (2 Ч)

Карта мира к концу XIX века. Преодоление замкнутости отдельных регионов мира. Первые шаги на пути к мировой цивилизации. Сохранение своеобразия и различий в положении народов мира.

Итоги политического и экономического развития стран Запада: формирование либеральной демократии и рыночной экономики. Колониальная зависимость стран Азии и Африки. Предпосылки их перехода к нормам и ценностям современного общества.

11 класс

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ (1 ч.)

Научно-технический прогресс в конце XIX – последней трети XX в. Проблема периодизации НТР. Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности правительств. Создание новых политических партий. Кризис классических идеологий на рубеже XIX – XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Консерватизм и либерализм. Изменение социальной структуры индустриального общества. Урбанизация. Миграция населения. Основные характеристики индустриального строя.

РАЗДЕЛ 2. МИР В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (1 Ч)

Ведущие государства мира в начале XX века (Великобритания, Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя). Общие и специфические черты экономического и политического развития. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX в. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Политический строй. Основные цели внешней политики.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX – XX веков. Общая характеристика колониальных и зависимых стран (Япония, Китай, Индостан, Иран, Османская империя, страны Африки и Латинской Америки). Достижения модернизации экономики и общества. Характеристика политических режимов. Политика ведущих держав в Азии, Африке и Латинской Америке. Столкновение интересов ведущих держав. Системы колониального управления. Начало антиколониальной борьбы.

Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX – середине XX в.

Международные отношения в 1900-1914 гг. Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала XX века. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Локальные войны. Международная напряженность.

Основные понятия: промышленно-финансовые группы, тресты, картели, биржа, территориальный раздел мира, политические партии, реформизм, консерватизм, либерализм, социал-демократия, миграция населения, урбанизация, модернизация, индустриальное общество, Тройственный союз, Антанта, пацифизм, шовинизм, локальные войны, гонка вооружений.

РАЗДЕЛ 3. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (1914 – 1918) (3 Ч)

Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.

Первая мировая война. Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914 – 1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917 – 1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четвертного союза. Подписание Компьенского перемирия.

Война и социально-политическое развитие государств. Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны.

Основные понятия: тотальная война, молниеносная война (блицкриг), позиционная война, подводная война, оружие массового поражения, Четвертной союз, политика «гражданского мира», военные кабинеты, государственное регулирование экономики, сепаратный мир.

РАЗДЕЛ 4. ОБРАЗОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВ В ЕВРОПЕ. ПОСЛЕВОЕННАЯ СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРОВ (1Ч)

Образование национальных государств в Европе. Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.

Послевоенная система международных договоров. Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная конференция, ее итоги и значение. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства.

Основные понятия: революционный и реформистский пути обретения национальной государственности, демократизация политической жизни, национализация, аграрная реформа, Коминтерн, Лига Наций, аннексия, контрибуция, демилитаризация, мандатная система, Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ВЕДУЩИХ ГОСУДАРСТВ (3 Ч)

Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития. Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного

государства в Италии. Основные итоги развития индустриальных государств к концу 20-х годов.

Общие черты эволюции стран Восточной Европы. Хозяйственные трудности. Социально-политические противоречия. Установление авторитарных режимов. Внешняя политика.

Международные отношения в 20-е годы XX века. Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Соглашения в Локарно. Пакт Бриана – Келлога. Итоги эволюции международных отношений к началу 30-х гг.

Основные понятия: стабилизация капитализма, теория мировой революции, фашизм, корпоративное общество, «эра пацифизма», разоружение, репарации, международный арбитраж, русский вопрос.

РАЗДЕЛ 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В 1920–1930-Е ГГ (3 ч)

Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии.

Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки. Модели ускоренной модернизации в XX века. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Создание тоталитарного нацистского государства. Реформы в хозяйственной области. Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев. Программа внешнеполитической агрессии. «Новый курс» президента Ф.Д. Рузвельта в США. Усиление государственного регулирования хозяйства. Реформы в социально-экономической области. Сохранение изоляционизма во внешней политике.

Особенности развития государств Азии, Африке и Латинской Америке между мировыми войнами. Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Социально-экономическое и политическое развитие государств и регионов. Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов.

Основные понятия: цикличность мирового хозяйства, биржевой страх, Великая депрессия, государственное регулирование экономики, тоталитаризм, авторитаризм, либеральный режим, Народный фронт, «новый курс», политика невмешательства.

Международные отношения в 30-е гг. XX века. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины

30-х гг. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

Основные понятия: очаги новой мировой войны, коллективная безопасность, военно-политические блоки, «ось Берлин – Рим – Токио», Антикоминтерновский пакт, политика «умиротворения» агрессоров, Мюнхенское соглашение, пакт Молотова – Риббентропа.

РАЗДЕЛ 7. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (4 Ч)

Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.

Вторая мировая война. Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии – завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.

Дипломатия в 1939 – 1945 гг. Итоги Второй мировой войны. Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны.

Основные понятия: вермахт, «новый порядок», «странная война», план «Барбаросса», второй фронт, движение Сопротивления, безоговорочная капитуляция, коренной перелом, стратегическая инициатива, антигитлеровская (антифашистская) коалиция, «большая тройка», ленд-лиз, Объединенные Нации.

РАЗДЕЛ 8. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в. (2 Ч)

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутривосточная ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.

Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание НАТО и ОВД.

Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50 – 90-е гг.). Первый этап «холодной войны» (1946 – 1969), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг. – 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х – конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

Основные понятия: двухполюсный (биполярный) мир, доктрина Трумэна, «железный занавес», план Маршалла, политика сдерживания, «холодная война», военно-стратегический паритет, Движение неприсоединения, деколонизация, детант, Женевские совещания, Карибский кризис, перестройка, Хельсинский акт.

РАЗДЕЛ 9. СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ И СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ В КОНЦЕ 1940-х ДО КОНЦА 1990-х гг. (3 ч)

Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX века. Первый этап (1946 г. – конец 50-х гг.) – масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Преодоление экономических последствий войны. Второй этап (конец 50-х – конец 60-х гг.) – повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития в 50 – 60-е гг. Третий этап. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960 – 1970-х гг. Экономическая ситуация 70-х – начала 80-х гг. Формирование трех центров международных хозяйственных связей. Четвертый этап (80-е гг.) – проведение жесткой социальной и экономической политики. Экономическое развитие стран Запада в 80 – 90-е гг. Глобализация хозяйственных связей. Общественно-политическая ситуация 90-х гг. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы.

Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х – 90-е гг. XX века. Особенности социально-экономического и политического развития США, Великобритании, Франции, Германии, Японии.

Основные понятия: военно-промышленный комплекс, глобализация хозяйственных связей, государственное регулирование, государство «всеобщего благоденствия», единая планетарная структура, интеграция, кейнсианство, монетаризм, наднациональные организации, постиндустриальное (информационное) общество, стагфляция, «экономическое чудо».

РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ СТРАН ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В 1940 ДО КОНЦА 1990-х гг. (2 ч)

Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны. Переход государств региона в орбиту советского влияния.

Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов.

Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80 – 90-х гг. XX века. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

Основные понятия: фронт (народный, национальный, отечественный), народная демократия, «бархатная революция», денационализация, перестройка, приватизация, реальный социализм, реституция.

РАЗДЕЛ 11. СТРАНЫ АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в. (2 ч)

«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и религиозные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки. Достижения и проблемы развивающихся стран. Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций.

Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50 – 90-е гг. XX века. Китайская Народная Республика. Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 50 – 90-е гг.

Основные понятия: апартеид, деколонизация, косвенная (экономическая) зависимость, некапиталистический путь развития, «азиатские тигры», «большой скачок», «великая пролетарская культурная революция», маоизм.

РАЗДЕЛ 12. НАУКА И КУЛЬТУРА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА (2 Ч)

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в первой половине XX века. Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Массовая культура. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в. Особенности развития духовной культуры в конце XX – начале XXI века. Новая роль религии. Изменения в быту. Свободное время и его использование. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

Две волны научно-технической революции 50 – 90-х гг. XX века. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Основные направления НТР в 50 – 60-е гг. Воздействие науки на производственные циклы. Повышение расходов на научные исследования. Мирное и военное использование естественно - научных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Вторая мировая волна НТР в 80 – 90-е гг. Глобализация и постиндустриальное общество. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Основные понятия: информационное общество, компьютерная революция, мировые религии, научно-техническая революция, средний класс, виртуальная реальность, массовая культура, постмодернизм, реализм.

РАЗДЕЛ 13. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЭТАПЕ ПЕРЕХОДА К ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЩЕСТВУ. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ «МИР В XX ВЕКЕ» (3 Ч).

ТЕМА 1. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЭТАПЕ ПЕРЕХОДА К ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЩЕСТВУ (1 Ч)

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX- XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.

Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. «Неоконсервативная революция». Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

ТЕМА 2. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ «МИР В XX ВЕКЕ» (2 Ч)

Общие черты и закономерности развития мира в XX – начале XXI вв. Взаимосвязь политических и экономических процессов в мире. Мир и война в XX веке. Общество, государство и общественно-политические системы в XX веке. Достижения человечества к началу XXI века.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

1. Уколова В.И. «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века (Базовый и профильный уровень)». Москва, «Русское слово», 2014 г.
2. Загладин Н.В.. «Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс» (базовый и профильный уровень). М., «Русское слово», 2013 г.
3. Атлас «Всеобщая история. 10класс»
4. Контурная карта «Всеобщая история. 10 класс»
5. Уколова В.И. и др. Всеобщая история. Методические рекомендации 10 класс, 2012 г.
6. Сергеев Е.Ю. Хрестоматия по курсу «Новейшая история зарубежных стран», 11 класс, 2011 г.
7. Коваль Т.В. и др. Тематическое планирование и методические рекомендации к учебнику Улуныяна А.А. и др. «Новейшая история зарубежных стран», 11 класс, 2013 г.
8. Атлас «Всеобщая история. Новейшее время. 11 класс»
9. Контурная карта «Всеобщая история. Новейшее время. 11 класс.
10. Настенные карты соответствующего периода
11. XX век: Краткая историческая энциклопедия. – М., 2000-2001. Т. 1-2.
12. Гриненко Г.В. Хрестоматия по истории мировой культуры. – М., 2003. Т. 1-2.
13. История Европы. М.,- 2006. Т.1-3
14. История политических и правовых учений XX в. – М., 2005.
15. Американские президенты: 41 портрет.- Ростов н/Д, 2007.
16. Белоусов Л.С. Муссолини: диктатура и демагогия. – М., 2002.
17. Вторая мировая война. Дискуссии. Основные тенденции. Результаты исследований. – М.,2007.
18. Дашичев В.И. Банкротство стратегии германского фашизма. – М., 2003. Т. 1-2.

19. Европа между миром и войной. 1918-1939 гг. – М., 2002.
20. История Европы. М.,- 2008. Т.5.
21. Королькова Е. И. «Новый курс Рузвельта».- М., 2007.
22. Китай в мировой политике. – М., 2001.
23. Неру Дж. Открытие Индии: Пер. с хинди.- М., 2005.
24. Первая мировая война: дискуссионные проблемы истории. – М., 2001
25. Системная история международных отношений. 1918 – 2000. – М.. 2000 – 2002.
26. Толанд Д. Адольф Гитлер: Пер. с англ. – М., 2003. Т. 1 – 2.
27. Черчилль У. Вторая мировая война: Пер. с англ. – М.,2001. Т. 1-3.
28. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
29. Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru>