


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Тайдаковский»
Ясногорского района Тульской области

Согласовано
Замдиректора по УВР
 А.А. Голубева
«28» августа 2017г.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 30 » августа 2017г.

Утверждаю
Директор
 Л.П.Подгаевский
приказ № 113
от « 31 » августа 2017г.



**Рабочая программа
по обществознанию
10-11 классы**

Программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования, программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой и др. «Человек и общество».

Учебники: Боголюбов Л.Н. «Обществознание 10 класс» (базовый уровень). Москва, «Просвещение», 2013 г. Боголюбов Л.Н. «Обществознание 11 класс» (базовый уровень). Москва, «Просвещение», 2013 г.

Составитель программы:
Рудой Г.В., учитель истории

д. Тайдаково
2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс рассчитан на 140 часов (по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах). Является интегративным, то есть включает в себя знания из различных отраслей науки (социальной философии, социологии, экономической теории, политологии, правоведения, антропологии, психологии и т. д.).

Назначение курса - содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО.

ТЕМА 1. Общество и человек.

Общество и общественные отношения. Понятие общества . Общественные отношения. Общество как сложная динамическая система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Природа человека. Человек как продукт биологической и социокультурной эволюции. Личность и индивидуальность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация.

Человек как духовное существо. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Мировоззрение. Его роль в жизни человека.

Сущность человеческой деятельности. Структура и мотивы деятельности. Потребности и интересы.

Деятельность как способ человеческого бытия. Виды деятельности. Трудовая деятельность. Игра. Мышление и деятельность.

Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Понятие истины, ее критерии. Что такое агностицизм. Истина абсолютная и относительная.

Многообразие форм человеческого знания. Виды человеческих знаний. Научное познание. Теория как форма научного познания. Методы научных исследований. Основные особенности научного мышления. Философия.

Многообразие путей познания. Проблема познаваемости мира. Жизненный опыт, здравый смысл, народная мудрость. Паранаука. Познание посредством искусства.

Естественные и социально-гуманитарные науки. Социальное познание, его особенности. Конкретно-исторический подход к социальным явлениям. Факты, интерпретации, оценки.

Человек в системе общественных отношений. Социализация индивида. Социальная роль. Самореализация. Самопознание. Формирование образа «я». Самооценка личности. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность.

ТЕМА 2. Основные сферы общественной жизни.

Культура. Духовная жизнь человека. Духовная культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная, их взаимосвязь. Традиции и новаторство в культуре. Искусство, его формы и направления. Многообразие культур. Проблемы современной отечественной культуры.

Наука. Наука в современном обществе. Этика науки. Функции современной науки. Наука и образование. Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Образование в современном обществе. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Мораль. Категории морали. Общечеловеческое, национальное, социально-групповое и индивидуальное в моральной оценке. Становление нравственного в человеке.

Религия. Роль религии в жизни общества. Религия в современном мире. Многообразие религий. Роль религии в России и современном мире. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности.

Искусство. Искусство и духовная жизнь. Виды искусства. Эстетическая культура. Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность. Духовное производство. Сохранение и распространение духовных ценностей. Духовное потребление.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема. Экономика и социальная структура общества. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Экономика и политика.

Экономическая культура. Структура и сущность экономической культуры. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности.

Социальные отношения. Социальная структура общества. Социальные группы. Многообразие социальных групп. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Современный работник. Исполнительность и инициатива. Трудовая, технологическая, финансовая, договорная дисциплины.

Социальные нормы. Виды социальных норм. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальный контроль и самоконтроль. Преступность. Алкоголизм и наркомания. Социальная опасность преступности, алкоголизма, наркомании.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Нации. Национальная политика. Этническое многообразие человечества. Национальное самопознание. Межнациональные отношения в современном мире. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Семья как социальный институт и малая группа. Бытовые отношения и семья. Тенденции развития семьи. Исторические формы семьи.

Социальные процессы в современной России. Возрастные социальные дифференциации и неравенства. Появление новых социальных групп. Проблемы становления среднего класса. Политика государства в области социальных отношений.

Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры. Социальные роли в юношеском возрасте. Возрастная стратификация. Особенности социализации молодых людей. Специфические общественные функции молодежи.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Власть, ее происхождение и виды. Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Государство, его функции. Признаки, формы государства. Государственный аппарат.

Политическая система. Политические режимы. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Ветви политической власти. Роль политической системы в жизни общества. Структура и сущность политической системы. Взаимосвязь организаций, политических норм и политической культуры. Политическое управление. Деятельность государственного аппарата в управленческом процессе. Политическая жизнь современной России.

Правовое государство. Признаки правового государства. Международные документы о правах человека и судебной защите прав. Гражданское общество и государство. Гражданское общество как сфера самодеятельности граждан. Основные черты гражданского общества. Местное самоуправление.

Избирательные системы. Типы избирательных систем. Демократические выборы и политические партии. Политические партии и движения. Многопартийность и партийные системы. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Человек в политической жизни. Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Сущность политического процесса. Политическое участие. Политическая

культура.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Целостность современного мира, его противоречия.

ТЕМА 3. Право как особая система норм.

Право. Право в системе социальных норм. Определение права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Правовое регулирование общественных отношений.

Источники права. Основные источники (формы) права. Правовые акты. Виды нормативных актов. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношение. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Система российского права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Семейное право. Экологическое право.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.

РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО.

ТЕМА 1. Экономика.

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. ВВП. Экономическое содержание собственности. Обмен. Специализация. Экономические системы. Экономические системы: традиционная, командная, рыночная.

Экономический рост и развитие. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономические циклы. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития.

Рынок и его роль в экономической жизни. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Многообразие рынков. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Рынок труда. Конкуренция и монополия. Современный рынок. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Дискуссия о путях экономического развития страны.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Правовые основы предпринимательства. Организационноправовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Экономическая политика государства. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Денежнокредитная политика. Налоговая политика. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Понятие финансов. Финансовые институты. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Рынок труда. Занятость и безработица. Причины, виды и экономические последствия безработицы. Безработица и государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Внешняя торговля, международная финансовая система. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Человек в системе экономических отношений. Рациональное поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Экономика потребителя. Органы защиты прав потребителей. Экономика производителя.

ТЕМА 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Значение свободы для самореализации человека. Границы свободы. Развитие взглядов на соотношение свободы и необходимости в деятельности людей. Что такое свободное общество.

Общественное сознание. Сущность, структура и особенности общественного сознания. Формы общественного сознания. Общественная психология и идеология. Общественное и индивидуальное сознание.

Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Политическая идеология. Сущность и структура политической идеологии. Основные идейнополитические течения современности. Политическая психология и политическое поведение. Средства массовой информации в политической системе общества.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Регулирование политического поведения.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Теория элит. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Семья и брак. Семья как социальный институт. Тенденции развития семьи в современной России. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Понятие религиозных организаций. Права религиозных организаций. Проблемы поддержания межрелигиозного мира. «Факторы риска» - угрозы межрелигиозного согласия.

Общество и человек перед лицом угроз и взрывов XX/ века. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы современности. Происхождение глобальных проблем и их взаимосвязь. Научно-технический прогресс и глобальные проблемы. Угроза экологического кризиса. Проблемы войны и мира в современных условиях. Отставание стран «третьего мира» от развитых государств. Пути разрешения глобальных проблем. Постиндустриальное (информационное) общество. Понятие и характеристика информационного общества. Теория постиндустриального общества.

ТЕМА 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву. Естественное право: от идеи к юридической реальности. Гуманистическая роль естественного права. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в Российской Федерации. Права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологическое нормирование. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Понятия и нормы гражданского права. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Правовая связь членов семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Правовое

регулирование трудоустройства. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Понятие процессуального права. Основные принципы и участники. Споры, порядок их рассмотрения. Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс. Основные правила и принципы гражданского процесса. Прохождение дела в суде. Исполнение судебных решений. Служба судебных приставов.

Процессуальное право: уголовный процесс. Особенности уголовного процесса. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство (прохождение дела в суде). Суд присяжных. Порядок формирования суда присяжных. Содержание деятельности присяжных заседателей.

Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство. Особенности административной юрисдикции. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Субъекты административной ответственности. Административное наказание. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Порядок рассмотрения дела об административных правонарушениях. Конституционное _____ судопроизводство. Конституционные суды РФ. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в КС РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международные документы по правам человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного права. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека. Международное гуманитарное право. Причины появления. Основные принципы международного гуманитарного права. Значение международного гуманитарного права для сохранения целостности современного мира.

Не менее 25 % учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся. Опыт познавательной и практической деятельности:

- Работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- Критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- Решение познавательных и практических задач, отражающих социальные ситуации;
- Анализ современных общественных явлений и событий;
- Освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- Написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Тематическое планирование

№ раздела	Тема раздела	Количество часов	
		10 класс	11 класс
1.	Общество и человек	17	
2.	Основные сферы общественной жизни	8	
3.	Право как особая система норм	15	
4.	Экономика		28
5.	Проблемы социально-политической и духовной жизни	17	17
6.	Правовое регулирование общественных отношений	13	25
	Итого	70	70

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате обучения ученик должен

Знать/ понимать:

- Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- Особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь

- **Характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **Анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **Объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **Раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **Осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **Оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **Формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **Подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной

- проблематике;
- **Применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - Успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - Совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - Критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - Решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - Ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - Предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - Реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - Осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

