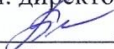


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Тайдаковский»
Ясногорского района Тульской области

Согласовано
Зам. директора по УВР

А.А.Голубева
от «24» августа 2016г.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «25» августа 2016г.



Рабочая программа по предмету «Занимательный русский язык»

1 класс

составлена на основе авторской программы по русскому языку

Л.В.Мищенковой «Занимательный русский язык»

Москва, издательство "Рост" 2012

Составитель программы:
Сычёва Татьяна Евгеньевна

д.Тайдаково

2016 год

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;
- способность самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- умение использовать русский язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах условиях общения;
- понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;
- умение задавать вопросы.

Предметные результаты:

- овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;
- способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Занятия курса будут способствовать:

- закреплению учащимися изученного материала на уроках русского языка, более полному его усвоению;
- обогащению словарного запаса учащихся;
- расширению кругозора;
- развитию познавательных способностей, привитию чувства любви и уважения к русскому языку.

Учащиеся познакомятся с пословицами, поговорками, фразеологизмами, смогут активно включать их в собственный лексикон, получат удовольствие от разгадывания кроссвордов, ребусов, шифровок, загадок, метаграмм, познакомятся с грамматическими сказками.

Рубрика «Занимательный привал» позволит упражняться в инсценировке юморесок, проявить свою эрудицию в ответах на шуточные вопросы, поработать с головоломкой «танграм», потренироваться в рисовании фигур по клеточкам. Смогут ответить на каверзные вопросы Мишутки в рубрике «Мишуткина академия», которые способствуют подготовке детей к участию в международном конкурсе «Русский медвежонок»

3. Содержание учебного предмета, курса 1 класс

1. Речь устная и письменная

Зачем людям нужна речь? Что такое речь устная и речь письменная.

2. Что такое слово?

Понятие слова, знакомство с ребусом.

3. В мире звуков

Уточнение представления детей о звуках. Понятия «фонетика», «фонема», «фонематический слух»

4. Игротека

Формулировка смыслового значения слова. Понятие «рифма»

5. Звуки и буквы – не одно и то же

В чем заключается различие между звуками и буквами

6. Что такое метаграммы?

Знакомство с метаграммами. Разгадывание метаграмм.

7. Жили были гласные и согласные.

Отличия гласных звуков и букв от согласных. Упражнение в определении в слове гласных и согласных букв.

8. Игротека

Повторение: буквы и звуки, буквы и звуки гласные и согласные. Разгадывание метаграмм.

9. Волшебник Ударение.

Роль ударения в слове. Понятие «омограф»

10. Такие разные согласные

Способы отличия твердых согласных звуков от мягких

11. Такие разные, разные согласные

Парные и непарные звонкие и глухие согласные

12. Игротека

Поиск омографов в предложении. Определение ударного слога в слове. Упражнение в умении различать гласные и согласные, согласные по звонкости – глухости, твердости-мягкости. Решение метаграмм. Рифмирование слов.

13. Русские народные загадки

Знакомство с загадкой как с жанром устного народного творчества. Выделение свойств и признаков загаданного предмета.

14. Зачем шипят шипящие?

Уточнение знаний о шипящих согласных. Знакомство с понятием «пантомима»

15. Познакомьтесь: алфавит!

Обобщение знаний учащихся об алфавите. Упражнение в правильном назывании букв и звуков.

16. Игротека

Разгадывание русских народных загадок. Упражнение в произнесении скороговорок. Запись слов в алфавитном порядке.

17. Привет, пословица!

Упражнение в выявлении скрытого смысла пословицы.

18. Поговорим о предложении

Разновидности предложений по цели высказывания. Упражнение в умении различать данные предложения, приводить примеры.

19. Еще немного о предложении

Разновидности предложений по интонации. Упражнение в умении различать данные предложения с соответствующей интонацией.

20. Игротека

Понятие «Шарада». Упражнение в умении разгадывать шарады. Подбор пословицы к тексту.

21. Знакомимся с анаграммами

Понятие «анаграмма». Упражнение в умении разгадывать анаграммы.

22. Что такое текст?

Уточнение знаний учащихся о тексте. Упражнение в умении составлять рассказ по серии картинок, определять тему и основную мысль текста.

23. Что мы пишем с большой буквы?

Правила написания заглавной буквы. Упражнение в умении писать с заглавной буквы имена собственные.

24. Игротека

Разгадывание анаграмм. Придумывание анаграмм к данным словам. Определение темы и основной мысли текста. Упражнение в написании имен собственных с заглавной буквы.

25. О безударных гласных

Уточнение знаний учащихся о безударных гласных в корне, требующих проверки, и о способе их проверки. Упражнение в умении подбирать проверочные слова, исправлять допущенные ошибки.

26. О парных звонких и глухих согласных

Уточнение знаний о правописании парных согласных в словах. Упражнение в умении подбирать проверочные слова

27. Слова - приятели

Знакомство с понятием «синоним». Упражнение в умении подбирать синонимы к данным словам, находить среди слов синонимичные пары

28. Игротека

Упражнение в написании безударных гласных и парных согласных в корне, нахождение среди групп слов синонимов, подборе синонима к данному слову.

29. Слова – неприятели

Знакомство с понятием «антоним». Упражнение в умении подбирать антонимы к словам, находить антонимичные пары в группе слов.

30. Волшебное слово предлог

Знакомство с предлогами. Упражнение в умении подбирать подходящие по смыслу предлоги, писать их отдельно со следующим словом.

31. Что за зверь такой - фразеологизм?

Знакомство с фразеологизмами и их значением. Упражнение в умении подбирать к ситуации соответствующий фразеологизм.

32. Игротека.

Понятие «Омоним». Упражнение в умении различать синонимы, омонимы, вставлять в предложение подходящие по смыслу предлоги, соотносить фразеологизмы и их значения.

33. Учимся различать слова разных частей речи

Упражнение в умении различать слова разных частей речи

4. Календарно-тематическое планирование

1 класс – 33 часа

№	Название раздела, темы	Количество часов
1	Речь устная и письменная. Значение русского языка в жизни людей. Красота и богатство русского языка.	1
2	Слова грустные, весёлые, маленькие, большие, вежливые, важные. Что такое слово?	1
3	Важные слова: Родина, Россия, Москва, Красная площадь, мама, папа, школа, товарищи, учителя, родной край Тульская область, родной город Тула, Ясногорск., родное село Тайдаково. В мире звуков	1
4	Игротека. Праздник «День Вежливости». Игры «Сом дом», «Замени букву». Формулировка смыслового значения слова. Понятие «рифма»	1
5	Звуки и буквы – не одно и то же. В чем заключается различие между звуками и буквами. Игры «Что слышно в звуках?» «Разгадайте загадки»	1
6	Что такое метаграммы? Знакомство с метаграммами. Разгадывание метаграмм. Группировка слов по темам.	1
7	Жили - были гласные и согласные. Отличия гласных звуков и букв от согласных. Упражнение в определении в слове гласных и согласных букв. Разгадывание ребусов, загадок	1
8	Игротека. Повторение: буквы и звуки, буквы и звуки гласные и согласные. Разгадывание метаграмм	1
9	Волшебник Ударение. Роль ударения в слове. Понятие «омограф»	1
10	Такие разные согласные. Способы отличия твердых согласных звуков от мягких	1
11	Такие разные, разные согласные. Парные и непарные звонкие и глухие согласные	1
12	Игротека. Поиск омографов в предложении. Определение ударного слога в слове. Упражнение в умении различать гласные и согласные, согласные по звонкости – глухости, твердости-мягкости. Решение метаграмм. Рифмирование слов.	1
13	Русские народные загадки. Знакомство с загадкой как с жанром устного народного творчества. Выделение свойств и признаков загаданного	1
14	Зачем шипят шипящие? Уточнение знаний о шипящих согласных. Знакомство с понятием «пантомима»	1

15	Познакомьтесь: алфавит! Обобщение знаний учащихся об алфавите. Упражнение в правильном назывании букв и звуков.	1
16	Игротека. Разгадывание русских народных загадок. Упражнение в произнесении скороговорок. Запись	1
17	Привет, пословица! Упражнение в выявлении скрытого смысла пословицы.	1
18	Поговорим о предложении. Разновидности предложений по цели высказывания. Упражнение в умении различать данные предложения, приводить примеры	1
19	Еще немного о предложении. Разновидности предложений по интонации. Упражнение в умении различать данные предложения с соответствующей схемой	1
20	Игротека. Понятие «Шарада». Упражнение в умении разгадывать шарады. Подбор пословицы к тексту	1
21	Знакомимся с анаграммами. Понятие «анаграмма». Упражнение в умении разгадывать анаграммы	1
22	Что такое текст? Уточнение знаний учащихся о тексте. Упражнение в умении составлять рассказ по серии картинок, определять тему и основную мысль текста	1
23	Что мы пишем с большой буквы? Правила написания заглавной буквы. Упражнение в умении писать с заглавной буквы имена собственные	1
24	Игротека. Разгадывание анаграмм. Придумывание анаграмм к данным словам. Определение темы и основной мысли текста. Упражнение в написании имен собственных с заглавной буквы	1
25	О безударных гласных. Уточнение знаний учащихся о безударных гласных в корне, требующих проверки, и о способе их проверки. Упражнение в умении подбирать проверочные слова, исправлять допущенные ошибки	1
26	О парных звонких и глухих согласных. Уточнение знаний о правописании парных согласных в словах. Упражнение в умении подбирать проверочные слова	1
27	Слова - приятели. Знакомство с понятием «синоним». Упражнение в умении подбирать синонимы к данным словам, находить среди слов синонимичные пары	1
28	Игротека. Упражнение в написании безударных гласных и парных согласных в корне, нахождение среди групп слов синонимов, подборе синонима к данному слову	1
29	Слова – неприятели. Знакомство с понятием «антоним». Упражнение в умении подбирать антонимы к словам, находить антонимичные пары в группе слов	1
30	Волшебное слово предлог. Знакомство с предлогами. Упражнение в умении подбирать подходящие по смыслу предлоги, писать их отдельно со следующим словом	1
31	Что за зверь такой фразеологизм? Знакомство с фразеологизмами и их значением. Упражнение	1

	в умении подбирать к ситуации соответствующий фразеологизм	
32	Игротека. Понятие «Омоним». Упражнение в умении различать синонимы, омонимы, вставлять в предложение подходящие по смыслу предлоги, соотносить фразеологизмы и их значения	1
33	Учимся различать слова разных частей речи. Упражнение в умении различать слова разных частей речи. Обобщение изученного за год	1
	Итого:	33 часа