

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования Тайдаковский»
Ясногорского района Тульской области

Согласовано

Замдиректора по УВР

 А.А. Голубева

« 29 » августа 2017г.

Принято на заседании педагогического совета
протокол № 1
от « 30 » августа 2017г.



**Рабочая программа
по технологии**

для 5-8 неделимых классов

составитель программы Н.В.Синица, В.Д.Симоненко –М.:Вентана-Граф, 2010
по учебнику Технология. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко – универсальная линия
«Алгоритм успеха» -М.:Вентана-Граф, 2015

Составитель программы:
Стрижко Валентина Ильинична,
учитель технологии

д.Тайдаково
2017 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты)

5 класс

Личностные результаты:

- развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира;
 - проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

Метапредметные результаты

- планировка процесса познавательно-трудовой деятельности с опорой на алгоритмы;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- расчет себестоимости продукта труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;

- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм,;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда;

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени» материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.
- участие в оформлении класса, школы, озеленении пришкольного участка

В коммуникативной сфере:

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта,
- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектив
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с позиции других и уметь согласовывать свои действия;
- овладение устной и письменной речью;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда;

В физиолого – психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и

механизмов

бкласс:

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметные результаты:

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам!;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты

В познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

В трудовой сфере:

- овладение методами проектно-исследовательской деятельности, решение творческих задач;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей;
- подбор материалов с учетом характера и объекта труда;

В мотивационной сфере:

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;

В эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;
- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

В коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта,
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
- презентация и защита проекта изделия

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности
- соблюдение необходимой точности движений при выполнении различных операций

7 класс:

Личностные результаты:

- умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- осознание необходимости общественно полезного труда;
- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

Метапредметные результаты:

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности;

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;

В трудовой сфере:

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм,; соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объектов труда;

В мотивационной сфере

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно- прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- овладение методами эстетического оформления изделия

В коммуникативной сфере:

- устанавливать и поддерживать коммуникативные контакты с другими людьми;
- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
- определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения партнера, выбирая адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе;
- отстаивание в споре своей позиции, приводя существенные аргументы

В физиолого – психологической сфере:

- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности

8 класс

Личностные результаты:

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- диагностика результатов познавательной – трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательной-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере,
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.
- применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм,; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

В мотивационной сфере:

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

В эстетической сфере:

- овладение методами дизайнерского проектирования изделий;

- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;
- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

В коммуникативной сфере:

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта,
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Содержание учебного предмета

5 класс (68 часов)

Вводное занятие (2 ч)

Технология и задачи содержания курса. Знакомство с учебником. Систематизация знаний о материалах и инструментах. Понятия: «технология», «творческий проект». Инструктаж по технике безопасности и охране труда.

Создание изделий из текстильных материалов (18 час)

Текстильные материалы и их свойства (2ч). Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в тканях. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Общее свойство текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент.

Швейные ручные работы (2ч). Понятие о стежке, строчке, шве. Инструменты и приспособления для ручных работ. Требования к выполнению ручных работ. Технология выполнения прямого, косого и петельного стежков. Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания – ручное обметывание; временное соединений деталей – смётывание; временное закрепление подогнутого края – замётывание (с открытыми и закрытыми срезами); способы переноса линий выкройки на детали кроя; с помощью резца-колесика, прямыми стежками, с помощью булавок.

Швейная машина и приемы работы на ней (2ч). Современная бытовая швейная машина с электрическим электроприводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Приемы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки в начале и конце работы, окончание работы. Неполадки связанные с неправильной заправкой ниток. Назначение и правила использования регулирующих механизмов; переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши стежка назад.

Машинные швы (2ч). Операции при машинной обработке изделия : предохранение срезов от осыпания-машинное обметывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; соединение деталей - стачивание ; закрепление подогнутого края- застрачивание (с закрытым срезом). Требования к выполнению машинных работ. Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов в разутюжку, взаутюжку) краевые - (шов вподгибку с открытым срезом, закрытым срезом).

Изготовление выкроек и раскрой швейного изделия (2ч). Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности кроек салфетки для стула, фартука. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учетом долевой нити. Особенности раскладки в зависимости от ширины

ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учетом припусков на швы. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы с портновскими булавками, ножницами.

Влажно-тепловая обработка ткани (1ч). Оборудование для влажно-тепловой обработки ткани. Правила выполнения влажно-тепловых работ. Основные операции влажно-тепловой обработки; приутюживание, разутюживание, заутюживание.

Технология изготовления швейных изделий (1ч). Последовательность изготовления швейных изделий. Технология пошива салфетки, фартука, подушечки для стула.

Работа над творческим проектом (6ч). Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальные, коллективные творческие проекты. Цели и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составные части годового творческого проекта пятиклассников. Этапы проекта: поисковый, технологический, заключительный(аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Подготовка презентации, пояснительная записка и доклад для защиты творческого проекта.

Технология ручной обработки древесины и древесных материалов (14 часов)

Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы (1ч). Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы.

Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины (1ч). Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Правила безопасного труда. Последовательность изготовления изделий из древесины.

Графическое изображение деталей и изделий (1ч). Графическое изображение деталей, эскиз, технический рисунок, чертеж. Чертежно-измерительные инструменты. Основные линии, используемые в чертежах. Масштаб.

Разметка и пиление (2ч). Виды контроль-измерительных и разметочных инструментов. Инструменты для пиления древесины. Техника пиления древесины поперек и вдоль волокон. Правила безопасного труда при разметке и пилении.

Строгание (1ч). Выравнивание поверхности древесины. Строгание как технологическая операция. Инструменты для строгания, их устройство. Техника строгания. Проверка прямолинейности отстроганной пласти. Правила безопасного труда.

Сверление отверстий в деталях из древесины (1ч). Сверление как технологическая операция. Глухие и сквозные отверстия. Сверла, их устройство. Коловорот и дрель: назначение и устройство. Струбница. Последовательность сверления глухих и сквозных отверстий. Правила безопасного труда. Профессия станочника – сверловщика.

Соединение деталей из древесины гвоздями (1ч). Соединение деталей из древесины гвоздями. Типы гвоздей. Технология соединения изделий с помощью гвоздей. Правила безопасного труда. Профессия плотника.

Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами (1ч). Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами. Виды шурупов и саморезов. Техника выполнения соединения деталей из древесины шурупами и саморезами. Правила безопасного труда. Профессия столяра-сборщика.

Соединение деталей из древесины клеем (1ч). Соединение деталей из древесины клеем. Виды клея. Технология склеивания деталей из древесины. Правила безопасного труда.

Зачистка поверхности деталей из древесины. Отделка деталей из древесины (2ч). Зачистка как технологическая операция. Инструменты для выполнения зачистки поверхности. Виды напильников. Технология зачистки деталей. Шлифовальная шкурка: назначение и виды.

Технология зачистки поверхности шлифовальной шкуркой. Отделка изделия: назначение. Виды отделки: тонирование и лакирование. Правила безопасного труда. Профессия лакировщика.
Работа над творческим проектом (2ч). Технологический процесс, технологическая карта. Этапы работы над проектом. Критерии оценки проекта.

Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (10 часов)

Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы (2ч). Черные цветные металлы. Тонколистовой металл: получение, виды, использование. Проволока: получение, использование, искусственные материалы, профессия фальцовщика и волочильщика.

Рабочее место для ручной обработки металлов (1ч). Слесарный верстак, рабочее место для ручной обработки металлов. Регулировка верстака по высоте. Слесарные тиски и их устройство. Инструменты для ручной обработки тонколистового металла и проволоки. Профессия слесаря. Правила безопасной работы.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки (1ч). Технология изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки. Правка - слесарная операция. Технология правки тонколистового металла. Технология правки проволоки. Правила безопасного труда.

Разметка резание заготовок из тонковолокнистого металла и проволоки (2ч). Разметка и резание как технологические операции. Инструменты для разметки. Технология разметки заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты для резания тонколистового металла и проволоки. Технология резания заготовок из тонколистового металла и проволоки. Правила безопасной работы.

Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки и пластмассы (1ч). Технологическая операция – гибка заготовок. Приспособления для гибки заготовок из тонколистового металла и проволоки. Технология гибких заготовок. Отделка изделий из металла окрашиванием. Правила безопасного труда.

Работа над творческим проектом (3ч). Проектная деятельность. Этапы работы над проектом. Варианты изделий из проволоки и тонколистового металла. Формулирование задачи. Работа над проектом.

Кулинария (10 часов)

Санитария и гигиена на кухне (1ч). Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу; приготовлению пищи; хранению продуктов и готовых блюд. Необходимый набор посуды для приготовления пищи. Правила и последовательность мытья посуды. Уход за поверхностью стен и пола. Моющие и чистящие средства для ухода за посудой, поверхностью стен и пола. Безопасные приемы работы на кухне. Правила безопасной работы с газовыми плитами, ножом и кухонными принадлежностями.

Физиология питания (1ч). Питание как физиологическая потребность. Пищевые вещества. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Пищевая пирамида. Словесный рассказ "Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. Пищевые отравления. Правила позволяющие их избежать. Первая помощь при отравлениях. Режим питания.

Бутерброды и горячие напитки (2ч). Значение хлеба в питании человека. Продукты используемые для приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Инструменты и приспособления для нарезки. Требования к качеству готовых

бутербродов. Условия и сроки их хранения. Профессия повара. Виды горячих напитков.(кофе, чай, горячий шоколад). Сорта чая, их вкусовые достоинства, полезные свойства. Технология заваривания. Сорта и виды кофе. Устройства для размола кофе. Получение какао-порошка. Технология приготовления горячего напитка какао.

Блюда из овощей и фруктов (2ч). Пищевая ценность овощей и фруктов. Содержание в них витаминов, минеральных веществ, глюкозы, клетчатки. Способы хранения овощей и фруктов. Определение доброкачественности овощей по внешнему виду. Методы определения количества нитратов в овощах. Способы удаления нитратов из овощей. Общие правила механической обработки овощей. Правила измельчения овощей, наиболее распространенные виды нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки. Салаты. Технология приготовления салата из сырых овощей. Украшение горячих блюд. Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жаренье, пассирование, тушение, запекание). Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления салатов и винегретов из вареных овощей. Требования к качеству и оформлению блюд.

Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий (2ч). Виды круп, макаронных и бобовых изделий, используемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд. Посуда для приготовления блюд. Технология приготовления крупяных, рассыпчатых, вязких и жидких каш. Требования к качеству каши. Применение бобовых к кулинарии. Подготовка к варке. Время варки. Технология приготовления блюд их макаронных изделий. Подача готовых блюд.

Блюда из яиц (2ч). Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Меры предосторожности с яйцами. Способы определения свежести яиц. Способы хранения яиц. Технология приготовления блюд их яиц. Приспособления для взбивания. Способы варки куриных яиц: всмятку, в «мешочек», вкрутую. Подача вареных яиц. Жарение яиц: приготовление яичницы-глазуньи, омлета натурального. Подача готовых блюд.

Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку (2ч). Меню завтрака. Понятие о калорийности продуктов. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

Художественные ремесла (8 часов)

Декоративно-прикладное искусство. Основа композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства (2ч). Понятие декоративно-прикладного искусства. Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства России: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, роспись по дереву, вязание, выжигание по дереву или ткани, ковроткачество. Знакомство с творчеством народных умельцев своего региона, области, села. Приемы украшения праздничной одежды в старину: отделка изделий вышивкой, тесьмой. Понятие композиции. Правила приемы и средства композиции.

Выпиливание лобзиком. Выжигание по дереву (2ч). Технологии художественно - прикладной обработки материалов .Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты, принадлежности для выпиливания; Организация рабочего места, Соблюдение правил безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Инструменты, приспособления, материалы для работы по выжиганию. Организация рабочего места. Правила безопасного труда.

Лоскутное шитье (2ч). Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов. Возможности лоскутной пластики, ее связь с направлениями современной моды. Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др. Материалы для лоскутного шитья,

их подготовка к работе, Инструменты и приспособления. Лоскутное шитье по шаблонам. Соединение деталей между собой. Аппликация и стежка (выстегивание) в лоскутном шитье. Технология соединения верха с подкладкой. Обработка срезов лоскутного шитья.
Работа над творческим проектом (2ч). Этапы работы над проектом. Варианты изделий. Формулирование задачи. Технология изготовления изделий. Работа над проектом. Презентация проекта.

Технология домашнего хозяйства (4 часа)

Технология ремонта деталей интерьера (2ч). Интерьер жилого помещения. Рассматривание слайдов или иллюстраций. Выполнение задания. Определение назначения помещения по его интерьеру. Коллективная беседа о требованиях, предъявляемых к интерьеру. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима. Беседа «Правила пользования бытовой техникой» Словесно-иллюстрированный рассказ с элементами беседы «Способы и средства ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт» Беседа «Технология ухода за кухней».
Технология ремонта одежды и обуви и уход за ними (2ч). Средства ухода за одеждой и обувью. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Уход за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

6 класс (68 часов)

Сельскохозяйственные работы (осенний период) 6 часов.

Главные отрасли сельского хозяйства (2ч) Овладеть общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества. Выполнение заданий. Коллективная беседа о требованиях .

Особенности обработки почвы осенью (2) Овладение различными способами деятельности. Ознакомить с основными понятиями обработки почвы. С основными видами органических удобрений. Обработка почвы сельскохозяйственным инвентарем. Соблюдение техники безопасности.

Очистка почвы от растительных остатков (2) Овладение навыками очистки от растительных остатков для подготовки к зиме. Ознакомить с основными понятиями подготовки почвы к зиме. Работа с различным сельскохозяйственным инвентарем. Соблюдение правил безопасного Труд.

Материаловедение (4 час.)

Производство текстильных материалов из химических волокон. Свойства химических волокон (2Ч.) Какими способами получают ткани из химических волокон. Какими свойствами обладают ткани из химических волокон. Научить определять волокнистый состав тканей. Процесс получения химических волокон. «стрейч», смесовые ткани.

Нетканые материалы из химических волокон (2) Что такое нетканые материалы. Ознакомить с неткаными материалами. Научить определять нетканые материалы. Выяснить что такое склеивание , сваривание. Находить нужную информацию.

Конструирование и моделирование (4 час.)

Конструирование плечевой одежды с цельнокроёным рукавом (2) Что такое плечевая одежда. Понятие о б одежде с цельнокроённым рукавом и втачным. Познакомить с видами плечевой одежды. Профессия модельер-конструктор.

Построение основы чертежа плечевого изделия (1) Научить снимать мерки для построения плечевого изделия. Мерки: обхват груди, обхват плеча, длина стины до талии. Практическая работа Построение чертежа плечевого изделия. Научится искать новые технические проблемы. Уметь давать определенные термины.

Моделирование плечевой одежды. Моделирование формы выреза горловины (1) Что такое моделировать изделие по своему эскизу. Ознакомиться с методами моделирования плечевого изделия. Ознакомить с понятиями подкройка , подтачка, подборт, отрезная модель. Профессия модельер.

Машиноведение (2ч)

Машинная игла. Уход за швейной машиной.(2) Как правильно вставить машинную иглу. Как правильно чистить и смазывать машину. Научить устранять дефекты машинных строчек, правилам ухода за швейной машиной. Соблюдение техники безопасности при работе на швейной машине.

Технология изготовления изделий из текстильного материала (12час)

Подготовка ткани . Раскрой плечевого изделия (2) Как подготовить ткань к раскрою. Как правильно разложить детали кроя изделия, чтобы сэкономить ткань. Познакомиться с декатировкой ткани. . Практическая работа :Выкраивание деталей плечевого изделия.

Сметывание деталей кроя изделия. Проведение примерки (2ч) Как правильно сметывать детали изделия. Научить последовательно и аккуратно выполнять практическую работу, Проводить примерку. Уметь устранять дефекты.

Технология обработки среднего и плечевых швов.(1ч) Научить какими швами нужно обрабатывать плечевые срезы и нижний срез рукава. Уметь аккуратно выполнять практическую работу на швейной машине..

Технология обработки нижних срезов рукавов (1) Уметь обработать нижний срез рукава . Выполнять работу с полнотой и точностью

Технология обработки срезов горловины (1) Учить как правильно обработать горловину и застежку изделия. Научить последовательности обработки горловины обтачкой, подбортом. Уметь с точностью выполнять работу. Практическая работа: выполнение обработки горловины.

Технология обработки застёжки подбортом (1ч) Научить аккуратности в работе с подбортом, уметь с точность выполнять работу.

Технология обработки боковых срезов. Технология соединения лифа с юбкой (2) Учить как правильно соединить лиф с юбкой. Отрабатывать точность движений, координацию и глазомер при выполнении швов. Практическая работа: обработка боковых срезов изделия.

Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия (2) Какими швами обработать нижний срез изделия. Научить пришивать пуговицы и правильно производить влажно-тепловую обработку готового изделия. Пришивать фарнитуру. Научить понятиям: отпаривание, приутюживание, заутюживание.

Технология изготовления изделий из древесины (8часов)

Заготовка древесины её пороки и выбор для изготовления изделий. (2) Как правильно спиливать деревья, какое влияние оказывают пороки древесины на качество изделий из них. Научиться анализировать результаты и давать оценку готовому изделию. Практическая работа: по образцам и плакатам определить вид лесоматериалов.

Производство и применение пиломатериалов для изготовления изделий (2) Каким способом можно получить доски, брусья, бруски. Как можно уменьшить ширину пропила. Ознакомиться с лесопильными рамами, ленточнопильными станками, принципами работы машин. Практическая работа: составление схемы раскроя древна на пиломатериалы.. Научиться определять способы решения учебно- трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.

Конструирование и моделирование изделий из древесины (2) Что включает в себя конструирование изделия. Для чего делают модели. Что такое сборочные чертежи. Спецификация чертежей. Что такое габаритные размеры изделия.

Устройство и работа токарного станка для обработки древесины (2) Основные механизмы токарного станка. Главные и вспомогательные движения станка. Правила безопасной работы на станке. Краткая история развития токарного станка. Знакомство с продольным и поперечным точением. Практическая работа : изучение устройства и подготовка к работе токарного станка. Рассмотреть устройство токарного станка на плакате.

Рукоделие. Технология вязания крючком и спицами (12час)

Вязание крючком. Материалы и инструменты. (2ч) Познакомить с историей древнего рукоделия – вязание крючком. Научить подбирать крючок и нитки. Какие инструменты и приспособления нужны для работы. Соблюдение правил по охране здоровья во время работы. Уметь самостоятельно организовать место для работы.

Вязание крючком. Условные обозначения (2ч) Виды петель. Умение их читать. Условные обозначения. Подбор крючка и ниток для определенного изделия. Название основных петель: воздушная, полустолбик, столбик с накидом, и т .д..Схемы вязания.

Вязание крючком. Вязание полотна по кругу. (2ч) Как связать прихватку по кругу. Особенности вязания по кругу. Вязание полотна, начало вязания.

Вязание спицами. Набор петель на спицы. (2ч) История вязания на спицах. Сколько спиц необходимо для набора петель. Научить набирать петли на спицы. Учить вязать лицевые и изнаночные петли. Что такое платочное вязание. Практическая работа: набор петель на спицы. Учить выполнять работу аккуратно, уметь самостоятельно организовать рабочее место.

Вязание на спицах. Условные обозначения (2) Как создать узор на полотне при вязании на спицах. Ознакомить с условными обозначениями при вязании на спицах. Учить вязать узоры, читать условные обозначения. Набор петель: лицевая, изнаночная, накид.

Вязание цветных узоров. Жаккардовая вязка.(2ч) Как создать узор на полотне при вязании на спицах. Ознакомить с условными обозначениями при вязании жаккардового изделия. Вязание цветного узора , особенности вязания разными нитками по цвету.

Интерьер жилых помещений (4 часа)

Интерьер жилого дома. Планировка жилого дома. (2ч) В чем отличие жилого дома от жилого помещения. Понятие о жилом помещении. Ознакомить с зонами пространства жилого дома, с правилами композиции при создании интерьера. Ознакомить с разновидностями оформления жилого помещения. Практическая работа: декоративное оформление интерьера.

Комнатные растения в интерьере квартиры. Разновидности комнатных растений (2ч) Как правильно разместить комнатные растения в жилой комнате. Ознакомить с ролью комнатных растений в интерьере с разновидностями комнатных растений. Ознакомить с профессией фитодизайнера, садовода.

Кулинария (12 часов)

Блюда из рыбы. Технология первичной обработки рыбы. (2) Какие блюда можно приготовить из рыбы. Ознакомить с питательными свойствами рыбы, с маркировкой консервов, с санитарными требованиями к обработке рыбы. Разновидности рыбы: морская, речная. Свежая, замороженная, вяленая.

Морепродукты. Технология приготовления блюд из них.(2ч.) Что относится к морепродуктам. Ознакомить с видами морепродуктов, способами их приготовления. Кальмары, мидии, морские гребешки и т.д.

Виды мяса и мясных продуктов. Технология первичной обработки мяса.(2) Мясо каких животных употребляет человек в пищу. Ознакомить со значением мяса и мясных продуктов в жизни человека. Говядина, свинина, птица. Дать понятия охлажденное, парное мясо, субпродукты.

Технология приготовления блюд из мяса. Тепловая обработка мяса. (2) Как определить готовность мясного блюда. Ознакомить с приготовлением мясных блюд: с видами гарниров, подаваемых к мясу. Дать понятие : запекание, припускание, отваривание.

Первичная обработка птицы. Технология приготовления блюд из птицы. (2) Почему птица называется домашней. Ознакомить с видами домашней и сельскохозяйственной птицы, с первичной обработкой птицы. Какие блюда можно приготовить из птицы.

Технология приготовления первых блюд. Заправочные супы. (2) Почему супы называют заправочными. Ознакомить с видами супов, правилами их приготовления. Что такое прозрачные супы, суп-пюре.

Сельскохозяйственные работы (4 часа)

Эстетическое оформление фасада школы. Какие выбрать цветы (2ч) Знакомство с большим выбором цветов, соответствующих климатическим и эстетическим условиям. Научить выбирать растения соответствующие климатическим и эстетическим условиям местности. Рассмотреть слайды, журналы по цветоводству.

Перекопка грядок. Обустройство цветников. Бордюры. Солитеры (2ч) Обучить принципам планировки территории под растения. Объяснить понятия бордюры и солитеры. Научить анализировать подборку растений по каталогу.

7 класс (68 часов)

Вводный урок (2час) Технология и задачи содержания курса. Знакомство с учебником. Систематизация знаний о материалах и инструментах. Понятия: «технология», «творческий проект». Инструктаж по технике безопасности и охране труда.

Интерьер жилого дома (8 часов)

Освещение жилого помещения (1ч) искусственное освещение; лампы: накаливания, галогеновые, люминесцентные, светодиодные; светильники: потолочные, висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые,. Выключатели. Типы освещений: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия –электрик.

Предметы искусства и коллекция в интерьере (2ч) Что такое предметы искусства в интерьере. Коллекция картин, багет, паспарту. Что такое коллекционирование. Профессия -дизайнер

Гигиена жилища (2ч) Технология уборки квартиры. Ежедневная (сухая) , еженедельная (влажная), сезонная (генеральная). Средства для уборки помещений.. Основные гигиенические требования к уборке помещений.

Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении (1ч) Разновидности электроприборов для уборки помещений. Что такое многофункциональный пылесос. Микроклимат в помещении. Воздухоочистители., увлажнители, озонаторы. Какие опасности несет в себе воздух большого города.

Творческий проект «Декоративная рамка для фотографий» (2ч) Цель проекта, задачи проекта, исследование ,выбор способа декорирования рамки, выбор материала для декупажа. Учить доводить работу аккуратно, соблюдая пропорции в работе.

Создание изделий из древесины и металлов (22 часа)

Проектирование изделий из древесины с учетом ее свойств (2ч) Познакомить с физическими и механическими свойствами древесины; сушка древесины (естественная и искусственная), усушка, конструкторская документация, техническая документация, Технологический процесс, технологическая операция. Как на чертежах проставляют размеры и отверстия с допустимыми отклонениями.

Заточка и настройка дереворежущих инструментов (2ч) Чем отличается заточка от стамески и ножа рубанка. В какой последовательности затачивают зубья пил для поперечной распиловки древесины. Для чего служит стружколоматель. Знакомство с заточным станком по плакату.

Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины (3ч) Резчик по древесине. Резьба бывает разнообразная : плосковыемочная, геометрическая, контурная, прорезная, ажурная, накладная,. Применение в работе : стамесок. Виды резьбы, рассмотреть слайды.

Виды соединения деталей в изделиях из древесины (2ч) Разновидности соединений : угловые шиповые соединения, ,клеевые соединения. В чем их различие. Соединение шурупами, гвоздями, клеем. Инструменты и приспособления необходимые для работы. Соблюдение правил безопасного труда.

Виды сталей и их термическая обработка для изготовления металлических изделий (2ч) Познакомить с классификацией сталей, ознакомить с производством стали. Дать понятия: конструкционная, инструментальная, инструментальная углеродистая. Вредные примеси в стали. Механические свойства стали. Закалка, отжиг. Соблюдение техники безопасности при работе с металлическими изделиями.

Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических деталей (2ч) Познакомить с принципами и устройством токарно- винторезных станков. Дать понятие двигательный механизм, передаточный механизм, исполнительный механизм. Познакомить с профессией токаря. Правила безопасной работы при работе на станке.

Вытачивание металлических деталей на токарно-винторезном станке (2ч) Опасности при работе на станке. Наладка и настройка станка. Познакомить с видами резцов для вытачивания деталей. Основная последовательность при точении поверхностей.

Нарезание резьбы на металлических деталях (2ч) Для чего нарезается резьба на крепежных деталях: болты, винты, шпильки,. Какая резьба называется наружной, внутренней. Понятие тиски, метчик. Чем отличается болт от винта. Правила безопасной работы.

Создание декоративно-прикладных изделий из металла (3ч) Декоративно- прикладные изделия из металла. Чеканка тиснение на фольге. Чеканка плоская и объемная. Рельефное тиснение на фольге. Инструменты для тиснения: линейник, выдавка шарообразная, пуансоны, накатки. Инструменты для чеканки: чекан- специальный стержень. Декоративные изделия из проволоки: ажурные, сквозные. Профессия чеканщика художественных изделий. Основные приемы чеканки. Соблюдение правила безопасности при работе с металлом и проволокой.

Творческий проект «Доска кухонная» (2ч) Выполнение творческого проекта . Поиск информации, идеи, выбор материала для изготовления изделия. Выполнение чертежа изделия. Технологический процесс изготовления изделия по технологической карте. Расчет себестоимости изделия, цена готового изделия. Защита проекта.

Создание швейных изделий (26часов)

Ткани из волокон животного происхождения и их свойства (1ч) Натуральные волокна животного происхождения. Разновидности шерсти. Понятие руно. Пути получения волокна из шерсти животных. Натуральное волокно- шелк. Насекомое –гусеница шелкопряда. Ткани из

натурального шелка. Свойства тканей-механические, гигиенические, технологические. Определение состава тканей по образцу. Наиболее популярные ткани из шерсти и шелка в современном швейном производстве одежды.

Конструирование поясной одежды (2ч) Виды поясной одежды. Юбка и брюки как наиболее распространенные виды поясной одежды. Снятие мерок для построения чертежа юбки. Построение чертежа юбки прямой. Разновидности юбок: прямая, клиньевая, клеш, коническая. Знакомство с профессией художника по костюмам. Понятие –притачной пояс.

Моделирование поясной одежды (2ч) Познакомиться с приемами моделирования поясной одежды. Моделирование прямой юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Моделирование юбки за счет частичного закрытия вытачки. Выполнение эскизов юбки в альбоме.

Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнал мод, или из Интернета (2ч) Выкройки для одежды возможно получить с помощью: компьютера, журналов мод, а также с помощью пакета готовых выкроек которые разрабатывают специалисты. При работе с готовыми выкройками помнить, что они все даны без припусков на швы. Познакомиться с профессией – кутюрье.

Раскрой поясной одежды и дублирование деталей пояса (2ч) Особые требования при подготовке работы по раскрою одежды. Правила раскладки выкройки на ткани. Правила раскроя. Выкраивание косой бейки. Соблюдение правил безопасной работы с ножницами, булавками, утюгом.

Технология ручных работ (2ч) Способы применяемые при работе: подшивание - прямыми стежками, косыми стежками, крестообразными. Подбор нужных игл. Выполнение образцов ручных швов.

Технология машинных работ (2ч) Безопасность при работе на швейной машине. Виды машинных швов. Обметывание петель. Пришивание пуговиц на швейной машине. Притачивание потайной молнии-застежки. Окантовывание среза бейкой. Изготовление образцов машинных швов.

Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом (2ч) Сложность в обработке готового изделия застежкой-молния. Сметывание среднего шва, Обработка среднего шва. Технология обработки бантовой складки. Обработка разрезов на швейных изделиях.

Технология обработки складок (2ч) Технология обработки встречной складки. Получение зауженной складки. Заутюживание, приутюживание складок. Понятие: «гофрированная юбка», «плиссированная юбка». Как выглядят такие юбки.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия (2ч) Примерка изделия, для чего она нужна. Устранение дефектов. Порядок устранения дефектов. Сметывание вытачек, сметывание боковых швов, заметывание подгибки низа.

Технология обработки юбки после примерки (2ч) Проведение машинных работ по изготовлению изделия. Обработка вытачек на швейной машине, Технология обработки боковых швов. Технология обработки пояса. Прорезная петля. Пришивание пуговицы. Технология обработки нижнего среза. Окончательная обработка изделия- влажно-тепловая. Соблюдение правил безопасности на швейной машине, правила безопасности при работе с утюгом.

Отделка швейных изделий вышивкой (2ч) Продолжить знакомство с древним видом декоративно- прикладного искусства- вышивание. Изменение размера рисунка для вышивании с помощью растровой сетки. Материалы и оборудование для работы. Подготовка изделия к

вышиванию. Прямые стежки; вперед иголку. Петлеобразные швы; шнурок, стебельчатый шов, петельный шов, тамбурный шов, шов в прицеп, крестообразные швы, косые швы. Выполнение образцов швов. Соблюдение правил охраны труда при ручных работах.

Вышивание лентами (2ч) Особенности в работе при вышивании лентами. Особенность игл для вышивания лентами. Закрепление ленты в игле. Узлы для закрепления лент. Плоские узлы, прямые стежки, изогнутые стежки. Ленточный стежок «бант», шов «шнурок», шов «сетка», шов «петля с прицепом», шов «французский узелок», шов «рококо», шов «паутинка», крученая роза. Выполнение образцов выживания. Оформление готовой работы.

Творческий проект «Аксессуар для летнего отдыха» (2ч) Исследование проблемы. Основные требования к изделию. Выбор идеи. Выбор мотива для вышивания. Расчет затрат. Технология изготовления изделия. Самооценка выполнения проекта. Защита.

Кулинария (12 часов)

Блюда из молока и молочных продуктов (2ч) Молоко ценный продукт питания. Витамины содержащиеся в молоке. Кисломолочные продукты. Ассортимент молочных продуктов. Условия хранения молока. Определение доброкачественности продуктов из молока.: по внешнему виду, по вкусу, по запаху, по консистенции. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Приготовление сырников. Соблюдение правил безопасного труда при работе с нагревательными приборами.

Мучные изделия (2ч) Мучные изделия. Разновидности теста. Инструменты и приспособления для выпечки- формы для выпечки, листы, противни. Кондитерские шприцы., скалки, лопатки. Тесто: бисквитное, слоёное, песочное, Профессия кондитера. Приготовление блинчиков.

Сладкие блюда (2ч) Самые распространенные сладкие блюда: кисели, компоты, пудинги, желе, яблоки запеченные, мороженное, суфле, муссы. Приготовление сладких блюд по выбору.

Сервировка сладкого стола (2ч) Нарядный сладкий стол на случай дня рождения. Выбор нарядной скатерти, подбор посуды, Приборы для десерта, как красиво выложить салфетки. В чем разница между десертными и чайными приборами.

Творческий проект «Приготовление сладкого стола» (2ч) проблемная ситуация. Цель проекта. Задачи проекта. Исследование. Расчет расхода продуктов. Оценка проекта.

Защита творческого проекта (2ч) Презентация проекта. Оценка своей работы.

8 класс (35 часов)

Вводный урок (1час)

Технология и задачи содержания курса. Знакомство с учебником. Систематизация знаний о материалах и инструментах. Понятия: «технология», «творческий проект». Инструктаж по технике безопасности и охране труда.

Творческий проект (2часа)

Проектирование как сфера профессиональной деятельности (2ч) Проектирование как неотъемлемая часть любой профессии. Проекты: технические, социальные, экономические, военные, педагогические, художественные. Основные качества человека при проектировании. Последовательность проектирования: 1. Поисковый этап, 2. конструкторский этап, 3. технологический этап, 4. Аналитический этап. Понятие – объект проектирования, банк идей. Презентация проекта, пояснительная записка к проекту, оценка проекта, защита.

Семейная экономика (3 часа)

Бюджет семьи (1ч) Главные составные бюджета семьи. Потребности человека. Оптимальные потребности. Расход и приход средств в семье. Экономия средств. Накопление ресурсов. Сбалансированные расходы. Расходы сезонные, переменные, непредвиденные, обязательные. Учет расходов, сбережения. Что такое личный бюджет.

Технология совершения покупок (1ч) Потребности человека- материальные потребности, духовные потребности. Разница между рациональными потребностями и ложными потребностями. Потребительская корзина. Как правильно выбрать товар., где найти информацию о товаре, сертификат на товар, маркировка, этикетка, штрихкод, товарный знак. Какую информацию можно получить из перечисленных товарных документов.

Технология ведения бизнеса (1ч) Предпринимательская деятельность. Получение прибыли. Частное семейное производство, индивидуальное предприятие. Преимущества собственного дела, недостатки создания собственного дела. Конкуренция на рынке труда. Маркетинг, бизнес-план.

Технология домашнего хозяйства (4 часа)

Инженерные коммуникации в доме (1ч) Термин- инженерные коммуникации, совокупность устройств приборов, оборудования для комфортной жизнедеятельности человека. Отопление: центральное, электрическое отопление, газоснабжение. Электропроводка в доме. Кондиционирование и вентиляция. Информационные коммуникации. Пожарная сигнализация.

Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт (1ч) Водопровод, водяные счетчики. Вентиль- запорное устройство. Разветвители; смесители. Канализация-очистные сооружения, сифон, поплавков. Простейшие поломки и их устранение в домашних условиях.

Современные тенденции развития бытовой техники (1ч) Бытовая техника. Совершенствование современных бытовых приборов. Стиральные машины, холодильники, посудомоечные машины, микроволновые печи, пылесосы. Работа в интернете по поиску информации.

Современные ручные электроинструменты (1ч) Многообразие ручных инструментов, электроинструментов.: электродрель, электрорубанок, перфоратор, электролобзик, электрофрезер ,шруповерт, шлифовальная машина, скобозабиватель. Применение электроприборов в ведении домашнего хозяйства. Соблюдение техники безопасности при работе с электроприборами.

Электротехника (16 часов),

Электрический ток и его использование (1ч) Электрическая энергия. Потребление электроэнергии. Электрическая цепь. Основные элементы электрической цепи. Электростанции, типы электростанций. Электрические приборы в быту. Как экономить электроэнергию в быту и на производстве.

Принципиальные и монтажные электрические схемы (1ч) Принципиальная электрическая схема, графическое изображение, условные знаки: гальванический элемент, кнопочный выключатель, электрическая лампа накаливания, провод, предохранитель, катушка, амперметр, выключатель. Монтажная электрическая схема.

Потребители и источники электроэнергии(1ч) Электрическое сопротивление. Немецкий ученый Ом, измерение электричества в омах. Электрическое напряжение, мощности, максимально допустимая мощность. Короткое замыкание.

Электроизмерительные приборы (1ч) Виды электроизмерительных приборов: амперметры, вольтметры. Домашние электросчетчики. Тарифы на электроэнергию, Что такое максимально допустимая мощность.

Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии (1ч) Правила безопасности при работе с источниками переменного тока с напряжением 42В. Организация рабочего места для электрических работ. Применение в работе нужных инструментов и приспособлений: кусачки боковые, нож, круглогубцы, плоскогубцы, пассатижи, щипцы, отвертки. Назначение приборов в работе.

Электрические провода (1ч) Виды электрических проводов: без изоляции (голые) и с изолированным покрытием. Провода одножилковые, многожилковые. Соединение электрических проводов зажимами, клеммами. Разъемные провода, неразъемные провода. Сращивание проводов. Пайка с помощью паяльника. Инструменты для паяния.

Монтаж электрической цепи (1ч) Оконцевание проводов - освобождение от изоляционной оболочки. Подключение провода к контакту. Электромонтажные операции. Изоляционная лента. Соединение трех проводов вместе. Присоединение провода к выключателю.

Электроосветительные приборы (1ч) история электроосветительных приборов. Известные изобретатели электроосветительных приборов. Лампы накаливания, люминесцентные лампы, неоновые лампы, светодиодные лампы, галогеновые лампы. Профессия электрик.

Бытовые электронагревательные приборы (1ч) Разновидности бытовых электронагревательных приборов.. Преобразование электроэнергии в тепловую энергию. Электроотопительные приборы. Лечебно-гигиенические приборы. Электроприборы для приготовления пищи. Как экономить электроэнергию при использовании приборов.

Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами (1ч) Что необходимо знать покупая мощные домашние электроприборы. Как оказать помощь пострадавшему током. Соблюдение техники безопасности при использовании домашних электроприборов.

Двигатели постоянного тока (1ч) Электрические двигатели разнообразие форм: коллекторные электродвигатель, коллектор, щетки, реверсирование. Устройство и действие коллектора.

Электроэнергия будущего (1ч) Гидро- и теплоэлектростанции. Использование солнечных батарей. Развитие ядерной энергетики в России.

Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности» (2ч) Актуальность проблемы, Определение задачи. Источники информации используемые при выполнении проекта. Рассмотреть плакат «Электробезопасность в быту»

Что изучает радиоэлектроника 2 часа

Электромагнитные волны и передача информации (1ч) Электромагнитные волны, передача информации через электромагнитные волны. Телефонная связь, антенна. Спутниковая связь, сотовая связь. Для чего служит антенна.

Цифровые приборы (1ч) Современные цифровые преобразователи. Универсальные носители информации. Цифровое радиовещание. Компакт-диски.

Профессиональное самоопределение (7 часов)

Сферы производства и разделение труда (1ч) Самоопределение человека в жизни. Профессиональная компетентность, профессиональная деятельность. Сферы производства по признаку. Классификация профессий, профессиональная деятельность, Специальность , квалификация.

Технология профессионального выбора (1ч) как сделать правильный выбор. Ошибки и затруднения при выборе профессии. Алгоритм выбора профессии. Классификация профессий – 5 видов: по целям труда, по предмету труда, по орудиям труда, по условиям труда.

Профессиограмма и психограмма профессии (1ч) Индивидуальные особенности человека при выборе профессии. Требования предъявляемые к той или иной профессии. Содержание труда. Условия труда.

Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение (1ч) Выбор профессии самостоятельный и сознательный. Интересы, профессиональные интересы, склонности, способности, задатки. Талант, гениальность.

Возможности построения карьеры и профессиональной деятельности (1ч) Профессиональная деятельность человека. Мотивы которые побуждают человека выбрать ту или иную профессию. Сознательный выбор профессии, профессиональная карьера. Профессиональная пригодность. Пути освоения профессий, учебные заведения.

Творческий проект « Мой профессиональный выбор» (2ч) Профессиональное самоопределение . Выполнение проекта согласно поставленной цели. Защита проекта. Самооценка проделанной работе.

Тематическое планирование 5класс

№ п/п	Тема урока, раздел	Кол-во час.
1	Вводное занятие	2 час.
Создание из текстильных материалов (18 час)		
2	Текстильные материалы и их свойства	2
3	Швейные ручные работы	2
4	Швейная машина и приемы работы на ней.	2
5	Машинные швы.	2
6	Изготовление выкроек и раскрой швейного изделия	2
7	Влажно-тепловая обработка ткани.	2
8	Технология изготовления швейных изделий	2
9	Работа над творческим проектом	4
Технология ручной обработки древесины и древесных материалов (14 час.)		
10	Древесина .Пиломатериалы и древесные материалы.	1
11	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	1

12	Графическое изображение деталей и изделий	1
13	Разметка и пиление	2
14	Строгание	1
15	Сверление отверстий в деталях из древесины	1
16	Соединение деталей из древесины гвоздями	1
17	Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами	1
18	Соединение деталей из древесины клеем	1
19	Зачистка поверхностей из древесины. Отделка деталей из древесины	2
20	Работа над творческим проектом «Разделочная доска»	2
	Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (10 часов)	
	Тонколистовой металл и проволока	2
21	Рабочее место для ручной обработки металлов	1
22	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	1
23	Разметка и резание заготовок из тонколистового металла и проволоки	2
24	Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы.	1
25	Работа над творческим проектом	3
	Кулинария (12 час)	
26	Санитария и гигиена на кухне	1
27	Физиология питания	1
28	Бутерброды и горячие напитки	2
29	Блюда из овощей и фруктов	2
30	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	2
31	Блюда из яиц	2
32	Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку	2
	Художественные ремесла (6 часов)	
33	Декоративно-прикладное искусство. Основа композиции при создании предметов декоративно- прикладного искусства. Лоскутное шитье.	2
34	Выпиливание лобзиком. Выжигание по дереву	2
35	Лоскутное шитье.	2
	Технология домашнего хозяйства (4 часа)	

36	Технология ремонта деталей интерьера.	2
37	Технология ремонта одежды и обуви и уход за ним.	2

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Раздел , тема урока	Кол-во час.
	Сельско-хозяйственные работы (осенний период) (6 час)	
1	Главные отрасли сельского хозяйства	2
2	Особенности обработки почвы осенью	2
3	Очистка почвы от растительных остатков	2
	Материаловедение (4 час.)	
4	Производство текстильных материалов из химических волокон. Свойства химических волокон Нетканые материалы из химических волокон	2
5	Нетканые материалы из химических волокон)	2
	Конструирование и моделирование (4 час.)	
6	Конструирование плечевой одежды с цельнокроёным рукавом	2
7	Построение основы чертежа плечевого изделия	1
8	Моделирование плечевой одежды. Моделирование формы выреза горловины	1
	Машиноведение (2ч)	

9	Машинная игла. Уход за швейной машиной.(2)	2
	Технология изготовления изделий из текстильного материала (12час)	
10	Подготовка ткани . Раскрой плечевого изделия.	2
11	Сметывание деталей кроя изделия. Проведение примерки	2
12	Технология обработки среднего и плечевых швов.	1
13	Технология обработки нижних срезов рукавов	1
14	Технология обработки срезов горловины	1
15	Технология обработки застёжки подбортом	1
16	Технология обработки боковых срезов. Технология соединения лифа с юбкой	2
17	Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия	
	Технология изготовления изделий из древесины (8часов)	
18	Заготовка древесины её пороки и выбор для изготовления изделий.	2
19	Производство и применение пиломатериалов для изготовления изделий	2
20	Конструирование и моделирование изделий из древесины	2
21	Устройство и работа токарного станка для обработки древесины Рукоделие. Технология вязания крючком и спицами (12час)	2
22	Вязание крючком. Материалы и инструменты.	2
23	Вязание крючком. Условные обозначения	2

24	Вязание крючком. Вязание полотна по кругу.	2
25	Вязание спицами. Набор петель на спицы.	2
26	Вязание на спицах. Условные обозначения	2
27	Вязание цветных узоров. Жаккардовая вязка.	2
	Интерьер жилых помещений (4 часа)	
28	Интерьер жилого дома. Планировка жилого дома.	2
29	Комнатные растения в интерьере квартиры. Разновидности комнатных растений	2
	Кулинария (12 часов)	
30	Блюда из рыбы. Технология первичной обработки рыбы.	2
31	Морепродукты. Технология приготовления блюд из них.	2
32	Виды мяса и мясных продуктов. Технология первичной обработки мяса.	2
33	Технология приготовления блюд из мяса. Тепловая обработка мяса.	2
34	Первичная обработка птицы. Технология приготовления блюд из птицы.	2
35	Технология приготовления первых блюд. Заправочные супы.	2
	Сельскохозяйственные работы (весенний период) 4 часа	
36	Эстетическое оформление фасада школы. Какие выбрать цветы.	2
37	Перекопка грядок. Обустройство цветников. Бордюры. Солитеры	2

Тематическое планирование 7 класс

№ п\п	Тема урока ,раздел	Кол-во час.
	Интерьер жилого дома (8 часов)	
1	Освещение жилого помещения	1
2	Предметы искусства и коллекция в интерьере	2
3	Гигиена жилища	2
4	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении	1
5	Творческий проект «Декоративная рамка для фотографий»	2
	Создание изделий из древесины и металлов (22 часа)	
6	Проектирование изделий из древесины с учетом ее свойств	2
7	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	2
8	Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины	3
9	Виды соединения деталей в изделиях из древесины	2
10	Виды сталей и их термическая обработка для изготовления металлических изделий	2
11	Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических деталей	2
12	Вытачивание металлических деталей на токарно-винторезном станке	2
13	Нарезание резьбы на металлических деталях	2
14	Создание декоративно-прикладных изделий из металла	3
15	Творческий проект «Доска кухонная»	2
	Создание швейных изделий (26 часов)	

16	Ткани из волокон животного происхождения и их свойства	1
17	Конструирование поясной одежды	2
18	Моделирование поясной одежды	2
19	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод, или из Интернета	1
20	Раскрой поясной одежды и дублирование деталей пояса	2
21	Технология ручных работ	2
22	Технология машинных работ	2
23	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом	2
24	Технология обработки складок	2
25	Подготовка и проведение примерки поясного изделия	2
26	Технология обработки юбки после примерки	2
27	Отделка швейных изделий вышивкой	2
28	Вышивание лентами	2
29	Творческий проект «Аксессуар для летнего отдыха»	2
	Кулинария (12 часов)	
30	Блюда из молока и молочных продуктов	2
31	Мучные изделия	2
32	Сладкие блюда	
33	Сервировка сладкого стола	2
34	Творческий проект «Приготовление сладкого стола»	2
35	Защита творческого проекта	2

Тематический план 8класс

№ п\п	Тема урока, раздел	Кол-во часов
1	<i>Вводный урок (1час)</i>	1
	Творческий проект (2часа)	
2	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	2
	Семейная экономика (3 часа)	
3	Бюджет семьи	1
4	Технология совершения покупок	1
5	Технология ведения бизнеса	1
	Технология домашнего хозяйства (4 часа)	
6	Инженерные коммуникации в доме	1
7	Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт	1
8	Современные тенденции развития бытовой техники	1
9	Современные ручные электроинструменты Электротехника (16 часов)	1
10	Электрический ток и его использование	1
11	Принципиальные и монтажные электрические схемы	1
12	Потребители и источники электроэнергии	1
13	Электроизмерительные приборы	1
14	Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии	1
15	Электрические провода	1

16	Монтаж электрической цепи	1
17	Монтаж электрической цеп	1
18	Электромагниты и их применение	1
19	Электроосветительные приборы	1
20	Бытовые электронагревательные прибор	1
21	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	1
22	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	1
23	Двигатели постоянного тока	1
24	Электроэнергетика будущего	1
25	Творческий проект «разработка плаката по электробезопасности»	3
	Что изучает радиоэлектроника (2 часа)	
26	Электромагнитные волны и передача информации	1
27	Цифровые приборы	1
	Профессиональное самоопределение (7 часов)	
28	Сфера производства и разделения труда	1
29	Технология профессионального выбора	1
30	Профессиограмма и психограмма профессий	1
31	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1
32	Возможности построения карьеры профессиональной деятельности	1
33	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	2

