Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Тайдаковский» Ясногорского района Тульской области

Согласовано
Начальник управления
по социальным вопросам
_____ А.А.Терехов

Утверждаю
Директор
_____ Л.П.Подгаевский
приказ №70
от «31» августа 2015г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2015-2020 гг

д.Тайдаково

2015г

Содержание

1. Паспорт Программы развития……..... 3

2. Концептуальные основы Программы развития ……... 9

3. Анализ деятельности образовательного учреждения за последние три года…… 11

4. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы……. 22

5. Концепция желаемого будущего состояния Центра образования как системы…….. 26

6. Ожидаемые результаты…….. 31

1. Паспорт Программы развития

Наименование программы:
Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования Тайдаковский» Ясногорского района Тульской области (МОУ «ЦО Тайдаковский»)

Нормативно-правовая база:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации; закон РФ «Об образовании» и Концепция проекта нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы;
- Устав МОУ «ЦО Тайдаковский»;
- Локальные акты образовательного учреждения.

Цель программы:
Создание оптимальных условий образовательного процесса, обеспечивающих современное качество образования и максимальное сохранение здоровья обучающихся**.**

Задачи программы:
Обеспечить новое качество образования посредством объединения и интеграции организационных, методических, научных, кадровых, управленческих усилий, использования всех структур и ресурсов ОУ как педагогической системы на основе научных принципов и закономерностей; разработать оптимальное сочетание базового и дополнительного образования; обеспечить условия поэтапного перехода к ФГОС.

2. Формировать здоровую личность: предупредить перегрузки обучающихся в учебном процессе; оптимально организовать учебный день и неделю с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей; привлечь обучающихся к занятиям в спортивных секциях.

Развивать творческие способности обучающихся: создать творческую атмосферу путем организации кружков, внеурочных занятий, проведения предметных недель, олимпиад, привлекать школьников к творческим конкурсам вне ОУ, к научно-исследовательской работе.

Формировать творчески работающий коллектив учителей: обеспечить оптимальную нагрузку учителей; организовать освоение современных образовательных технологий и диагностики качества обучения; стимулировать творчество учителей через участие в мероприятиях по распространению положительного педагогического опыта.

Создать систему воспитательной работы с целью формирования сплоченного коллектива: совершенствовать систему работы классных руководителей; формировать и закрепить традиции образовательного учреждения; усилить воспитательный потенциал уроков; воспитывать чувство долга, любви и ответственности перед своим Отечеством.

Совершенствовать систему управления ОУ: укрепить горизонтальные и вертикальные связи между всеми управляющими звеньями; совершенствовать систему самофинансирования.

Перечень проектов Программы развития

- Совершенствование материально-технической базы МОУ «ЦО Тайдаковский» для создания единого информационного пространства.
- Использование ИКТ в образовательном процессе ОУ.
- Развитие и укрепление кадрового потенциала.
- Организация здоровьесберегающей образовательной среды.
- Повышение качества образования.

Этапы реализации Программы развития

Диагностический (2015г) – изучение и моделирование перспективных направлений развития ОУ в условиях модернизации образования.

Основной этап (2016-2019гг) - переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

Обобщающий (2020г) - анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ОУ, фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах ОУ.

Источники финансирования Программы развития

Финансирование в объеме бюджета с использованием привлеченных средств.

Система организации и контроля за исполнением Программы развития

Контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация МОУ «ЦО Тайдаковский», общественность и представители администрации муниципального образования Ясногорский район в лице отдела образования управления по социальным вопросам в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.

Администрация МОУ «ЦО Тайдаковский» несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы развития, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы развития в целом.

Итоги реализации программы администрация ежегодно включает в публичный отчет Центра образования.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Достижение устойчивого уровня качества образования в ОУ, развитие личности и индивидуальности ученика.
- Достижение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Повышение степени удовлетворенности социума работой образовательного учреждения.
- Расширение сферы информационной поддержки образовательного процесса.
- Повышение эффективности взаимодействия органов государственно-общественного управления и образовательного учреждения.
- Укрепление материально-технической базы Центра образования.

Основные направления программы:

- Развитие форм государственно-общественного управления ОУ и социального партнерства.

- Развитие и укрепление кадрового потенциала ОУ, сохранение и развитие ученического контингента.
- Создание в рамках ОУ открытого информационного образовательного пространства.
- Организация здоровьесберегающей среды и обеспечение социально-психологического сопровождения обучающихся.
- Повышение качества образования в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки выпускника.

Механизм реализации программы

Программа реализуется за счет взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, на основе создания проектов деятельности.

Адрес МОУ «ЦО Тайдаковский»

301051, д. Тайдаково, Ясногорский район, Тульская область.
Адрес электронной почты: taid-school@yandex.ru
Сайт: http://taidakovo-school.ru/

Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении
Общая характеристика

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования Тайдаковский» Ясногорского района Тульской области располагается в 10 км от районного центра г.Ясногорска.

Учебный процесс в Центре образования проходит в одном здании:

- Здание – железо-бетонное, 1976 года постройки, общей площадью 1 240,6 кв.м., оборудованное необходимыми инженерно-техническими коммуникациями.

В здании размещено: 12 кабинетов, спортивный зал, столовая, кабинет директора ОУ, библиотека, учительская. Состояние учебных кабинетов хорошее. Ежегодно пополняется и совершенствуется учебно-методическая и материально-техническая база.

Численность обучающихся

В настоящее время в Центре образования обучается 81 человек. Занятия организованы в одну смену. Режим работы Центра образования ежегодно определяется в соответствии с календарным графиком.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	**Направленность (наименование) образовательной программы**	**Вид образовательной программы**	**Нормативный срок освоения**
1	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
2	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего	основная	2 года

		образования		
4	Внеурочная деятельность	Программы внеурочной деятельности по направлениям: - спортивно-оздоровительное; - общекультурное; - общеинтеллектульное; - социальное; - духовно-нравственное	дополнительные	1 год

Характеристика социума

МОУ «ЦО Тайдаковский» расположено на территории д.Тайдаково Ясногорского района Тульской области. Его посещают дети из д.Тайдаково и д.Зыбино. На образовательную ситуацию в Центре образования большое влияние оказывает его отдалённость от районного центра, однако ОУ сотрудничает с ДДТ, ДЮСШ г. Ясногорска, Тайдаковским сельским Домом культуры и сельской библиотекой.

Социокультурная среда Центра образования определяет возможности развития творческого потенциала обучающихся.

Сегодня ОУ выступает центром интеграции субъектов воспитания органов местного самоуправления, общественности и семьи.

Состояние здоровья обучающихся

Работа по сохранению здоровья обучающихся представлена в нескольких уровнях:

1) организация учебного процесса - рациональное использование времени на уроке, использование педагогических технологий, позволяющих снизить долю репродуктивной деятельности в учебном процессе, повысить качество образования, снизить нагрузку обучающихся;

2) организация учебного процесса – рациональное сочетание труда и отдыха школьников, организация подвижных перемен, увеличение времени, уделяемого на двигательную активность обучающихся, создание условий, обеспечивающих соблюдение санитарно-гигиенических условий (соответствие мебели росту и возрасту обучающихся, горячее питание);

3) организация спортивно-оздоровительной работы, формирование представления и устойчивого восприятия здорового образа жизни, просветительская работа различных, в том числе, медицинских организаций.

Работу по организации профилактической и оздоровительной работы с обучающимися и работниками ОУ ведут квалификационные медицинские работники ГУЗ «Ясногорская ЦРБ», ФАП д.Тайдаково. Ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся, вакцинация учеников и персонала.

2. Концептуальные основы Программы развития

Программа развития МОУ «ЦО Тайдаковский» (далее Центр образования) представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения, проблемы, цели и задачи, основные планируемые результаты и направления развития с 2015 по 2020 годы.

Целесообразность разработки Программы развития обусловлена основными задачами развития системы образования Российской Федерации, сформулированными в документах в области образования и задачами по обеспечению нового качества образования в соответствии с индивидуальными возможностями и запросами ребенка.

Главная задача сегодняшней школы – пробудить у молодого поколения чувство взаимопонимания, доверия, сотрудничества, воспитать инициативную личность, способную творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Следовательно, ключевой характеристикой школьного образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению.

Современная школа должна удовлетворить заказ государства и выйти на новое качество образования. Под новым качеством образования понимается достижение обучающимися таких образовательных результатов, которые позволят им быть успешными в получении профессионального образования и, в дальнейшем, - востребованными на рынке труда, умеющими решать моральные проблемы межличностного и социального общения.

Программа развития выстраивается с учетом основных направлений образовательной политики Тульской области, определенными как приоритетные на перспективу, и учитывает необходимость решения задач:
- повышение качества и доступности образования;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствование образовательной сети;
- выстраивание управленческих процессов в ОУ на принципах государственно-общественного управления.

Желаемый образ новой школы 2020 года подразумевает:
- Создание комфортной информационной среды.
- Изменение подходов к обучению и воспитанию.
- Достижение положительной мотивации к непрерывному обучению.
- Воспитание лидера.
- Повышение педагогического мастерства и статуса учителя.
- Выход на современный урок.
- Безопасность учебного процесса.

Цель Программы развития:
создание оптимальных условий образовательного процесса, обеспечивающих современное качество образования, максимальное сохранение здоровья обучающихся.

Задачи Программы развития:
1. Определить цель, задачи и этапы реализации Программы развития Центра образования.

2. Осуществить анализ работы Центра образования и наметить перспективы развития.
3. Определить ожидаемые результаты реализации Программы.
4. Раскрыть механизмы обеспечения процесса реализации Программы.

3. Анализ деятельности МОУ «ЦО Тайдаковский» за последние три года

Анализ достигнутых изменений, произошедших в МОУ «ЦО Тайдаковский» за последние три года, позволяет сделать вывод об успешной реализации целей и задач, определенных Программой развития МОУ «ЦО Тайдаковский» на 2011 - 2014 годы.

Информационная справка о Центре образования:

Название (по уставу)	*Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования Тайдаковский» Ясногорского района Тульской области (МОУ «ЦО Тайдаковский»)*
Тип и вид	*Общеобразовательное учреждение*
Организационно-правовая форма	*Муниципальное казенное учреждение*
Учредитель	*Муниципальное образование Ясногорский район*
Год основания	1976
Юридический адрес	*301051, Тульская область, Ясногорский район, д.Тайдаково, ул.Школьная,д.1*
Телефон, факс	*8(48766)37108*
e - mail	taid-school@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	**http://taidakovo-school.ru/**
Фамилия, имя, отчество руководителя	*Подгаевский Леонид Петрович*

Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	*7 октября 2015г, №0133/02758, Министерство образования Тульской области*
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	24 декабря 2010г, №0134/00292, Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования

Структура образовательного учреждения

Формы самоуправления ОУ	Конференция Центра образования; Общее собрание работников Центра образования; Педагогический совет Центра образования
Формы ученического самоуправления	Совет обучающихся
Структурные подразделения	4 школьных методических объединения: -МО учителей филологического цикла; -МО учителей физико-математического цикла; -МО учителей начальных классов. -МО учителей общественно-научного цикла и естественно-научного цикла.

Кадровый состав

	2012-2013	**2013-2014**	**2014-2015**
Педагогических работников	16	17	17
Имеют педагогическое образование	15	16	16

Имеют высшее образование	11	13	13
Категория	Высшая - 7 Первая - 4	Высшая - 7 Первая - 5	Высшая - 7 Первая - 7
Средний возраст учителя		52	53
Молодых специалистов	0	0	0
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения»	2	4	4
Почетные грамоты Министерства образования РФ	1	3	3

Сведения об обучающихся

	2012-2013	**2013-2014**	**2014-2015**
Число обучающихся	67	78	78
Классы - комплекты	10	11	11

Медалисты	0	0	0
Аттестаты особого образца	0	0	0
Победители и призеры муниципальных олимпиад	4	5	2
Отличники учебы	1(1,6%)	3(4,5%)	4 (5,9%)
Уровень обученности	100%	100%	100%
Обучаются на «4» и «5»	31(51,3%)	31(46,9%)	26 (39%)
Второгодники	0	0	0

Результативность сдачи государственной итоговой аттестации – 9 класс

	2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год	
	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%
Количество выпускников на	3	100	11	100	4	100

начало учебного года						
Количество выпускников на конец учебного года	3	100	10	100	4	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	3	100	10	100	4	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Окончили 9 классов	3	100	10	100	4	100
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0	0	0	0	0
Награждены Похвальной грамотой	0	0	0	0	0	0
Окончили на «4» и «5»	3	100	7	70	2	50
Оставлено на повторное обучение по результатам ГИА	0	0	0	0	0	0
Окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0

Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации

Предметы	2012-2013г		2013-2014г		2014-2015г	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100

Результативность сдачи ЕГЭ/ГВЭ – 11 класс

	2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год	
	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%
Количество	2	100	4	100	1	100

выпускников на начало учебного года						
Количество выпускников на конец учебного года	2	100	4	100	1	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	2	100	4	100	1	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Окончили 11 классов	2	100	4	100	1	100
Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	0	0	0	0	0	0
Награждены Похвальной грамотой	0	0	0	0	0	0
Окончили на «4» и «5»	0	0	4	100	1	100
Окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0

Сведения об участии выпускников 11 класса в ЕГЭ/ГВЭ

Предметы	2012-2013г		2013-2014г		2014-2015г	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ/ГВЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	50/50	100	100	100	100	100
Математика	50/50	100	100	100	100	100
Обществознание	50/0	100	100	-	-	-

Показатели групп здоровья обучающихся таковы:

	I (основная) группа	II (основная) группа	III (подготовительная) группа	Всего обучающихся
2012-2013 уч.г.	46	30	4	80
2013-2014 уч.г.	45	29	4	78
2014-2015 уч.г.	45	29	4	78

Социальный состав обучающихся

№ п/п	Категория	2012- 2013 уч. год	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч. год
1.	**Полные семьи**	64	64	62
	В них детей:			
	Из них неблагополучных семей	2	2	2
2.	**Многодетные семьи**	6	6	7
	В них детей:			
	Из них неблагополучных семей	1	0	0
3.	**Неполные семьи**	16	16	17
	В них детей:			
	Из них неблагополучных семей	0	0	0
4.	**Семьи, потерявшие кормильца**	0	0	0
	В них детей:			
	Из них неблагополучных семей	0	0	0
5	**Матери-одиночки**	16	16	17
	У них детей:			
	Из них неблагополучных семей	0	0	0
6.	**Дети-сироты**	1	2	2
7.	**Дети, находящиеся под опекой**	1	2	2
	Из них неблагополучных семей	0	0	0
8.	**Дети-инвалиды**	0	0	0
9.	**Семейное обучение**	0	0	0
10.	**Дети, стоящие на учете в ОДН**	2	2	0
11.	**Дети, стоящие на внутришкольном**	6	4	4

	учете			
12.	**Семьи группы риска**	2	2	0
13.	**Учащиеся группы риска**	6	4	4
14.	**Обучающиеся в школе, но не имеющие регистрации**	0	0	0

Материально-техническая база образовательного учреждения

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	38
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	есть
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	12
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да

Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да
Мультимедийные проекторы	13
Интерактивные доски	5
Принтеры	7
Ксероксы	1
Телевизоры	1
Музыкальный центр	1
Сканер	1

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Кабинеты	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет естествознания	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет технологии, ИЗО	1
Кабинет начальных классов	4
Кабинет музыки	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1

4. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития

Изучая социальные ожидания по отношению к современной школе и нормативно-правовую основу, деятельность образовательного учреждения, мы выявили, что основным результатом деятельности образовательного учреждения должен стать набор ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной сферах.

Ожидания родителей:

- получение ребенком качественного основного общего и среднего общего образования;
- качественной подготовки школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования;
- интересного досуга школьников;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
- формирование информационной грамотности и овладение современными информационными технологиями.

Ожидания обучающихся:

- возможность получить качественное образование;
- наличие комфортных психолого-педагогических и материальных условий для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- наличие современной материально-информационной базы для осуществления образовательного процесса.

Позиция учителей:

- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создание в ОУ комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- создание условий для творческой самореализации.

Учитывая стратегию развития образования в стране и изучив социальные ожидания по отношению к ОУ, мы выявили *направления развития образовательного учреждения*:

- оптимизация содержания образования и выбор оптимальных технологий, используемых для образовательного процесса в ОУ;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;

- создание в ОУ открытого информационного образовательного пространства;
- обеспечение социально-психологического сопровождения обучающихся.

Реализация Программы развития позволит сформировать целостную открытую систему, способную создать образовательное пространство для развития и саморазвития обучающихся.

Особенности ОУ:

- увеличение количества обучающихся;
- разный уровень образовательной подготовки детей;
- многонациональный состав обучающихся;
- контингент обучающихся Оу является социально разнородным.

Проблемно-ориентированный анализ состояния ОУ позволяет показать сильные и слабые стороны деятельности Центра образования

Показатель развития ОУ	Сильная сторона	Слабая сторона
Система управления ОУ	Квалифицированное управление Привлечение родителей и общественности к управлению ОУ (Конференция МОУ «ЦО Тайдаковский»)	Недостаточно эффективное ученическое самоуправление
Инновационный потенциал	Хороший потенциал поисковой и творческой активности педагогов. Сформирован интерес к повышению квалификации	Частичная включенность педагогов в инновационные процессы
Участие ОУ в конкурсах различного уровня	Победы образовательного учреждения в различных конкурсах	Слабая мотивация педагогов для участия в профессиональных конкурсах
Кадровое обеспечение	Постоянство педагогического	Увеличение среднего возраста

	состава. Высокий квалификационный уровень учителей. Разработана система повышения квалификации	педагогов
Качество образования	Достаточный уровень качества обучения. Сложившаяся система работы с одаренными обучающимися	Динамика успеваемости обучающихся проявляется слабо
Воспитательная система		
Воспитательное пространство ОУ	Создана система воспитательной работы. Осуществляется социально-психологическая поддержка участников образовательного процесса	Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс. Недостаточный интерес родителей к информационной открытости ОУ
Сохранение здоровья обучающихся	Разработана программа формирования здорового и безопасного образа жизни. Эффективно ведется работа спортивной секции, кружков	Снижение показателей здоровья обучающихся. Неблагополучная ситуация в социуме относительно вредных привычек
Материально-техническое обеспечение		
Финансово-хозяйственная деятельность	Взаимодействие с муниципальным образованием	Недостаточное использование всех ресурсов для привлечения дополнительного финансирования

Материально-техническая база ОУ и условия образовательного процесса	Наличие оборудованных предметных кабинетов, компьютерной техники, Интернета, локальной сети	Требуется капитальный ремонт столовой и спортивного зала. Необходимо современное оснащение спортивного зала, мастерской
Социальное взаимодействие с социальными партнерами	Открытость ОУ для социального партнерства	Недостаточное внимание к информированию о деятельности ОУ среди социальных партнеров
Информационное пространство	Формируется открытое информационное пространство ОУ	Информационная система ОУ требует профессиональной поддержки

В основе современной концепции образования находится личность человека, его собственная активность в преобразовании мира и самого себя, социальная ответственность.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в образовательном учреждении, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать. Определение ключевых проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрыв между реальными и требуемыми, желаемыми результатами Центра образования. Требуемые и желаемые результаты, на которые ориентировалось образовательное учреждение, заложены в Концепции Федеральной целевой программы развития образования на период до 2020 года; в социальном заказе рынка труда, родителей школьников, образовательных потребностях обучающихся; национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», в Федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения.

Ключевые проблемы:

1. Структура, содержание, программно-методическое, информационное обеспечение, применяемые технологии, формы, методы учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения. Разработка и реализация инновационных образовательных программ, рекомендуемых ФГОС.
2. Создание непрерывной, целостной системы комплексного развития и воспитания обучающихся (физического развития, сохранения и укрепления здоровья, психического развития, социально-личностного, духовно-нравственного, трудового воспитания и развития).
3. Анализ ресурсного обеспечения выявил определенные противоречия: между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в режиме перехода на новые образовательные стандарты.

Результаты инновационной образовательной деятельности во многом зависят от четкой работы всех служб, отвечающих за жизнедеятельность образовательного учреждения.

5. Концепция желаемого будущего состояния Центра образования как системы

Содержание и направленность Программы развития на 2015-2020 годы определяется:

- современными тенденциями развития образования;
- актуальными направлениями реформирования системы образования;
- направлениями развития ОУ, связанными с инновационной и экспериментальной деятельностью;
- результатами анализа достижений и проблем ОУ.

Основные идеи и направления Программы развития таковы, что современное управление ОУ должно базироваться на постоянном совершенствовании профессионализма учителя, развитии его творческой активности.

Обучение в современной школе делает человека конкурентоспособным, предоставляет ему шансы на полноценную социализацию, жизненный успех, готовит его к решению проблем профессионального самоопределения и личностного становления.

Современная школа – это школа эпохи информационных знаний. Эффективное использование информационной среды одно из ведущих требований к современному образованию.

Всем обучающимся предоставляется шанс на успех. В каждом ученике могут быть раскрыты его возможности, способности и склонности. Современная школа ориентируется на воспитание как высшую цель образования, предусматривает достижение и оценку значимых социально-педагогических результатов. Внутришкольное управление базируется на технологиях и методиках мониторинга показателей развития личности, степени ее социализации.

Современная школа это открытая социальная система. Ее открытость, доступность внешним пользователям обеспечивается участием общественности в управлении образованием, способностью образовательного учреждения к систематизации, публичной презентации показателей своей деятельности.

После изучения требований социума к образовательным услугам ОУ, и данных проблемно-ориентированного анализа, были определены приоритетные направления Программы развития:

- Развитие форм государственно-общественного управления ОУ и социального партнерства.
- Развитие и укрепление кадрового потенциала ОУ, сохранение и развитие ученического контингента.
- Создание в рамках ОУ открытого информационного образовательного пространства.
- Организация здоровьесберегающей среды и обеспечение социально-психологического сопровождения обучающихся.
- Повышение качества образования в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки выпускника.

Миссия ОУ: создание условий для обеспечения современного качества образования, разностороннего развития обучающихся, формирования ключевых компетентностей, необходимых для продолжения образования, для физического развития, укрепления и сохранения здоровья, для овладения основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умением адаптироваться в социуме на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования.

Цель МОУ «ЦО Тайдаковский» - создание оптимальных условий образовательного процесса, обеспечивающих современное качество образования и максимальное сохранение здоровья обучающихся.

Задачи МОУ «ЦО Тайдаковский»:

- обеспечить новое качество образования посредством объединения и интеграции организационных, методических, научных, кадровых, управленческих усилий, использования всех структур и ресурсов ОУ; оптимальное сочетание базового и дополнительного образования; обеспечить условия поэтапного перехода к ФГОС;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;

- создание условий для формирования здоровой личности: предупредить перегрузки обучающихся в учебном процессе; оптимально организовать учебный день и неделю с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей; привлечь обучающихся к занятиям в спортивных секциях;
- создание творческой атмосферы путем организации кружков, проведения предметных недель, олимпиад, привлечение школьников к творческим конкурсам вне ОУ, к научно-исследовательской работе, к организации общественно-полезной деятельности;
- обеспечить оптимальную нагрузку учителей; организовать освоение современных образовательных технологий и диагностики качества обучения; стимулировать творчество учителей через публикацию методических разработок и участие в мероприятиях по распространению положительного педагогического опыта;
- создание системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного коллектива; совершенствовать систему работы классных руководителей; формировать и закрепить традиции ОУ; усилить воспитательный потенциал уроков.
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Модель выпускника Центра образования

Выпускник начальной школы

Обладает готовностью и способностью к саморазвитию; сформирована мотивация к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки; сформированы основы гражданской идентичности	Освоил универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями	Освоил в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира
Выпускник основной школы		
Готов и способен к саморазвитию и личностному самоопределению; мотивирован к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, социальные компетенции, правосознание; способен ставить цели и строить жизненные планы; способен к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме	Освоил межпредметные понятия и универсальные учебные действия; способен их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; имеет навыки самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками; способен к построению индивидуальной образовательной траектории	Приобрел умения специфические для данной предметной области, освоил виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, сформирован научный тип мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владеет научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.
Выпускник средней школы		
Способен к саморазвитию и	Способен использовать	Освоил в ходе изучения учебного

личностному самоопределению; мотивирован к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание; способен ставить цели и строить жизненные планы; способен к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме	приобретенные знания в учебной, познавательной и социальной практике, проявляет самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками; способен к построению индивидуальной образовательной траектории; владеет навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях; сформированы навыки научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений; владеет научной терминологией, ключевыми понятиями, методами; освоил систематические знания и способы действий, присущих данному учебному предмету; решает задачи освоения основ базовых наук

6. Ожидаемые результаты

Первичный прогноз восприятия инноваций

Прогнозируемые риски	Способы предупреждения

Возрастание общей нагрузки на участников образовательного процесса	Своевременное информирование о планах и мероприятиях с целью рационального распределения нагрузки
Низкий уровень мотивации обучающихся	Создание ситуации успешности для школьников, участвующих в научно-исследовательской работе, использование различных видов стимулирования деятельности. Широкая популяризация достигнутых позитивных результатов и общественная оценка труда
Значительные затраты времени	Четкое планирование, организация, достижение оптимального уровня эмоционально-физических затрат
Возникновение трудностей у учителей, внедряющих новые образовательные технологии в практику своей работы	Проведение учебных семинаров, практикумов, консультаций, по вопросам модернизации образовательного процесса в ОУ
Недостаточное использование творческого потенциала педагогов в работе вследствие ее многоплановости и трудоемкости	Использование различных видов стимулирования участия педагогов в инновационной деятельности. Обязательная популяризация достигнутых позитивных результатов
Отсутствие у коллектива четких представлений о ходе реализации инноваций	Открытый характер проходящих инновационных проектов (публикации, общественная экспертиза, творческие семинары, публичный отчет)

Контроль исполнения Программы развития образовательного учреждения осуществляет администрация Центра образования. По каждому Проекту Программы развития назначается координатор – руководитель проекта.

Консультационную поддержку реализации Программы осуществляет методическая служба Управления по социальным вопросам Ясногорского района, которая обеспечивает методический инструментарий для проведения мероприятий по обучению педагогов, консультации по планированию деятельности по Программе развития.

Администрация Центра образования несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы развития, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы развития в целом.

По итогам каждого года администрация Центра образования представляет публичный отчет о ходе реализации основных направлений Программы развития и результатах работы образовательного учреждения.

Список мероприятий по реализации Программы развития ежегодно вносится в годовой план работы Центра образования в соответствии с требованиями к данному планированию.

Проект 1. Совершенствование МТБ ОУ для создания единого информационного пространства

Цель: обеспечение участников образовательного процесса необходимой материально-технической базой (МТБ) для использования ИКТ.

Задача: Оснащение и поддержка кабинетов

Мероприятия
Приобрести принтеры
Создание локальной сети

Ожидаемые результаты: *расширение возможностей для дальнейшей информатизации учебного процесса*

Проект 2. Использование ИКТ в образовательном процессе ОУ

Цель: использовать ИКТ для повышения качества обучения и развития творческих способностей детей и познавательного интереса

Задачи:

1. Повысить информационную культуру педагогов;
2. Обеспечить возможность использования компьютера обучающимися и учителями для осуществления качественного процесса

№	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат или форма представления планируемых результатов
1.	Создание локальных документов по организации взаимодействия, функций и обязанностей всех участников образовательного процесса при использовании ИКТ	2015-2016	Создание локальных документов
2.	Педсовет «ИКТ – компетентность учителя - предметника»	Август 2016г	Отчет руководителей ШМО
3.	Мониторинг по выявлению уровня компетенции в области ИКТ	В течение всего периода	Определение содержания курсов повышения квалификации
4.	Создание группы поддержки начинающих пользователей. Развитие в ОУ локальной сети	В течение всего периода	Формирование ИКТ компетенций
5.	Повышение квалификации педагогических работников через обучение на курсах, консультирование	В течение всего периода	Повышение качества образования
6.	Приобщение учителей и обучающихся к проектной деятельности	В течение всего периода	Формирование ИКТ компетенций
7.	Обновление сайта Центра образования	В течение всего периода	Функционирование сайта
8.	Обеспечить доступ педагогов и учителей к	В течение всего	Формирование ИКТ компетенций

	информационным ресурсам Интернет	периода	
9.	Использование информационных и демонстрационных программ, обеспечивающих интерактивный режим работы с АРМ	В течение всего периода	Расширение возможности использования мультимедийного сопровождения образовательного процесса
10.	Участие в дистанционных курсах и олимпиадах	В течение всего периода	Формирование ИКТ компетенций
11.	Использование ИКТ для осуществления воспитательной работы в ОУ	В течение всего периода	Участие в школьных, муниципальных региональных проектах, конкурсах, олимпиадах

Проект 3. Развитие и укрепление кадрового потенциала

Цель: оптимизация системы методического обеспечения образовательного и воспитательного процессов

Задачи:

- Обеспечить оптимальные условия для реализации профессионального и творческого потенциала педагогов.
- Повышение профессионального методического уровня педагогов, через участие в семинарах, научно-практических конференциях, создание программ исследований.
- Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогического труда.

2015/2016гг	2016/2017гг	2017/2018гг	2018/2019гг	2019/2020гг
Обновление пакета нормативных документов, регламентирующих работу образовательного учреждения	Пополнение внутришкольной методической копилки предметных МО. Публикация методических материалов		Широкое привлечение членов педагогического коллектива к инновационным	Анализ достигнутых результатов по направлению «Развитие и укрепление кадрового потенциала».

		процессам	Перспективное планирование работы ОУ

Проект 4. Организация здоровьесберегающей образовательной среды

Цель: создание благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений и навыков.

Задачи: Обеспечить оптимальные условия обучения и воспитания для максимального сохранения здоровья участников образовательного процесса

2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Развитие, оснащение и совершенствование служб сопровождения (психологической, школьной столовой, спортивного зала, службы обеспечения условий безопасности)				
Обновление пакета нормативных документов, регламентирующих работу образовательного учреждения	Реализация проекта «Здоровьесберегающая деятельность»	Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья обучающихся	Организация диссеминации положительного опыта образовательного учреждения в направлении создания здоровьесберегающих условий обучения	Анализ достигнутых результатов по направлению «Организация здоровьесберегающей образовательной среды»

Проект 5. Повышение качества образования

Цель: Формирование новой образовательной культуры (обучение через деятельность, компетентностный подход, проектные технологии, развитие исследовательской культуры)

Задачи: Обеспечить новое качество образования, в соответствии с требованиями ФГОС.

Обеспечить ресурсное обеспечение процессов развития и саморазвития педагогического коллектива

2015/2016гг	2016/2017гг	2017/2018гг	2018/2019гг	2019/2020гг
Обновление пакета нормативных документов, регламентирующих работу образовательного учреждения	Совершенствование механизма управления качеством образования	Создание системы профилактики неуспеваемости школьников в условиях перехода на ФГОС второго поколения	Разработка методических материалов в проекте «Повышение качества образования»	Анализ достигнутых результатов проекта «Повышение качества образования»