

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования Тайдаковский» Ясногорского  
района Тульской области**

Принято на заседании  
Педагогического совета

Протокол № 1  
от «31» августа 2015г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о реализации образовательных программ с применением  
электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий**

Общие положения

1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:  
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» 04.02.2010 Пр-271;

- Указ Президента от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

1.2. Настоящее Положение является нормативным документом, устанавливающим правила реализации в МОУ «ЦО Тайдаковский» основных и (или) дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционное обучение в режиме on-lain, видеоконференции, вебинары, on-lain тестирование, интернет-уроки, облачные сервисы, авторские дистанционные модули).

1.4. Основной целью дистанционного обучения школьников является предоставление обучающимся доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины на базовом и профильном уровне с использованием современных информационных технологий.

1.5. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышение эффективности деятельности органов управления образовательным процессом МОУ « ЦО Тайдаковский» за счет возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных.

1.6. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-lain уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

## 2. Организации обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий

2.1. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне базового и профильного обучения выступают педагоги МОУ «ЦО Тайдаковский», имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся и родители (законные представители).

2.2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по школе о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.3. МОУ «ЦО Тайдаковский» в соответствии со своим уставом в рамках системы дистанционного обучения может реализовать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих статус данного учреждения. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются уставом или иными локальными актами общеобразовательного учреждения.

2.4. Основными элементами системы дистанционного обучения являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия; дистанционные модули, получившие свидетельство о регистрации электронного ресурса, объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и Образование», разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

2.5. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по предметам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,

- консультация,
  - семинар,
  - практическое занятие,
  - лабораторная работа,
  - контрольная работа,
  - самостоятельная работа,
  - научно-исследовательская работа,
  - практика.
- 2.6. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:
- электронные учебники,
  - интерактивные обучающие ресурсы,
  - виртуальные среды учебно-практической деятельности,
  - компьютерные демонстрации,
  - электронные источники информации,
  - электронные библиотеки,
  - электронные периодические издания,
  - электронные коллекции.
- 2.7. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:
- онлайн-поддержка обучения,
  - тестирование on-line,
  - конкурсы, консультации on-line,
  - предоставление методических материалов,
  - сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).
- 2.8. Дистанционные авторские курсы должны разрабатываться на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету (для базового и профильного уровня).
- 2.9. Дистанционные курсы содержат следующие учебные материалы:
- методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала,
  - систему открытого планирования всех тем и разделов урока,
  - последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы,
  - терминологический словарь,
  - мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты,
  - интерактивные тесты,
  - тренажеры по предметам,
  - лабораторный практикум удаленного доступа,
  - комплексные домашние задания и творческие работы,
  - справочники.
  - иллюстративный материал,
  - архивную и энциклопедическую информацию,
  - библиографические ссылки,
  - систему поиска информации.
- 2.10. По своему составу и объему учебные материалы авторских дистанционных курсов должны быть достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с учащимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.
- 2.11. Учебные материалы авторских дистанционных курсов полностью обеспечивают процесс обучения школьников, в том числе, успешную сдачу выпускниками образовательного учреждения ГИА по соответствующему учебному предмету на базовом и профильном уровне.

### 3. Регламент образовательного процесса

3.1. Решение об участии МОУ «ЦО Тайдаковский» в системе дистанционного обучения принимается руководителем учреждения с уведомлением управления по образованию Администрации муниципального образования Ясногорский район.

3.2. Задачами начального, основного, среднего общего образования в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов являются развитие мотивации к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, повышение качества обученности и доступности образования. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

3.3. МОУ «ЦО Тайдаковский» выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

3.4. Авторские дистанционные курсы включаются в учебный план Центра, составляется расписание занятий и консультаций.

3.5. Образовательный контент начального, основного, среднего общего образования в системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми учителями (тьюторами) МОУ «ЦО Тайдаковский», в том числе и авторскими программами, разработанными педагогами Центра.

3.6. Прием школьников на обучение по программам начального, основного общего, среднего общего образования на базовом и профильном уровне в системе дистанционного обучения осуществляется на основании следующих документов:

- письменного заявления обучающегося,
- письменного заявления родителей,
- договора между родителями и МОУ «ЦО Тайдаковский»,
- анкеты, содержащей сведения об обучающемся (для регистрации, присвоения индивидуального пароля и логина, установления контакта).

3.7. МОУ «ЦО Тайдаковский» обязано ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в системе дистанционного обучения.

3.8. Процесс обучения осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, экстерната, когда часть предметов учащийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно.

3.9. Процесс обучения осуществляется в учебных кабинетах МОУ «ЦО Тайдаковский» педагогическим персоналом с использованием электронных образовательных средств и возможностей дистанционных образовательных технологий.

3.10. Для оценивания учебных достижений обучающихся в системе дистанционного обучения вводится система критериев оценивания по каждому предметному курсу. Критерии оценивания по предметам разрабатываются учителями предметного методического объединения и являются обязательными при оценивании всеми учителями данного предмета, работающими в системе дистанционного обучения.

3.11. При использовании в сети дистанционных образовательных технологий режим оценивания off-lain базируется на тех критериях, которые приняты по данному предмету в сети. В системе оценивания on-lain критерии заложены технологически.

3.12. Государственная аттестация выпускников общеобразовательного учреждения в системе дистанционного обучения осуществляется в соответствии с Положением о государственной аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.

3.13. Выпускникам общеобразовательного учреждения, имеющего государственную аккредитацию, прошедшим государственную аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью общеобразовательного учреждения, в который, в том числе, включаются дисциплины,

изученные обучающимся в системе дистанционного обучения.

3.14. Обучающимся, прошедшим дистанционные курсы и выполнившим зачетную работу (тестирование, творческая работа), выдается удостоверение, заверенное директором.

#### **4. Участники образовательного процесса**

4.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический персонал (тьютеры), педагог-психолог, учитель технологии (специалист), родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Специалистом является компетентный учитель технологии, знающий основы Интернет-технологий, WEB - мастеринга, оказывающий помощь в организации учебной работы, доступе школьников к сети Интернет.

4.3. Педагогом (тьютором), работающим в режиме дистанционного обучения, является компетентный специалист, в одной из учебных дисциплин базового и профильного обучения, осуществляющий непосредственное ведение обучения на базовом и профильном уровне с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет, осуществляющий непосредственно в МОУ «ЦО Тайдаковский» учебно-воспитательные, организационные функции.

4.4. Специалист и педагоги обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников общеобразовательных учреждений.

4.5. Педагогическая работа специалиста, педагогов (тьюторов) в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.

4.6. Выполнение аудиторной работы педагогами (тьюторами) и педагогом-психологом on-line работы с обучаемыми регулируется расписанием учебных занятий.

4.7. Выполнение специалистом, педагогами (тьюторами), педагогом-психологом внеаудиторной работы, вытекающей из их должностных обязанностей, регулируется графиками и планами работы, в том числе, индивидуальными планами педагогического работника.

4.8. Оплата труда педагогов (тьюторов), специалиста, педагога-психолога осуществляется общеобразовательным учреждением согласно Положению об условиях оплаты труда работников МОУ «ЦО Тайдаковский», осуществляющего образовательную деятельность.

4.9. Оплата труда педагогического персонала, участвующего в инновационной деятельности, в разработке авторских дистанционных курсов осуществляется общеобразовательным учреждением из выплат компенсационного и стимулирующего характера.

4.10. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются уставом общеобразовательного учреждения и иными предусмотренными уставом локальными актами.

4.11. Обучающиеся в МОУ «ЦО Тайдаковский» по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные законодательством об образовании для обучающихся.

4.13. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся, участвующие в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения и конкретных ЦОР, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

**5. Основные требования к набору обучающихся при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий** Отбор обучающихся при организации обучения по авторским дистанционным программам осуществлен с учетом следующих основных требований:

5.1. Основным критерием отбора является в первую очередь высокая мотивация у школьника к обучению с использованием дистанционных технологий.

5.2. Наличие согласия родителей (законных представителей) на участие ребенка в

обучении с помощью дистанционных технологий.

5.3. Ученик должен проходить основное очное базовое или профильное обучение, соответствующее профилю дисциплин, преподаваемых с использованием дистанционных технологий.

5.4. Профессиональная направленность школьника.

5.5. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой Windows, офисными приложениями и т.п.), владеть базовым курсом информатики на достаточном уровне.

5.6. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

5.7. Обучаемый должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

5.8. Обучаемый должен успевать по основному очному обучению.

#### **6. Срок данного Положения неограничен**

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия и утверждения.

#### **7. Основные понятия (Глоссарий)**

**Дистанционное обучение** - это способ обучения, характеризующийся рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;
- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (on-line или off-line технологии);
- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

**Дистанционное образование** - образование, реализуемое посредством дистанционного обучения.

**Система дистанционного обучения** - образовательная система, обеспечивающая получение знаний с помощью дистанционных технологий обучения. Включает в себя: кадровый состав администрации и технических специалистов, профессорско-преподавательский состав, учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний обучающимся (соответствующие одному или нескольким видам дистанционных технологий обучения), объединенные организационно, методически и технически с целью проведения дистанционного обучения.

**Дистанционная технология обучения** - образовательная технология, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

**Информационно-коммуникационная технология** - информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств коммуникации.

**Виртуальная аудитория** - множество удаленных друг от друга рабочих мест, объединенных каналами передачи данных и используемых в рамках технологии

дистанционного обучения обучаемыми для выполнения одинаковых в содержательном отношении учебных процедур при возможности интерактивного взаимодействия друг с другом и преподавателем.

**Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

**Образовательный контент** - структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

**Виртуальная лаборатория дистанционного обучения** - лаборатория удаленного доступа, в которой реальное учебно-исследовательское оборудование заменено средствами математического моделирования.

**Инструментальные средства дистанционного обучения** - программное и информационное обеспечение, используемое для представления учебных материалов в • информационно-образовательной среде дистанционного обучения.

**Тьютор** - методист, педагог-организатор, сетевой педагог, входящий в профессорско-преподавательский состав системы дистанционного обучения, осуществляющий ■методическую и организационную помощь ученикам в рамках конкретной программы дистанционного обучения.