

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования Тайдаковский» Ясногорского района Тульской области**

Принято  
на Педагогическом совете  
протокол №1  
от «25» августа 2016г



И.П.Подгаевский

Приказ №107  
от «31» августа 2016г

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ  
(КОРРЕКЦИОННОЙ) ПРОГРАММЕ VIII ВИДА**

**I. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о порядке проведения итоговой аттестации выпускников МОУ «ЦО Тайдаковский», обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Законом РФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)» от 02.07.1999 г.;
- Инструктивным письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 14.03.2003 г. № 29/1448-6;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида от 14.03.2001 г. №29/1448-6;
- Положением об аттестации лиц, обучающихся по специальной (коррекционной программе) VIII вида;
- Программой специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида ( под редакцией В. В. Воронковой).

Государственная (итоговая) аттестация по трудовому обучению является обязательной для всех выпускников 9 класса образовательного учреждения, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида, после освоения ими образовательных программ, независимо от формы получения образования.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является:

- освоение содержания программ по общеобразовательным предметам;
- добровольный выбор профиля трудового обучения выпускникам для итоговой аттестации;
- изучение предмета не менее 2 лет до итоговой аттестации в количестве не менее 2 часов в неделю.

Целью итоговой аттестации выпускников по трудовому обучению являются:

определение уровня обученности и сформированности необходимого объема знаний выпускников по выбранному профилю;

определение уровня усвоения и сформированности профессиональных умений и навыков по профилю.

На экзамене по профессионально-трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программы, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

## **II. Формы проведения итоговой аттестации**

2.1 Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по основному профильному профессионально - трудовому обучению (для мальчиков - столярное или слесарное дело, для девочек - швейное дело). Экзамен по трудовому обучению выпускников IX класса проводится по билетам, состоящим из двух теоретических вопросов, практической экзаменационной работы.

2.2 Возможно собеседование по курсу программного материала. Задачи собеседования заключения в том, чтобы выявить не только уровень приобретенных знаний, умений, навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться с взрослыми. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляются умения выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов и приемах работы.

2.3 Формы проведения итоговой аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании методического объединения учителей с учетом индивидуальных психофизических возможностей каждого обучающегося.

## **III. Порядок проведения итоговой аттестации**

3.1 Итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится по утвержденному директором плану проведения итоговой аттестации текущего учебного года и расписанию, которое не позднее чем за две недели до начала экзаменационного периода доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей.

3.2 Экзаменационный билет по профессионально - трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной терминологии, а также из практической экзаменационной работы.

3.3 Учреждение имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учетом профилей трудового обучения, организованных в учреждении (материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты). Экзаменационный материал должен быть разработан и утвержден на методическом объединении учителей, в которое входят учителя профессионально - трудового обучения, согласован с заместителем директора по УВР, принят на педагогическом совете образовательного учреждения и утвержден приказом директора.

3.4 К экзаменам по профессионально - трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучающиеся данному предмету не менее двух лет.

3.5 Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя, членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения), могут быть приглашены преподаватели других образовательных учреждений.

3.6 Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по учреждению.

3.7 Результаты экзамена по профессионально - трудовому обучению оформляются протоколом соответствующего образца.

3.8 Изделия, выполненные обучающимися в ходе практической экзаменационной работы, хранятся 3 года, а протокол оценки учебно - трудовой деятельности за период обучения - 5 лет.

3.9 На подготовку каждого теоретического вопроса отводится по 20 - 30 минут, на выполнение практического задания - не менее 40 - 60 минут, в зависимости от технологической сложности и индивидуальных способностей и возможностей обучающихся. Соблюдение строгой последовательности выполнения теории, а затем практики не обязательно, (на усмотрение обучающегося).

3.10 Собеседование по теоретическим вопросам проходит в течение 30 - 40 минут.

3.11 Между практической работой и теоретическим собеседованием, учитывая особенности психофизического развития обучающихся, рекомендуется устанавливать 20 - 30-минутный перерыв.

3.12 Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

3.13 Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый самостоятельно выбирает необходимые материалы, оборудование, инструменты и приспособления.

3.14 Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической работы и качество обработки. Оцениваются также другие изделия, выполненные экзаменуемым за период обучения.

#### **IV. Подготовка к проведению экзамена**

4.1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах.

4.2. Учителя трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

4.3. Занятия по трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

4.4. Учителем трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

#### **V. Оценка результатов экзамена**

5.1 Знания, умения, навыки учащихся оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с критерием.

5.2 Критерии выставления оценок:

5.2.1 За ответы на теоретические вопросы ставится:

отметка «5»: выпускник изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания соответствовали объёму и глубине их раскрытия;

отметка «4»: выпускник допустил малозначительные ошибки или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, в процессе беседы экзаменатора с экзаменуемым последний самостоятельно

делает необходимые уточнения и дополнения;

отметка «3»: выпускник обнаружил наличие минимального объёма знаний, не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;

отметка «2»: выпускник не знает определения понятий, не владеет даже минимальным фактическим материалом.

За выполнение практического задания ставится:

отметка «5»: задание выполнено качественно, без нарушения технологической последовательности обработки изделия;

отметка «4»: задание выполнено с небольшими отклонениями (в пределах нормы) от соответствующей технологии изготовления;

отметка «3»: задание выполнено с серьёзными замечаниями по соответствующей технологии изготовления;

отметка «2»: задание не выполнено.

## **VI. Оценка результатов экзаменов**

6.1 Итоговая отметка за экзамен по профессионально - трудовому выставляется на основе отметок, занесённых в протокол за учебный год, практическую работу и ответ на теоретические вопросы. Решающее значение имеет отметка за практическую работу.

Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса была «5».

Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» или «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса была «3».

Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» или «4» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе были «3».

6.2 Результаты устного экзамена сообщаются в день проведения экзамена через 30 минут после его окончания.

Учащиеся, не согласные с оценкой, выставленной экзаменационной комиссией, имеет право подать апелляцию на имя председателя конфликтной комиссии не позднее одного дня со времени ознакомления с результатами.

