



Утверждаю
Директор школы

Л. П. Подгаевский

Приказ № 51 от 05.04.2018г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования Тайдаковский»
Ясногорского района Тульской области

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом.

муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования Тайдаковский» Ясногорского района Тульской области, МОУ «ЦО Тайдаковский».

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес).

Тульская область, Ясногорский район, деревня Тайдаково, улица Школьная, дом 1

Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.

8(48766)37108, mou.cotaid.yasn@tularegion.ru

1.3. ОГРН, ИНН.

ОГРН 1027101849466, ИНН 7136005760.

1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана).

№ 0133/02758, дата выдачи: 7 октября 2015г., выдана министерством образования Тульской области бессрочно.

| № п/п | Общее образование |
|----------|---------------------------------------------|
| | Уровень образования |
| 1. | Дошкольное образование |
| 2. | Начальное общее образование |
| 3. | Основное общее образование |
| 4. | Среднее общее образование |
| | Дополнительное образование |
| 1 | Дополнительное образование детей и взрослых |

1.1. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано).

71A02 № 0000496 регистрационный номер 0134/01434, от 29 декабря 2015г., выдано министерством образования Тульской области, срок действия до 29 декабря 2027 года.

1.2. Учредитель:

Муниципальное образование Ясногорский район.

1.3. Структура образовательного учреждения:

I уровень – дошкольное образование**II уровень – начальное общее образование****III уровень – основное общее образование****IV уровень – среднее общее образование**

1.4. Руководители образовательного учреждения:

| ФИО руководителя | Должность | Стаж административной работы | Стаж работы в данной должности | Квалификационная категория | Профессиональные награды |
|-------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подгаевский Леонид Петрович | Директор | 32 лет | 32 лет | Соответствие занимаемой должности | Значок «Отличник народного просвещения» Почетная грамота Департамента образования Тульской области |
| Голубева Анжела Александровна | Заместитель директора по УВР | 4 года | 4 года | Соответствие занимаемой должности | |
| Сычева Татьяна Евгеньевна | Заместитель директора по ВР | 10 лет | 10 лет | Первая | |
| Климкина Елена Вячеславовна | Заместитель директора по дошкольному образованию | 10 лет | 3 года | Соответствие занимаемой должности | Почетная грамота министерства образования Тульской области |

ШКОЛА
Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Структура контингента обучающихся

2.1.1. Комплектование классов 2017 год

| Учебный год | Начальное общее образование | | Основное общее образование | | Среднее общее образование | |
|---------------------|-----------------------------|-------------|----------------------------|-------------|---------------------------|-------------|
| Количество | Классов | Обучающихся | Классов | Обучающихся | Классов | Обучающихся |
| Классы | | | | | | |
| Общеобразовательные | 4 | 36 | 5 | 47 | 2 | 6 |

Всего по образовательному учреждению 11 классов, 89 обучающихся.

2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

| | 2017 |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ: | |
| Основное общее образование | 4 |
| Среднее общее образование | 1 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %): | |
| Основное общее образование: | |
| поступили в учреждения начального профессионального образования | |
| поступили в учреждения среднего профессионального образования | |
| продолжили обучение в 10-м классе | 100% |
| Среднее общее образование: | |
| Поступили в вузы | |
| Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования | 100% |
| Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения | |
| Призваны в армию | |
| Трудоустроились | |
| ИТОГО % социальной адаптации | 100% |
| Инвалиды, находящиеся дома | - |
| Не продолжают учебу и не работают | - |

2.3. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

| Сведения ОУ | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|
| Продолжительность учебного года | 33 недели – 1 класс, 34 недели – 2-4 класс | 5-7 классы – 34 недели 8-9 классы – 35 недель | 35 недель |
| Начало учебного года | 1 сентября 2017г | 1 сентября 2017г | 1 сентября 2017г |

| | | | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Окончание учебного года | 28 мая 2018г | 9 класс - 25 мая 2018г 5-7 классы – 28 мая 2018г 8 класс - 31 мая 2018г | 11 класс – 25 мая 2018г 10 класс - 31 мая 2018г |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность урока | 1 класс – I полугодие по 35 минут, II полугодие по 40 минут. 2 – 4 классы – 40 минут | 40 минут | 40 минут |
| Продолжительность перерывов | Продолжительность между уроками составляет 10 минут, после второго урока перемена - 20 минут, после пятого урока перемена - 30 минут. | Продолжительность между уроками составляет 10 минут, после второго урока перемена - 20 минут, после пятого урока перемена - 30 минут. | Продолжительность между уроками составляет 10 минут, после второго урока перемена - 20 минут, после пятого урока перемена - 30 минут. |
| Деление учебного года | I четверть (8 недель) – 1.09.2017-29.10.2017 II четверть (8 недель) – 7.11.2017-31.12.2017 III четверть (10 недель) – 15.01.2018-25.03.2018 IV четверть (8 недель) – 03.04.2018-28.05.2018 | I четверть (8 недель) – 1.09.2017-29.10.2017 II четверть (8 недель) – 7.11.2017-31.12.2017 III четверть (10 недель) – 15.01.2018-25.03.2018 IV четверть (8 недель) – для 5-7 классов - 03.04.2018-28.05.2018 для 8 класса - 03.04.2018-31.05.2018 для 9 класса - 03.04.2018-25.05.2018 | I триместр - 1.09.2017-30.11.2017 II триместр – 1.12.2017-28.02.2018 III триместр – для 10 класса - 1.03.2018-31.05.2018; для 11 класса - 1.03.2018-25.05.2018 |
| Продолжительность каникул | Осенние - с 30 октября по 6 ноября 2017г; Зимние – с 1 января 2018г по 14 января 2018г; Весенние – с 26 марта по 2 апреля 2018г; Летние – с 29 мая по 31 августа 2018г. Дополнительные каникулы для 1 | Осенние - с 30 октября по 6 ноября 2017г; Зимние – с 1 января 2018г по 14 января 2018г; Весенние – с 26 марта по 2 апреля 2018г; Летние – для 5-7 классов - с 29 мая по 31 августа 2018г. | Летние – с 1 июня по 31 августа 2018г. |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | класса с 12 февраля по 18 февраля 2018г | для 8 класса - с 1 июня по 31 августа 2018г. для 9 класса - по окончании итоговой аттестации | |
| Начало занятий | 8ч 30мин | 8ч 30мин | 8ч 30мин |
| Окончание занятий | В соответствии с расписанием | В соответствии с расписанием | В соответствии с расписанием |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся | четверть | четверть | триместр |
| График промежуточной аттестации | 2-4 класс – с 13 декабря по 22 декабря 2017г., с 10 мая по 16 мая 2018г | 5-8 класс – с 14 декабря по 25 декабря 2017г., с 16 мая по 22 мая 2018г | 10 класс - с 15 февраля по 23 февраля с 16 мая по 22 мая 2018г |
| Сроки итоговой аттестации | | 9 класс – в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки РФ на 2017-2018 учебный год. | 11 класс - в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки РФ на 2017-2018 учебный год. |
| Сроки учебных сборов | | | 10 класс – по приказу управления по социальным вопросам МО Ясногорский район |
| Режим дополнительного образования | 1 класс – с 12ч 20 мин; 2-4 класс – с 13ч 00 мин | 5-7классы – с 14ч 00мин; 8-9 классы – с 15ч 00мин | С 15ч 00мин |

2.4. Кадровое обеспечение

2.4.1. Сведения о педагогических работниках на 2017 год

| | количество | % от общего количества |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Педагогические работники: | | |
| - штатные | 18 | 100 |
| в т. ч. руководители | 4 | 22,2 |
| - совместители | 1 | 5,6 |
| Образование: | | |
| - высшее | 13 | 72,2 |
| - среднее специальное | 5 | 27,8 |
| - другое (указать) | - | - |
| Квалификация: | | |
| - высшая категория | 7 | 38,9 |
| - первая категория | 3 | 16,7 |
| Профессиональные награды (указать) | Почетный работник общего образования РФ – 1 Отличник народного просвещения РСФСР – 1 Почетная грамота Минобрнауки РФ -2 | 22,2 |

2.4.2. Укомплектованность штатов в 2017 году

| Укомплектованность кадрами | | | Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину) | | |
|-----------------------------|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее (полное) общее образование | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее (полное) общее образование |
| 100% | 100% | 100% | - | - | - |

2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

| | Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности | % от общего числа руководящих и педагогических работников |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Руководящие работники | 4 | 100 |
| Педагогические работники | 13 | 81,3 |

Вывод: Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

2.5 Локальные акты, регламентирующие методическую работу в образовательном учреждении:

1. Положение о методической службе Центра;
2. Положение о школьном методическом объединении.

2.6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

2.6.1. Перечень зданий, помещений и территорий, используемых в образовательном процессе

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. | Здание школы по адресу: 301051 Тульская область, Ясногорский район, д. Тайдаково, улица Школьная, дом 1 | 1 |
| 2. | Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности: | |
| | - кабинет естествознания (физика, химия, биология) | 1 |
| | - кабинет информатики и ИКТ | 1 |

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| | - кабинет музыки | 1 |
| | - кабинет начальных классов | 4 |
| | - кабинет истории, обществознания | 1 |
| | - кабинет русского языка и литературы | 1 |
| | - кабинет английского языка | 1 |
| | - кабинет математики | 1 |
| | - кабинет географии | 1 |
| | - кабинет технологии, ОБЖ, ИЗО | 1 |
| | - лаборантская | 1 |
| | - библиотека | 1 |
| | - спортивный зал | 1 |
| 5. | Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении | Собственная столовая на 40 посадочных мест |

| ЭОР | |
|------------|------------------------------|
| Предмет | Наименование |
| Биология | Биология 6 класс |
| | Биология 9 класс |
| Химия | Химия 8 класс |
| | Химия 9 класс |
| Математика | Уроки математики 5-10 классы |

| | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Мультимедийное приложение к урокам Математика 4 класс</p> |
| Литература | <p>Литература в 10 классе Литература в 11 классе Литературная энциклопедия Поэзия серебряного века Фонохрестоматии 5-11 классы</p> |
| История | <p>5 класс Древний человек Древний Египет Древняя Греция Вавилон 6 класс Великие цивилизации средневековья Мастер эпохи Возрождения 7 класс Эпоха Просвещения 8 класс Всемирная история в лицах Наполеон Бонапарт 9 класс Вторая мировая война 10-11 классы Великие цивилизации Древности Тайны древних цивилизаций</p> |

| | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Первая мировая война |
| География | Образовательная коллекция 6-10 классы Учебное электронное издание 6-10 классы Коллекция «Золотой глобус» |
| Физика | DVD-диск «Открытая физика 1,0 (локальная версия)» DVD –диск «Физика 7-9 кл (тесты)» DVD –диск «Вопросы и ответы на экзаменационные вопросы (химия-физика 9,11 кл.)» «Интерактивная энциклопедия «Открытая дверь в мир науки и техники» «Живая физика 7-11 классы». |
| Информатика | Касперский 2010 Microsoft Vista Business Russian Microsoft Office Professional Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Office Professional Plus 2010 WinRAR Turbo Pascal EDU ABYY Fine Reader Программа-тренажер для детей. Обучающий курс «Сетевая культура в общеобразовательных учреждениях Обучение в работе Excel Информатика в школе. |
| МХК | Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства Шедевры русской живописи Мировая художественная культура Православная культура Библия в анимации |

| | |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Классическая музыка |
| Технология | История изобретений Культура и традиции России Мастер-класс |
| ОБЖ | ОБЖ 5-7 класс |
| Английский язык | Аудиоприложение к учебникам Песни для детей на английском языке Спецподготовка. Английский без акцента. Английская фонетика через музыку Готовимся к ЕГЭ по английскому языку Познавательная коллекция. Алиса в стране чудес. Детская электронная энциклопедия Правильный английский без скучных правил ЕГЭ. Универсальные материалы для подготовки учащихся Аудиоприложение к учебному пособию «Сборник тренировочных и проверочных заданий 6-11 классы Английские песенки |
| ОРКСЭ | Основы православной культуры |
| | |
| 1,3 классы | Электронное приложение к азбуке Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир» Электронное приложение к учебнику «Математика» |

Использование прилегающей территории.

Общая территория земельного участка – 29704,00 кв.м

Застроенная площадь участка – 843,0 кв.м

2.6.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения – **100%**.

2.6.3. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %) –70%

2.6.4. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %) – 70%.

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОО образовательные программы, определяющие его статус.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОО необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

2.7. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

2.7.1. Наличие мониторинга здоровья – да.

| Показатели групп здоровья | I (основная) группа | II (основная) группа | III (подготовительная) группа | Всего обучающихся |
|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| 2013-2014 уч.г. | 45 | 29 | 4 | 78 |

| | | | | |
|-----------------|----|----|---|----|
| 2014-2015 уч.г. | 45 | 29 | 4 | 78 |
| 2015-2016 уч.г. | 32 | 43 | 5 | 80 |
| 2016-2017 уч.г. | 51 | 29 | 6 | 86 |

2.7.2. Организация питания обучающихся в текущем учебном году.

Питание осуществляется в собственной школьной столовой. Столовая представлена обеденным залом на 40 посадочных мест.

| Охват питанием учащихся школы классы | завтраки | обеда | двухразовое | трехразовое |
|--------------------------------------|----------|-------|-------------|-------------|
| 1-4 | 17 | - | 4 | 15 |
| 5 | 3 | - | 5 | 3 |
| 6-9 | - | 27 | 2 | - |
| 10-11 | - | 2 | 1 | - |

Всего учащихся 79. Питанием охвачено 88,8% от общего числа учащихся

Стоимость завтрака – 27 руб. 04 коп., стоимость обеда – 50 руб.

2.7.3. Медицинское обслуживание. Наличие договора(-ов) с медицинским учреждением об организации медицинского: с ГУЗ «Ясногорская районная больница».

2.7.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

| Наименование мероприятия | Уровень (общешкольное, классное, урок) | Форма | Результаты |
|--------------------------|----------------------------------------|-------|------------|
| | | | |

| Работа по профилактике вредных привычек у учащихся | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тематическая книжная выставка по пропаганде здорового образа жизни | общешкольное | Выставка | Формирование сознательного отношения к своему здоровью |
| Акция «Безопасность детей - забота родителей» | общешкольное | Акция | Профилактика наркомании среди учащихся |
| Классный час - беседа «Мы за здоровый образ жизни» | классное | Беседа | Профилактика наркомании среди учащихся |
| Акция «Мы за здоровый образ жизни» | общешкольное | Акция | Пропаганда здорового образа жизни |
| Профилактические беседы на тему «Осторожно, ПАВ!» на уроках ОБЖ | урок | Урок | Пропаганда здорового образа жизни |
| Викторина «Социально опасно» | общешкольное | Викторина | Формирование сознательного отношения к своему здоровью |
| Родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы в воспитании подрастающего поколения» | общешкольное | Родительское собрание | Профилактика наркомании среди учащихся |
| Классные часы для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека». | Классный час | Беседа | Профилактика вредных привычек |
| Организация физкультурно - оздоровительной и спортивно-массовой работы с обучающимися | | | |
| Проведение физкультминуток | классное | упражнения | поддержание работоспособности учащихся, обеспечение отдыха центральной нервной системы, а также скелетных мышц, испытывающих статическое напряжение из-за длительного сидения за партой |
| Соревнования по волейболу | общешкольное | соревнования | развитие прыгучести, быстроты перемещения |
| Соревнования по баскетболу | общешкольное | соревнования | развитие дальности метания мячей и точности попадания |
| Подвижные игры (5-11 классы) | общешкольное | соревнования | развитие двигательной активности |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------------------------------------------------|
| Спортивные состязания «Веселые старты», (1-4 классы) «Волейбол» (5-11 классы) | общешкольное | состязания | развитие смелости, быстроты |
| Спортивные состязания «Один за всех и все за одного». Беседа «Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься» (1-11 классы) | общешкольное | состязания | развитие гибкости, ловкости |
| Туристический слет (5-9 классы) | общешкольное | слет | развитие силы, ловкости и выносливости |
| Многодневный поход | общешкольное | поход | развитие силы, ловкости и выносливости |
| Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | | | |
| Классный час «На улицах нашего города, села» | классное | беседа | углубить знания учащихся о правилах дорожного движения. |
| Классный час «Это должны знать все». «Как избежать опасности на дорогах» | классное | беседа | расширить представление о пешеходах и пассажирах |
| Игра «Мы - пешеходы, мы - пассажиры» | классное | беседа | расширить представление о пешеходах и пассажирах |
| Беседа «Мы пассажиры» | классное | Урок - беседа | углубить знания учащихся о правилах дорожного движения |
| Викторина по ПДД «Знаки на дорогах» | Общешкольное | Викторина | углубить знания учащихся о правилах дорожного движения |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|------------------------------------------------------------------|
| Ролевая игра «Я - пешеход» - командное соревнование | общешкольное | Конкурсная программа | Расширить знания учащихся о соблюдении правил дорожного движения |
| Конкурс плакатов, рисунков, посвященных безопасности дорожного движения. | общешкольное | Конкурс | расширить представление о пешеходах и пассажирах |
| Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов | общешкольное | Беседа | Расширить знания учащихся о соблюдении правил дорожного движения |

2.7.5. Использование здоровьесберегающих технологий

| № п/п | Наименование технологии | Предметы | Уровень | С какого года реализуется | Результаты | Количество охваченных обучающихся | % от общего количества обучающихся |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Защитнопрофилактические и нейтрализующие технологии: - выполнение санитарно-гигиенических требований, регламентируемых СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010; - поддержание чистоты и проведение прививок с целью предупреждения инфекций; - ограничение предельного уровня учебной нагрузки; | предметы учебного плана | I-III | Постоянно | Защита обучающихся от неблагоприятных для здоровья воздействий, предупреждение наступления состояния переутомления. | 89 | 100% |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - использование страховочных средств и защитных приспособлений в спортивном зале; - физкультурные минутки и физкультурные паузы; - динамическая пауза | | | | | | |
| 2 | <p>Здоровьесберегающие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровые; - проектные - учебно-познавательные экскурсии; - уроки на природе; - реализация здоровьесбережения через изучение содержания учебных предметов «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», «Биология» | Предметы учебного плана | I-III | Постоянно | <p>Формирование понимания побудительной роли мотивов в деятельности человека. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках.</p> <p>Формирование у обучающихся представления об ответственности за собственное здоровье. Обеспечение обучающихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, сохраняющих и укрепляющих здоровье.</p> | 89 | 100% |
| 3 | <p>Учебно-воспитательные технологии.</p> <p>Наличие и реализация программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», включающая в себя разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здоровьесберегающая инфраструктура образователь- | Внеклассная работа | I-III | Постоянно | <p>Формирование у учащихся ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; - элементарные представления о взаимной обусловлен- | 89 | 100% |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | <p>ного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся; - Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы; - Организация профилактических и оздоровительных мероприятий для учащихся; - Просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; - Организация просветительской и методической работы с педагогами, и родителями (законными представителями). | <p>Физическая культура</p> | | | <p>ности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности; - первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; - знания о возможности негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

3.1. Образовательные программы:

Основные общеобразовательные: программа дошкольного образования, программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования.

Дополнительные общеобразовательные: дополнительное образование:

- общекультурное направление
- духовно-нравственное направление
- спортивно-оздоровительное направление
- социальное направление

- общеинтеллектуальное направление

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Анализ успеваемости по итогам 2016-2017 учебного года.

| класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого / % |
|-----------------------------------|----|------|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----------|
| Кол-во учащихся | 14 | 9 | 10 | 11 | 9 | 7 | 13 | 6 | 4 | 2 | 1 | 86 |
| Окончили на «5» | | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8/11,1 |
| Окончили на «4» и «5» | | 5 | 4 | 7 | 4 | 2 | 8 | 1 | 2 | 1 | 1 | 35/48,6 |
| Имеют неудовлетворительные оценки | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Уровень обученности, % | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество обученности, % | | 77,8 | 50 | 72,7 | 44,4 | 42,9 | 76,9 | 16,7 | 75 | 50 | 100 | 60,6 |

Успеваемость школы составила 100%.

Качество образовательного процесса по школе составило 60,6 % .

Качество образовательного процесса в начальной школе составило 66,7%

Качество образовательного процесса в основном звене составило 53,8%

Качество образовательного процесса в среднем звене составило 66,6%

Качество выше среднего школьного показателя 60,6 % прослеживается в следующих классах:

2 класс - 77,8%

4 класс – 72,7%

7 класс – 76,9%

9 класс – 75%

11 класс – 100%

4.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования

| Предметы, (параллель выпускного класса) | Учебный год | | |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|
| | 2016-2017г | | |
| | Всего выпускни- ков (чел.) | УО (%) | КО (%) |
| Начальное общее образование (4 классы) | | | |
| Русский язык | 11 | 100 | 81,8 |
| Литературное чтение | 11 | 100 | 100 |
| Английский язык | 11 | 100 | 72,7 |
| Математика | 11 | 100 | 81,8 |
| Информатика | 11 | 100 | 100 |
| Окружающий мир | 11 | 100 | 81,8 |
| Музыка | 11 | 100 | 100 |
| ИЗО | 11 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 11 | 100 | 100 |
| Технология | 11 | 100 | 100 |
| Оставлены на повторное обучение | 0 | - | - |
| Основное общее образование (9 классы) | | | |
| Русский язык | 4 | 100 | 75 |
| Литература | 4 | 100 | 100 |
| Английский язык | 4 | 100 | 100 |
| Алгебра | 4 | 100 | 100 |
| Геометрия | 4 | 100 | 100 |
| Информатика | 4 | 100 | 100 |
| История России | 4 | 100 | 100 |

| | | | |
|--------------------------------------------------|---|-----|-----|
| Всеобщая история | 4 | 100 | 100 |
| Обществознание | 4 | 100 | 100 |
| География | 4 | 100 | 100 |
| Биология | 4 | 100 | 100 |
| Физика | 4 | 100 | 100 |
| Химия | 4 | 100 | 100 |
| ИЗО | 4 | 100 | 100 |
| Музыка | 4 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 4 | 100 | 100 |
| ОБЖ | 4 | 100 | 100 |
| | | | |
| Оставлены на повторное обучение | 0 | - | - |
| Среднее общее образование (11 классы) | | | |
| Русский язык | 1 | 100 | 100 |
| Литература | 1 | 100 | 100 |
| Английский язык | 1 | 100 | 100 |
| Алгебра и начала анализа | 1 | 100 | 100 |
| Геометрия | 1 | 100 | 100 |
| Информатика | 1 | 100 | 100 |
| История России | 1 | 100 | 100 |
| История Всеобщая | 1 | 100 | 100 |
| Обществознание | 1 | 100 | 100 |
| География | 1 | 100 | 100 |
| Биология | 1 | 100 | 100 |
| Физика | 1 | 100 | 100 |
| Химия | 1 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 1 | 100 | 100 |
| ОБЖ | 1 | 100 | 100 |
| Технология | 1 | 100 | 100 |
| Выпущены со справкой | 0 | 0 | 0 |

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (ОГЭ и ЕГЭ)

| Предмет | Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших экзамен ОГЭ | Учебный год | |
|----------------|------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|--------------------------------|
| | | | 2016-2017 | |
| | | | средний балл | % выпускников, сдавших экзамен |
| Русский язык | 4 | 4 | 4,3 | 100 |
| Математика | 4 | 4 | 3,8 | 100 |
| Обществознание | 4 | 4 | 3,8 | 100 |
| География | 4 | 4 | 5 | 100 |

| Предмет | Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ | Учебный год | |
|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|
| | | | 2016-2017 | |
| | | | средний балл | % выпускников, преодолевших порог |
| Русский язык | 1 | 1 | 67 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 1 | 1 | 4 | 100 |
| Обществознание | 1 | 1 | 64 | 100 |
| Биология | 1 | 1 | 44 | 100 |

4.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

| Учебный год | Начальное общее образование | | Основное общее образование | | | Среднее (полное) общее образование | | |
|-------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| | Всего обучающихся | Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении» | Всего обучающихся | Получили | | Всего обучающихся | Получили | |
| | | | | Похвальный лист «За отличные успехи в учении» | Аттестат особого образца | | Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов» | Медаль «За особые успехи в учении» |
| 2016-2017 | 11 | 1 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Итого | 11 | 1 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |

4.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (I, II, III места)

| Этапы | 2017 | |
|---------------|---------------------------|------------|
| | Физическая культура | Технология |
| Муниципальный | 1(победитель), 2 (призер) | 1 (призер) |

Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и

взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура центра образования.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива центра образования, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами.

Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

5.1. Структура управления образовательным учреждением

| Формы самоуправления | Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год) |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Конференция школы | По мере необходимости, не реже одного раза в год. |
| Совет родителей | Не реже одного раза в четверть в соответствии с планом работы. |
| Совет учащихся | Не реже одного раза в месяц |
| Педагогический совет | Не реже четырех раз в год согласно плану работы образовательного учреждения |
| Общее собрание работников | По мере необходимости, не реже одного раза в год. |

5.2. Планирование образовательной деятельности

5.2.1. Образовательная программа /образовательные программы:

1. Основная образовательная программа дошкольного общего образования. Срок реализации 2015-2020гг
1. Основная образовательная программа начального общего образования. Срок реализации 2015-2019гг.
2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС). Срок реализации 2015-2020гг.
3. Основная образовательная программа основного общего образования. Срок реализации 2015-2019гг.
4. Основная образовательная программа среднего общего образования. Срок реализации 2017-2019гг.

5.2.2. Мониторинг качества образования:

| Направления мониторинговых исследований | Тематика мониторинговых исследований | Цель проведения мониторингового исследования | Время (год, месяц) проведения исследования |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Мониторинг качества подготовки обучающихся | Мониторинг качества образования на основе государственной (итого- | Оценка качества образования на различных ступенях обучения. | Ежегодно, май-июнь |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| | вой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. | Выполнение государственного стандарта. Повышение качества управления учебным процессом на уровне ОУ. | |
| | Мониторинг качества усвоения федерального компонента учебного плана учащимися 2-11 классов (годовые контрольные работы) | Выполнение государственного стандарта. | Ежегодно, май |
| | Диагностика подготовленности обучающихся 5 классов к усвоению русского языка и математики. | Адаптация учащихся 5 классов к новым условиям обучения. | Ежегодно, октябрь |
| | Мониторинг качества знаний обучающихся 5 классов по итогам учебного года. | Адаптация учащихся 5 классов к новым условиям обучения. | Ежегодно, май. |
| Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы | Выявление степени удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательных услуг | Подведение итогов реализации Программы развития школы. | декабрь. |
| | Удовлетворённость обучающихся школьной жизнью. | Выявление уровня удовлетворённости обучающихся школьной жизнью. | апрель |
| | Удовлетворённость родителей деятельностью педагогического коллектива. | Изучение мнения родителей обучающихся о воспитательной работе и организации взаимодействия в школе. | январь |
| | Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем. | Определение степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем. | октябрь |
| Мониторинг социализации | Распределение выпускников, освоивших программы основного обще- | Отслеживание способности выпускников школы адаптироваться в | Ежегодно, август. |

| | | | |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| | го и среднего общего образования, по направлениям продолжения образования; трудоустройство выпускников. | социуме, направлений продолжения образования. | |
| Мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности | Распределение различных возрастных групп обучающихся по группам здоровья и физкультурным группам. | Планирование, организация и проведение уроков физической культуры в соответствии с уровнем подготовки обучающихся. Эффективное использование здоровьесберегающих образовательных и воспитательных технологий. | Ежегодно, октябрь. |
| | Мониторинг заболеваемости детей и подростков в течение учебного года. | Выбор и целенаправленное использование здоровьесберегающих образовательных и воспитательных технологий. | Ежегодно, июнь |
| Мониторинг «Семья» | Изучение состояния социальной структуры классов, школы. | Получение необходимой информации об учащихся и их родителях. | Ежегодно, сентябрь |

5.3. Инновационная деятельность

5.3.1. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

| Ф.И.О. педагогических работников, систематически использующих современные образовательные технологии | Наименование | 2017 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Боровлева А.А. учитель начальных классов | Информационно-коммуникативные технологии | |
| Коробова О.А. учитель начальных классов | Личностно-ориентированное обучение | использование |
| Квачко З.С. учитель начальных классов | Личностно-ориентированное обучение, информационно-компьютерные технологии | использование |

| | | |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Бузина Л.Т. учитель биологии и химии | Здоровьесберегающие технологии | использование |
| Зими́на В.В. учитель математики | Здоровьесберегающие технологии. Информационно-коммуникативные технологии | использование |
| Голубева А.А. учитель русского языка и литературы | Разноуровневое обучение. Информационно-коммуникативные технологии | использование |
| Рудой Г.В. учитель истории | Личностно-ориентированное обучение | использование |
| Подгаевский Л.П. учитель физики | Информационно-коммуникативные технологии | использование |
| Подгаевская Л.Г., учитель информатики | Здоровьесберегающие технологии. Информационно-коммуникативные технологии | использование |
| Сычева Т.Е., учитель начальных классов | Личностно-ориентированное обучение, информационно-компьютерные технологии | использование |
| Гордюхина Р.Н., учитель математики | Личностно-ориентированное обучение, информационно-компьютерные технологии | использование |
| Панищева Л.Н., учитель русского языка и литературы | Здоровьесберегающие технологии. | использование |

5.4. Информационные технологии в управлении

Информационные технологии в управлении МОУ «ЦО Тайдаковский» используются для решения следующих задач:

- расширение образовательного пространства, повышение качества образовательных услуг;
- создание условий для перехода на новый качественный уровень использования компьютерной техники и новых информационных технологий во всех структурных подразделениях школы;
- создание условий для обеспечения современного качества образования в школе.

В настоящий момент все члены администрации школы, а также учителя-предметники владеют компьютером и имеют его в личном пользовании.

Налажена связь с управлением по образованию и социальным вопросам и другими образовательными учреждениями и организациями через электронную почту, что позволяет экономить время, и дает оперативность при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Наличие и функционирование школьного сайта, а также выпуск школьной газеты позволяют сделать процесс управления школы доступным и прозрачным для всех участников образовательного процесса.

Интернет-ресурсы позволяют осуществлять доступ и получать консультации по вопросам планирования, организации и контроля в общеобразовательном учреждении, организации методической работы в школе. Созданные презентации в программе Microsoft Power Point позволяют наглядно, доступно представлять любую информацию, что используется при проведении педагогических советов, семинаров, заседаний методических объединений, совещаний, внеклассных мероприятий.

Использование информационных технологий позволяет:

- вести поиск в Интернете нормативно-правовой информации;
- хранить информацию по различным аспектам деятельности школы:
 1. учебной;
 2. воспитательной;
 3. кадровым вопросам.

Работа в таких программах как Microsoft Excel, Microsoft Word позволяет своевременно, быстро составить и отправить отчет по школе, педагогическую картотеку и прочие документы.

Один из реальных путей повышения качества школьного образования - использование информационных технологий учителем в учебно-воспитательном процессе, а также для того, чтобы автоматизировать процесс обработки результатов тематических, итоговых проверочных работ, отслеживать их динамику. Это позволяет своевременно корректировать содержание и методику обучения. Табличный процессор Excel позволяет легко проводить обработку и анализ результатов тестовых заданий и наглядно представлять их в виде таблиц и диаграмм.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности:

Заместитель директора по воспитательной работе, осуществляющий непосредственное руководство работой классных руководителей, организующий работу по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений, работу с обучающимися асоциального поведения, с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, многодетными семьями.

6.2. Методическое обеспечение воспитательной деятельности

В образовательном учреждении функционирует система методической работы, сопровождающая воспитательный процесс через деятельность школьного методического объединения классных руководителей. Содержание методической работы соответствует концептуальным идеям воспитания в образовательном учреждении. В воспитательной деятельности используется методическая литература, оформлены методические папки с разработками внеклассных и внешкольных воспитательных мероприятий, составлен социальный паспорт образовательного учреждения, ежегодно готовятся аналитические материалы по организации воспитательной работы, функционирует и постоянно обновляется сайт

образовательного учреждения, издается общешкольная газета «Импульс».

Учителями изучаются и используются в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса в свете ФГОС.

Педагогами и администрацией решались следующие задачи:

1. Создание системы социально - педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
4. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
5. Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
6. Воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие умения рационально, организовывать свою жизнь и деятельность в соответствии с особенностями своего организма;
7. Воспитание уважения и любви к таким общечеловеческим ценностям как Родина, семья, друзья, народные традиции.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы Центра образования, в основе которой - совместная творческая деятельность детей и взрослых.

6.3. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания

Одним из направлений деятельности Центра образования, классного руководителя является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы:

1. Психолого-педагогическое просвещение родителей через родительские собрания и консультации.
2. Организация совместного проведения свободного времени детей и родителей.
3. Защита интересов и прав ребенка в трудных семьях.

Систематически проводятся классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые).

В течение учебного года проводятся общешкольные родительские собрания, на которых знакомят с нормативной базой проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников и другими нормативно-правовыми актами.

В начале учебного года составляется социальный паспорт класса и школы. Ведется полный учет многодетных и малообеспеченных семей, детей - инвалидов, неполных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Определенная работа проводится с семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. Родители входят в состав Конференции, Совет родителей.

Информация, идущая от родителей, позволяет анализировать и своевременно реагировать на их запросы. В течение года была организована встреча с представителем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, велась тесная работа со специалистами социальной защиты детей.

6.4. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений

Педагогическим коллективом ведется активная профилактическая работы с трудными детьми, с неблагополучными семьями и родителями. Продолжалась работа по оформлению банка данных об учащихся, паспортов классов, пополнение картотеки семей. Составлен социальный паспорт Центра образования.

| Количество обучающихся: | 2014-2015г | 2015-2016г | 2016-2017г |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| - совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении | 0 | 0 | 0 |
| - совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении | 0 | 0 | 0 |
| - состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних | 2 | 0 | 1 |
| - состоящих на внутришкольном учете | 4 | 3 | 3 |
| - имеющих определение наказания судом | 0 | 0 | 0 |

6.8. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся

| Направление | Наименование кружков, секций | Направления развития личности |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | «Туристический», «Спортивный» | Развитие у детей спортивных способностей, привитие любви к физической культуре, туризму |
| Общеинтеллектуальное | «Компьютер для начинающих», «Юный информатик», «Занимательная математика», «Математический», «Занимательный русский язык», «Занимательная грамматика» | Формирование информационной культуры учащихся, развитие логического мышления, творческого и познавательного потенциала; развитие технических умений при конструировании и изготовлении собственных изделий |

| | | |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Духовно-нравственное | «ОДНКНР» | Развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности |
| Общекультурное | «Музыка вокруг нас», «Умелые ручки», «Художественное творчество», «Я изучаю английский», «Английский для начинающих», «Культура России» | Расширение кругозора школьников о родном крае, воспитание любви к малой родине, воспитание патриотизма, сплочения учащихся в единый коллектив, формированию основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитию художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности, развитию творческих способностей обучающихся, развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности |
| Социальное | «Эстетика повседневности» | Позволяет приобрести социальные знания, сформировать позитивное отношение к базовым ценностям общества, получить опыт самостоятельного социального действия |

Вывод: Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся составляется расписание занятий объединений с учетом установленных санитарно-гигиенических норм. Все занятия начинаются во второй половине дня.

Таким образом, учебный план Центра образования внеурочной деятельности отвечает запросам обучающихся, выстроен в соответствии с образовательной политикой Центра образования и позволяет каждому ученику реализовать свои способности и интересы.

В апреле 2017 года в МОУ «ЦО Тайдаковский» был проведён районный семинар заместителей директоров по учебно-методической работе «Пути повышения качества образования», на котором была представлена работа кружков внеурочной деятельности, внеклассное мероприятие «Земля наш дом родной», выставка декоративно-прикладного творчества учащихся «Добрых рук мастерство».

В течение учебного года были организованы тематические выставки рисунков и декоративно-прикладного творчества учащихся «Золотая волшебница осень», «Подарок учителю», «Для любимой мамы», «Новогодняя красавица», «Поздравляем с 8 марта», «С огнем шутить нельзя», «Мы за здоровый образ жизни».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей, подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входить в состав совета учащихся.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 40 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти и 30-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Структурное подразделение - Детский сад «Родничок»

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012 г; СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

Приказом МО и науки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом МО и науки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», другими федеральными законами, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом.

Миссия учреждения:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства через организацию разнообразных видов детской творческой деятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Цели деятельности и управления Учреждения конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Цели деятельности Учреждения:

Развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей по основным направлениям - физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому и на подготовку ребенка к школе.

Организация детской жизни

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, 10,5- часового рабочего дня. Расписание занятий составлено согласно учебному плану.

Максимально допустимая учебная нагрузка согласно норм СанПин.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. В середине занятий статистического характера проводятся физкультминутки (по 3 минуты), физкультурные занятия со второй младшей группы проводятся со всей группой детей.

Третье физкультурное занятие проводится во время прогулки, в дни, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры.

Ежедневное расписание занятий по всем группам предусматривает чередование занятий статистического и двигательного характера.

Полнота реализации общеобразовательных программ дошкольного образования

| № | Наименование учебных предметов | Группа | Количество занятий в неделю | Количество занятий в месяц |
|---|---------------------------------------------|-----------|-----------------------------|----------------------------|
| 1 | Расширение ориентировки | от 1,5 -2 | 3 | 12 |
| | в окружающем и развитие речи | лет | | |
| | Развитие движений | | 2 | 8 |
| | С дидактическим материалом | | 2 | 8 |
| | Со строительным материалом | | 1 | 4 |
| | Музыкальное | | 2 | 8 |
| | итого | | 10 | 40 |
| 2 | 2 Ребенок и окружающий мир Развитие речи | 2-3 года | 1 | 4 |

| | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| | Художественная литература Рисование Лепка Конструирование Музыкальное Физкультурное итого | | 1 1 1 2 1 2 3 10 | 4 4 4 4 4 8 12 40 |
| 3 | Ребенок и окружающий мир Развитие речи. Художественная литература. Рисование Лепка Формирование элементарных математических представлений. Конструирование. Аппликация. Музыкальное Физкультурное итого | 3-4 года | 1 1 1 0,5 1 0,5 2 3 10 | 4 4 4 2 4 2 8 12 40 |
| 4 | Ребенок и окружающий мир Развитие речи. Художественная литература. Рисование Лепка Формирование элементарных математических представлений. Конструирование. Аппликация. | 4-5 лет | 1 1 1 1 1 1 2 3 10 | 4 4 4 4 4 4 12 12 44 |

| | | | | |
|--|---------------|--|--|--|
| | Музыкальное | | | |
| | Физкультурное | | | |
| | итого | | | |

| | | | | |
|---|---------------------------------------------------------|---------|-----|----|
| 5 | Развитие речи Художественная литература | 5-6 лет | 2 | 8 |
| | Рисование | | 2 | 8 |
| | Лепка | | 0,5 | 2 |
| | Формирование элементарных математических представлений | | 1 | 4 |
| | Ребенок и окружающий мир | | 1 | 4 |
| | Аппликация | | 0,5 | 2 |
| | Конструирование и ручной труд | | 1 | 4 |
| | Музыкальное | | 2 | 8 |
| | Физкультурное | | 3 | 12 |
| | итого | | 13 | 52 |
| 6 | Художественная литература. | 6-7 лет | 4 | 4 |
| | Рисование. | | 2 | 8 |
| | Формирование элементарных математических представлений. | | 1 | 8 |
| | Ребенок и окружающий мир. | | 1 | 4 |
| | Конструирование и ручной труд. | | 3 | 4 |
| | Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. | | 1 | 4 |
| | Лепка и аппликация. | | 2 | 8 |
| | Музыкальное | | 3 | 12 |
| | Физкультурное | | | |

| | | | | |
|--|-------|--|----|----|
| | ИТОГО | | 14 | 56 |
|--|-------|--|----|----|

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации общеобразовательных программ дошкольного образования.

Заместитель директора центра осуществляет контроль за обеспечением полноты реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, по итогам контроля издаются приказы. В Учреждении в течение учебного года проводится и анализируется диагностика развития детей дошкольного возраста.

Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательный процесс в Учреждении строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Воспитательно-образовательная работа строилась на основе комплексных, парциальных программ и технологий:

- Основная общеобразовательная программа Учреждения;
«Программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. Веракса Н.Е., Васильевой М.А. Комаровой Т.С.);
- «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В.;
- «Трудовое воспитание в детском саду» Комарова Т.С., Куцакова Л.В.;
- «Нравственное воспитание в детском саду» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуре» сост. О.Л.Князевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина
- «Я, ты, мы» О. М. Князева, Р. Б. Стеркина;
- «Юный эколог» С.Н.Николаева;
- «Программа эстетического воспитания дошкольников» Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина;
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л .В. Куцакова;
- Программа «Цветные ладошки» И.А Лыкова

Структура групп

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста.

в Учреждении функционируют разновозрастные группы. Из них:

Разновозрастная группа раннего возраста-от 1 года до 3 лет

Разновозрастная группа дошкольного возраста-от 3-до 7 лет

Информация об осуществлении приема детей и формировании групп

Прием детей в Учреждение осуществляется согласно приказу «Об утверждении Порядка комплектования Учреждения, реализующего «Основную общеобразовательную программу дошкольного образования» Ясногорского района.

Учреждение обеспечивает прием всех детей дошкольного возраста с 1г до 7 лет, проживающих на территории Ясногорского района, имеющих право на получении образования соответствующего уровня.

Прием детей дошкольного возраста в Учреждение осуществляется при предъявлении родителями (законными представителями) следующих документов:

- письменное заявление родителя (законного представителя),
- копии свидетельства о рождении ребенка,
- медицинской карты

При приеме детей, администрация Учреждения знакомит его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, учебным планом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, заключает договор с родителями (законными представителями). Прием детей оформляется приказом директора МОУ «ЦО Тайдаковский».

Комплектование групп и перевод в другую возрастную группу производится с 1 по 31 августа и оформляется приказом директора МОУ «ЦО Тайдаковский». Доукомплектование групп производится в течение учебного года при наличии мест. Права и обязанности участников образовательного процесса, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты отчисления

воспитанника. Отчисление воспитанников из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- в связи с достижением ими возраста для поступления в первый класс общеобразовательной организации.
- по заявлению родителей (законных представителей) в случае перевода воспитанника для продолжения освоения программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

Условия осуществления образовательного процесса

Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в Учреждении, способствует обогащенному развитию, обеспечи-

вают эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода. Учреждение имеет следующие помещения для организации непосредственно образовательной и дополнительной образовательной деятельности с детьми: спортивный зал совмещён с музыкальным залом, оснащенный разным оборудованием для двигательной и игровой активности, спортивным инвентарем, мини - музей, экологическая комната, методический кабинет.

| Помещения | Процессы | Участники |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 2 |
| Групповые комнаты | образовательная деятельность; игровая деятельность; творческая мастерская; индивидуальная работа с детьми; оздоровительные мероприятия. | Воспитатели; дети; педагоги-специалисты |
| Музыкальный зал | Музыкальные занятия; утренняя гимнастика; индивидуальные занятия; праздники, развлечения, досуги. | Музыкальный руководитель, воспитатели, дети, родители |
| Физкультурный зал | Физкультурные занятия, праздники, развлечения, досуги, утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением. | Воспитатели, педагоги-специалисты |
| Мини-музей народного быта | Занятия с детьми по ознакомлению с народным творчеством, бытом русского народа. Занятия по рисованию, лепке, выставки творчества детей. | Воспитатели, дети |
| Методический кабинет | Педагогические советы, педагогические часы, семинары, консультационная работа с педагогами, совещания, индивидуальная работа с педагогами, проведение презентаций, методические объединения. | Старший воспитатель, педагоги, специалисты |
| Территория детского сада | Спортивно-подвижные игры, досуги, занятия по ПДД, природоведческая работа, праздники, развлечения, наблюдения, труд на участке. | Воспитатели, дети, родители |

Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности Учреждения. Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- ноутбук - 2 шт.
- компьютер - 1 шт.
- мультимедийный проектор - 1 шт.
- музыкальные центры - 1 шт.
- копировальная техника - 2 шт.
- принтер - 1 шт.
- телевизоры - 2 шт.
- Локальная сеть с доступом в интернет - есть.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- ведения официального сайта Учреждения
- к информационным ресурсам Интернета
- коллекциям медиа - ресурсов на электронных носителях
- создания и использования информации;
- получения информации различными способами
- планирования образовательного процесса

В своей практике педагоги детского сада используют компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального репертуара. Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории

Обеспечение безопасности в Учреждении строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указом Президента РФ №116 от 15.02.2006 г., Постановлением Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму». Для обеспечения безопасности Учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации»

(экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. На каждом этаже имеются планы эвакуации и стенды по безопасности. В целях обеспечения безопасности в Учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т. ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками. Методическая библиотека укомплектована большим количеством литературы, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности. Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в Учреждении осуществляет местный ФАП. Ясногорская городская больница, с которой заключен договор для объединения взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в Учреждении.

Организация питания

Одно из главных условий гармоничного развития ребенка - обеспечение рационального питания. Питание в Учреждении четырехразовое, разнообразное, соответствует возрастным нормам. Дети получают молочную, рыбную, мясную продукцию, овощи в достаточном количестве. Ежедневно в рацион питания включаются свежие фрукты или соки. Каждый продукт имеет сертификат качества. Организацию питания в нашем Учреждении мы рассматриваем в нескольких аспектах:

1 санитарно-гигиенический компонент связан с правилами хранения продуктов питания, их приготовлением, выдачей, соблюдением требований к мытью посуды и пищеблока.

2. нормативный компонент подразумевает выполнение ежемесячных номинальных норм питания в соответствии с нормами выхода готовой продукции при приготовлении блюд, нормирование порций и доведение норм питания до детей. Комфортность условий приёма пищи обеспечивается эстетичным содержанием процесса. Вопросам этикета во время приёма пищи, несомненно, уделяется пристальное внимание, но решаются они благодаря окружению: культуре еды взрослых, их культуре общения, доброжелательности.

Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд ежедневно контролирует специально созданная бракеражная комиссия. Строго соблюдены технология приготовления блюд, режим выдачи пищи. В группах соблюдается питьевой режим.

Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 96,5%

Обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) - 88;

Изношенность оборудования (%) - 32.

Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования Учреждения, ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Администрация несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Забота о здоровье ребенка начинается с благоприятного психологического климата в коллективе, который бережно поддерживается и охраня-

ется всеми сотрудниками без исключения.

Работа по физическому развитию в Учреждении ведется в двух направлениях: профилактическое и оздоровительное.

Профилактическое направление (закаливание, профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний и опорно-двигательного аппарата.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги,) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

В целом наблюдается стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников образовательного учреждения, приобщения их к здоровому образу жизни.

В Учреждении проведен цикл мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек и пропаганду здорового образа жизни. С целью оздоровления, повышения двигательной активности детей в течение 2016-2017 года в Учреждении проводились спортивные праздники, Дни здоровья, динамические паузы, подвижные игры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные и музыкальные занятия, прогулки.

Система физкультурно-оздоровительной работы

Проведение закаливающих процедур

- 4 года - босохождение;
- 5 лет - обливание рук до локтей прохладной водой

Обеспечение рационального калорийного питания и др.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится по следующим направлениям: создание условий для сохранения и укрепления здоровья: медицинский контроль и профилактика заболеваемости; включение оздоровительных технологий в педагогический процесс; обучение педагогов оздоровительным технологиям и методам.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей; создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке; повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности к школьному обучению;

растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Вывод: Результатом всей нашей работы с детьми по физическому воспитанию является ежегодное снижение процента заболеваемости детей. Применение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе и создание условий в учреждении для двигательной активности детей, проведение профилактических мероприятий, проведение просветительной работы с родителями позволило улучшить показатели здоровья воспитанников Учреждения. Для каждой возрастной группы составлен комплексный план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей. Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий в Учреждении, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма. В 2016-2017 учебном году уровень заболеваемости снизился с 9% до 7%.

Социальное партнерство

В непосредственной близости от Учреждения расположены: структурное подразделение Школа, библиотека, ФАП. Эти учреждения находятся достаточно близко, что позволяет педагогическому коллективу создавать максимально благоприятные условия для взаимодействия с ними и организовывать для воспитанников экскурсии, совместные мероприятия, физкультурно-оздоровительную работу с детьми Учреждения.

Взаимодействие с социальными структурами.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ШКОЛА

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 89 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 36 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 47 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 6 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 43/60,6% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации | 4,3 балл |

| | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | выпускников 9 класса по русскому языку | |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,8 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 | 1/25% |

| | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 67/77,9% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13/65% |

| | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14/65% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7/35% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6/30% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 /70,6% |
| 1.29.1 | Высшая | 7/35% |
| 1.29.2 | Первая | 3/15% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3/16,7% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 12/66,7% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/16,7% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10/55,5% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществ- | 15/83,3% |

| | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | ляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15/83,3% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 89/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляет- | 16 кв. м |

| | | |
|--|----------------------------------------------------------------|--|
| | ся образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | |
|--|----------------------------------------------------------------|--|

Структурное подразделение – Детский сад «Родничок»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 30 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 30 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 13 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 17 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 30/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 30/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 5 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих | 3/60% |

| | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | высшее образование | |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3/60 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2/40% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2/40% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0/ 100% |
| 1.8.1 | Высшая | 0/% |
| 1.8.2 | Первая | 0/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 5/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1/20% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/60% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4/80% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3/60% |

| | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 5 человек/30 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 48 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования Тайдаковский» Ясногорского района Тульской области рассмотрен на заседании педагогического совета от 29 марта 2018г. протокол № 6