

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования Тайдаковский»  
Ясногорского района Тульской области

Согласовано  
Замдиректора по УВР  
А.А. Голубева  
« 28 » августа 2017г.

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « 30 »  
августа 2017г.

Утверждаю  
Директор  
Л.П. Подгаевский  
приказ № 113  
от « 31 » августа 2017г.



**Рабочая программа  
по русскому языку  
10-11 классы**

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- 1) Н.Г.Гольцова. Программа курса. Русский язык 10 – 11 классы. – М: «Русское слово», 2012 г.
- 2) Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку.
- 3) Федерального компонента образовательного стандарта по русскому языку
- 4) Учебника, вошедшего в Федеральный перечень учебников: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. -М: Русское слово, 2012

Составители программы:  
Голубева А.А., Панищева Л.Н.,  
Французова О.П., учителя  
русского языка и литературы

д. Тайдаково  
2017год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на базовом уровне и рассчитана на 70 часов в 10 классе и 70 часов в 11 классе. Перераспределение часов проведено по причине того, что в соответствии с учебным планом МОУ «ЦО Тайдаковский» на изучение русского языка выделено 2 часа в неделю вместо 1 часа, предусмотренного программой Н.Г.Гольцовой.

Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи. Особое внимание уделяется трудным вопросам орфографии, морфологии «малых частей речи», трудным вопросам синтаксиса, синтаксической синонимии, заданиям, направленным на предупреждение грамматических ошибок в речи учащихся. Большое внимание уделяется работе по развитию речи.

## **Содержание**

### **10 класс**

**(70ч)**

#### **Введение (1ч)**

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России.

Русский язык как один из мировых языков.

Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Типы норм литературного языка.

Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.

Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

#### **Лексика. Фразеология. Лексикография (6ч)**

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слов и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография.

#### **Фонетика. Графика. Орфоэпия (2ч)**

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

## **Морфемика и словообразование (6ч)**

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

## **Морфология и орфография (52ч)**

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии.

Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ,ЗДЧ.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки ПРЕ- и ПРИ-.

Гласные И и Ы после приставок.

Употребление прописных и строчных букв.

Правила переноса слов.

## **Самостоятельные части речи (28ч)**

### **Имя существительное (4ч)**

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных.

Род имён существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имён существительных и аббревиатур.

Число имён существительных.

Падеж и склонение имён существительных.

Морфологический разбор имён существительных.

Правописание падежных окончаний имён существительных. Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имён существительных.

Правописание сложных имён существительных. Составные наименования и их правописание.

### **Имя прилагательное (3ч.)**

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) форма степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имён прилагательных.

Правописание окончаний имён прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на –ий.

Правописание суффиксов имён прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

### **Имя числительное (2ч)**

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды числительных.

Простые, сложные и составные числительные.

Морфологический разбор числительных.

Особенности склонения имён числительных.

Правописание имён числительных.

Употребление имён числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

### **Местоимение (3ч)**

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.

Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений.

### **Глагол (3ч)**

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.  
Переходность/непереходность глагола.  
Возвратные глаголы.  
Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное).  
Категория времени глагола.  
Спряжение глагола.  
Две основы глагола. Формообразование глагола.  
Морфологический разбор глаголов.  
Правописание глаголов.

### **Причастие (3ч)**

Причастие как особая форма глагола.  
Признаки глагола и прилагательного у причастий.  
Морфологический разбор причастий.  
Образование причастий.  
Правописание суффиксов причастий.  
Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.  
Переход причастий в прилагательные и существительные.

### **Деепричастие (2ч)**

Деепричастие как особая форма глагола.  
Образование деепричастий.  
Морфологический разбор деепричастий.  
Переход деепричастий в наречия и предлоги.

### **Наречие (3ч)**

Наречие как часть речи. Разряды наречий.  
Морфологический разбор наречий.  
Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую.  
Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

### **Слова категории состояния (2ч)**

Грамматические особенности категории состояния.  
Омонимия слов категории состояния, наречий на –о, –е и кратких прилагательных ср.р.ед.ч.  
Морфологический разбор слов категории состояния.

### **Служебные части речи (7ч)**

#### **Предлог**

Предлог как служебная часть речи.  
Особенности употребления предлогов.  
Морфологический разбор предлогов.  
Правописание предлогов.

### **Союзы и союзные слова**

Союз как служебная часть речи. Союзные слова.  
Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.  
Морфологический разбор союзов.  
Правописание союзов.

### **Частицы**

Частица как служебная часть речи.  
Разряды частиц.  
Морфологический разбор частиц.  
Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.

### **Междометие. Звукоподражательные слова**

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.  
Морфологический разбор междометий.  
Правописание междометий.  
Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

### **Культура речи (1ч)**

Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические.  
Речевая ошибка.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

### **Текст. Типы речи (5ч)**

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.  
Определение темы текста, проблем, авторской позиции, подбор аргументов.  
Способы сцепления предложений в тексте. Средства связи предложений: лексический повтор, местоимение, однокоренные слова, слова близкой семантики, синонимы, антонимы, деепричастные обороты, союзы и др.  
Функционально-смысловые типы речи. Особенности рассуждения как типа речи.

## 11 класс (70ч)

### **Синтаксис и пунктуация**

Основные понятия синтаксиса и пунктуации.(1ч)

Основные синтаксические единицы.

Основные принципы русской пунктуации.

Пунктуационный анализ.

### **Словосочетание (2ч)**

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

### **Предложение (18ч)**

Понятие о предложении. Основные признаки предложения.

Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

#### **Простое предложение**

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов предложений.

Простое осложнённое и неосложнённое предложения.

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

### **Сложное предложение (12ч)**

Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений.

Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.

Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Сложное синтаксическое целое и абзац.

Синонимия разных типов сложного предложения.

### **Предложения с чужой речью (7ч)**

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

### **Культура речи (1ч)**

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи.

Нормы литературного языка: синтаксические, стилистические. Речевая ошибка.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

### **Стилистика (9ч + 9ч)**

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль. Стилистические фигуры и особенности их использования в письменной речи: риторическое обращение, риторический вопрос, инверсия, параллелизм (одинаковое построение предложений), анафора, эпифора, антитеза, оксюморон, градация, эллипсис, умолчание и т.д. Наблюдение за использованием этих стилистических фигур в художественных текстах.

Текст. Основные признаки текста. Закономерности построения текста. Определение темы текста, проблем, авторской позиции. Способы определения авторской позиции. Выражение собственного отношения к авторской позиции в тексте и его аргументация. Типы аргументов. Композиция авторского текста. Виды



связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей. Создание собственного текста на основе текстов разных стилей.

### **Из истории русского языкознания (1ч)**

М.В. Ломоносов, А.Х. Востоков, Ф.И. Буслаев, В.И. Даль, Я.К. Грот, А.А. Шахматов, Л.В. Щерба, Д.Н. Ушаков, В.В. Виноградов, С.И. Ожегов.

## **Итоговое повторение (10ч)**

### **Учебно-тематическое планирование 10 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов
I	Введение	1
II	Лексика. Фразеология. Лексикография	6
III	Фонетика. Графика. Орфоэпия	2
IV	Морфемика и словообразование	6
V	Морфология и орфография	45
1	Орфография	13
2	Самостоятельные части речи	25
3	Служебные части речи	7
VI	Культура речи	1
VII	Текст. Типы речи	5
VIII	Повторение	4
	Итого	70

### **Учебно-тематическое планирование 11 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов
I	Из истории русского языкознания	1
II	Культура речи	1
III	Стилистика	18
IV	Синтаксис и пунктуация	40
1	Основные понятия синтаксиса и пунктуации	1
2	Словосочетание	2
3	Простое предложение	18
4	Сложное предложение	12
5	Предложения с чужой речью	7
VI	Итоговое повторение	10
	Итого	70

## **Требования к уровню подготовки выпускников**

### **Учащиеся должны знать:**

- Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
- Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

### **Учащиеся должны уметь:**

- Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста
- Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
- Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- Извлекать необходимую информацию из различных источников;
- Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка.
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:
- Осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
- Увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- Совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- Самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.