

Муниципальное общеобразовательное учреждение
« Центр образования Тайдаковский»
Ясногорского района Тульской области

Принято :
Педагогическим советом
Протокол №_1_
от_29_августа_2018_г.

Согласовано:
Совет родителей
Протокол №_1_
от_28_августа_2018_г.

Согласовано:
Совет обучающихся
Протокол №_1_
от 28 августа 2018г.

Утверждаю:
Директор МОУ «ЦО Тайдаковский»
Л.П. Подгаевский
Приказ № 145
от 31 августа 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783, Уставом образовательного учреждения.

1.2. Профильное обучение направлено на удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования по избранному направлению (профилю).

1.3. Профильные классы (группы) обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего (полного) образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- повышенный уровень подготовки по избранному ими профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- формирование у учащихся навыков самостоятельной и научноисследовательской работы;
- непрерывность между программами общего и профессионального образования.

1.4. Профильное обучение организуется в профильных классах, открытых на базе образовательного учреждения. К профильным классам относятся 10-11 классы общеобразовательного учреждения, реализующие ряд предметов федерального компонента базисного учебного плана по избранному направлению на профильном уровне.

1.5. Профильные классы организуются в ОУ при создании оптимальных условий для обеспечения профильного обучения обучающихся:

1.5.1. Нормативно-правовое обеспечение:

- разработка локальных актов, положений, регламентирующих организацию профильного обучения;
- разработка вариативной части учебного плана с учетом профильной дифференциации.

1.5.2. Материально-техническое обеспечение:

- оснащение учебных предметных кабинетов, в том числе оборудованием для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности, в соответствии с требованиями стандартов среднего (полного) общего образования профильного уровня;

1.5.3. Учебно-методическое обеспечение: учебно-методический комплект (программа, учебное пособие для учащихся, методические рекомендации).

1.5.4. Информационное обеспечение:

- справочная и научно-популярная литература;
- использование ресурсов Интернет;
- создание медиатеки.

1.5.5. Кадровое обеспечение:

- преподавание профильных предметов осуществляют учителя первой и высшей квалификационной категории;

- прохождение педагогами курсовой подготовки по профильному обучению;
- 1.5.6. При определении профиля обучения основными условиями являются:
- социальный запрос (учет потребностей обучающихся);
 - кадровые возможности центра образования;
 - материальная база образовательного учреждения;
 - определение требований к поступающим в профильные классы с учетом спектра компетенции выпускника основной школы и определением ведущей компетенции в его подготовке (то есть той, которую сам старшеклассник выбрал как основную, соответствующую его способностям и будущим профессиональным интересам),

II. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Образовательное учреждение, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей, самостоятельно формирует профильные классы.

2.2. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, региональным базисным учебным планом и регламентируется расписанием занятий.

2.3. С целью обеспечения осознанного выбора обучающимися направления профильного обучения общеобразовательное учреждение осуществляет предпрофильную подготовку в 9 классе, включающую профильно-информационную и профориентационную работу.

2.3. Образовательная программа каждого профильного класса должна включать не менее двух профильных предметов.

2.4. Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральным государственным общеобразовательным стандартам по данному предмету.

2.5. Преподавание предметов, изучаемых на базовом уровне в профильном классе, ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на третьей ступени общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

2.6. Образовательная программа профильного обучения наряду с базовыми профильными предметами предусматривает элективные курсы. Элективные курсы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся.

Набор и содержание элективных курсов центр образования определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.7. Авторские программы элективных курсов утверждаются на педагогическом совете образовательного учреждения.

2.8. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития профильного класса (группы) администрацией центра образования два раза в год проводятся контрольные срезы знаний.

2.9. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации, нормативными актами органов управления образованием.

2.10. В аттестате о среднем общем образовании указывается изучаемый профиль.

2.9. Нагрузка обучающихся в классе не должна превышать максимального объема

учебной нагрузки, установленной федеральными государственными образовательными стандартами, санитарными нормами и правилами.

2.10. Кураторство над профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.11. Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим руководство предпрофильной подготовкой и профильным обучением, преподавание профильных предметов и осуществление предпрофильной подготовки, может быть установлена доплата стимулирующего характера.

III. Порядок комплектования профильных классов

3.1 В профильные классы принимаются обучающиеся, успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию по программам основного общего образования, имеющие необходимую для профильного обучения базу знаний и профильной ориентации, прошедшие предпрофильную подготовку. Прием детей в профильные классы (группы) на конкурсной основе не допускается.

3.2. Комплектование профильных классов осуществляется на основании письменного заявления выпускников основной школы, письменно согласованного с родителями (законными представителями) с учетом результатов государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования, успеваемости по профильным предметам (преимущество имеют обучающиеся, имеющие экзаменационные и итоговые оценки по профильным предметам не ниже «4»). Кроме того, могут быть представлены результаты образовательных достижений обучающихся, портфолио выпускника и т.д.

3.3. Обучающиеся, поступившие в профильные классы, не должны иметь медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом.

3.4. Посещение элективных курсов является обязательным для обучающихся профильных классов (групп).

3.5. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки.

Промежуточный и итоговый контроль достижений учащихся осуществляется в форме зачета.

3.6. В аттестат об основном полном образовании прописывается название элективного курса в соответствии с учебным планом.

3.7. Родители (законные представители) обучающихся, поступающие в профильные классы, должны быть ознакомлены с документами, регламентирующими образовательный процесс.

3.8. Комплектование профильных классов завершается 31 августа текущего года.

3.9. Число обучающихся в профильном классе должно быть в соответствии с нормами СанПин.

3.10. Отчисление из профильных классов осуществляется в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами образовательного учреждения.

4. Финансовое обеспечение

4.1. Финансирование содержания профильных классов осуществляется за счет бюджетных средств в установленном Учредителем порядке.