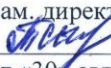


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования Тайдаковский»
Ясногорского района Тульской области

Согласовано
Зам. директора по ВР
 Т.Е.Сычёва
от «30» августа 2017г

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «30» августа 2017г



Утверждаю
Директор
 Л.П.Подгаевский
Приказ №113
от «31» августа 2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Компьютер для начинающих»

1 класс

Составитель программы:
Подгаевская Любовь Геннадьевна,
учитель информатики

д.Тайдаково
2017г

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства Центра образования, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-х классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

Данный курс рассчитан на обучающихся 1 класса, содержит теоретическую и практическую части. Программа курса рассчитана на 1 года обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Всего 33 часа в год.

Цель кружка:

развитие логического, алгоритмического и системного мышления, развитие творческих способностей детей, совершенствование творческого потенциала, воспитание всесторонне развитой личности.

Задачи:

Познавательные:

- 1) пробудить познавательную потребность школьника, его интерес к осознанному и грамотному использованию средств ИКТ не только при дальнейшем изучении курса информатики и информационных технологий, но и в учебной деятельности вообще;
- 2) активизировать познавательную деятельность посредством создания проблемных ситуаций.

Образовательные:

- работать в рамках заданной среды по четко оговоренным правилам;
- ориентироваться в потоке информации: просматривать, сортировать, искать необходимые сведения;
- читать и понимать задание, рассуждать, доказывать свою точку зрения;
- работать с графически представленной информацией: таблицей, схемой и т. п.;
- планировать собственную и групповую работу, ориентируясь на поставленную цель, проверять и корректировать планы;
- анализировать языковые объекты; использовать законы формальной логики в мыслительной деятельности

Развивающие:

- 1) Подготовить учащихся к системно-информационному восприятию мира, развивать стремление к самообразованию,
- 2) Раскрыть креативные способности учащихся, подготовить к художественно-эстетическому восприятию окружающего мира;
- 3) Развивать композиционное мышление, художественный вкус, графическое умение;
- 4) развивать навыки самостоятельной работы, умения находить нужные ресурсы, переносить обучение из одной области знаний в другую;
- 5) Развивать творческое воображение;
- 6) Развивать эмоциональную сферу;
- 7) Развивать моторику руки, зрительную память, глазомер.

Воспитательные:

- 1) Формировать информационную и эстетическую культуру обучающихся;
- 2) Воспитывать толерантное отношение в группе.
- 3) Добиться максимальной самостоятельности детского творчества;
- 4) Воспитывать собранность, аккуратность при подготовке к занятию;
- 5) Воспитывать умение планировать свою работу;
- 6) Воспитывать умственные и волевые усилия, концентрацию внимания, логичность и развитие воображения;

Мотивационные:

- 1) повышать мотивацию к учению через понятный, наглядный и доступный материал;
- 2) создавать атмосферу доброжелательности, ситуацию успеха.

Результаты изучения

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- положительно относиться к учению;
- проявлять интерес к содержанию предмета информатика;
- принимать одноклассников, помогать им, отзываться на помощь от взрослого и детей;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые и общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- под контролем учителя выполнять предлагаемые задания.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- с помощью учителя учиться определять и формулировать цель деятельности;
- учиться проговаривать последовательность действий;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса.

Познавательные универсальные учебные действия:

- с помощью учителя анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
- ориентироваться в материале;
- находить ответы на предлагаемые вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на кружке; пользоваться памятками;
- делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- учиться слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

Предметные результаты

1. ИКТ-компетентность..

Учащиеся должны знать:

- знать и понимать правила работы на уроке с использованием ИКТ;
- иметь представление об условии задачи как системе ограничений;
- иметь представление о необходимости самостоятельной проверки правильности своего решения.

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать требования безопасности, гигиены и эргономики при работе со

средствами ИКТ;

- при работе с компьютерными задачами и проектами: сохранить результаты своей работы (нажав кнопку «сохранить и выйти» в среде решения задач либо выбрав в меню «сохранить» при работе в сторонних программных продуктах);

- при работе с компьютерными задачами: отменить своё неверное действие (при помощи кнопки «отмена»), начать решение задачи заново (при помощи кнопки «начать сначала»).

Тематическое планирование кружка «Компьютер для начинающих»

№	Тема	Кол-во часов
1	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в компьютерном классе. Компьютер и его составляющие. Первое знакомство	1
2	Включение и выключение компьютера. Пользование мышью. Клавиатура. Основные клавиши	1
3	Управление курсором мышью и клавишами.	1
4	Понятие компьютерной графики	1
5	Графический редактор Paint. Демонстрация возможностей.	1
6	Рисование карандашом в редакторе	1
7	Изменение фонового цвета. Функция раскрашивания в графическом редакторе.	1
7	Использование инструмента «кисть», «распылитель», «ластик»	1
8	Использование инструмента «распылитель», «ластик»	1
9	Использовать инструмент «заливка» в компьютерных задачах	1
10	Раскрашивать фигурки и области фиксированным цветом.	1
11- 12	Использовать инструмент «карандаш» для выполнения действий «обведи», «соедини» в компьютерных задачах	2
13- 14	Заливка замкнутых областей. Создание простейших рисунков	2
15	Раскрашивание готовых рисунков	1
16- 17	Прорисовка геометрических фигур. Рисование узоров и орнаментов. Дорисовка незаконченных рисунков.	2
18	Раскрашивание картинки и фигурки в отсутствие ограничений и по правилу раскрашивания	1
19	Выбор произвольно цвета для раскрашивания в рамках фиксированного набора	1
20	Раскрашивание фигурки и области фиксированным цветом.	2
21	Соединение двух одинаковых фигурок. Раскрашивание области фигурок так, чтобы фигурки стали одинаковыми	1
22	Раскрашивание фигурок по описанию. Выделение из набора две или несколько одинаковых фигур	1
23	Проект «Открытка»	1
24	Использовать инструмент «лапка» для выполнения действия «положи в окно» в компьютерных задачах	1
25- 26	Использовать инструмент «текст» в компьютерных задачах	2
27	Надписи на рисунке различными шрифтами.	1
28	Изготовление при помощи компьютерного ресурса базы данных об учениках класса.	1

29	Проект «Записная книжка»	1
30	Создание личных коллекций.	1
31	Функция копирования. Создание композиций.	
32	Заключительное занятие. Выставка работ.	1
33	Резервное время	1

Содержание курса

Техника безопасности и гигиена при работе с компьютером

Свойства основных объектов: цвет, форма, ориентация на листе. Одинаковые и разные объекты (одинаковость и различие для каждого вида объектов: фигурок, букв и цифр, бусин).

Допустимые действия с основными объектами в компьютерных задачах: раскрась, обведи, соедини, положи в окно, напечатай в окн

е.

Понятие области. Выделение и раскрашивание областей картинки. Подсчёт областей в картинке.

Понятие о цепочке как о конечной последовательности элементов. Одинаковые и разные цепочки.

Использование инструмента «цепочка» для построения цепочек в компьютерных задачах.

Буквы и знаки в русском тексте: прописные и строчные буквы, дефис и апостроф, знаки препинания. Словарный порядок слов.

Совместное заполнение базы данных о всех учениках класса при помощи компьютерного ресурса, изготовление бумажной записной книжки (проект «Записная книжка»).

Изготовление графического изображения (новогодней открытки) с использованием набора готовых изображений средствами стандартного графического редактора (проект «Новогодняя открытка»).

Формируемые умения и навыки учащихся:

- 1) Обучение навыкам планирования работы, самостоятельного выбора техник, инструментов и форм для достижения поставленной задачи, цели.
- 2) Навыки оформления, выбора стиля, художественных решений.
- 3) Умения обрабатывать данные, клипарты и графические документы на компьютере.
- 4) Самостоятельно контролировать ход выполнения работы, фиксировать последовательность и оценивать результат.

5) Делать выводы на основе полученных результатов.